

AKKREDITÁCIÓS ÉRTESÍTŐ



**A MAGYAR
FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG**

HIVATALOS LAPJA

13. évfolyam 2. szám

2008. augusztus

Kiadja a MAB Titkársága

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság
2008. április 25-i, május 30.-i, július 4-i üléseinek határozatai, véleményezések, tájékoztatások

TARTALOMJEGYZÉK

TÁJÉKOZTATÁSOK.....	4
Nyelvi zavarok a felsőoktatási szakok megnevezésében - mint a felsőoktatás átalakulásának tükré4	
Doktori fórum - 2008. június 18.....	7
A Magyar Tanácsadó Testület ülése - 2008. június 19.	9
ENQA workshop az intézményi- és programértékelésekről - Berlin, 2008. június 12-13.....	9
Thai delegáció látogatása a MAB-ban – 2008. június 20.....	9
MŰKÖDÉSI HATÁROZATOK	10
Módosítás az Alapképzési és mesterképzési szakok indításának akkreditációs követelményeiben	10
Újabb alapszakok létesítésének menete	10
A plénum napirend nyilvánossága	12
Egyetemi tanári pályázatok	12
Doktori iskola vezetőváltásának MAB véleményezése	12
Kar működésének akkreditációs követelményei	12
Párhuzamos szak-akkreditációs vizsgálatok – 2008	13
KÁB, kollégiumi- és plénumülések lebonyolításának egyes kérdései.....	13
A MAB 2008-as költségvetése.....	13
Építész képzések áttekintése	13
SZEMÉLYI HÍREK.....	14
Az intézményakkreditációs LB jelentések plénum előterjesztői.....	14
Vizuális- és mozgóképkultúra képzési ágak szakjait vizsgáló LB tagjai	14
Film és videoművészet, és a multimédia képzési ágak szakjait vizsgáló LB tagjai	15
Iparművészeti képzési ág szakjait vizsgáló LB tagjai	15
Zenekultúra képzési ág szakjait vizsgáló LB tagjai	15
Változás képzési ági bizottságokban.....	15
Matematikai bizottság új tagja	15
Változások a Művészeti bizottság személyi összetételében	15
Hadtudományi és haditechnikai ad hoc bizottság bővítése	16
Hit- és vallástudományok bizottságának újabb tagja	16
Változás az Irodalomtudományi bizottság személyi összetételében	16
Változás a Biológiai bizottság személyi összetételében.....	16
Változás egyéb bizottságokban	16
Intézményakkreditációs jelentést előterjesztő ad hoc kollégiumok 3. tagja	16
Etikai bizottság további két tagja	16
DOKTORI ISKOLÁK	17
Új doktori iskolák létesítésének véleményezése	17
Doktori iskolák törvényi megfelelése, a 2008/09-es akkreditációs vizsgálat ütemezése	17
Törzstagai megfeleléségi módosítások	17
Doktori iskolai megfeleléségi módosítások - Működő doktori iskolákról született korábbi MAB döntések módosítása (lásd a www.doktori.hu adatbázisban).....	18
DI vezető váltások.....	18
<i>Támogatott</i> doktori iskolák	18
<i>Nem támogatott</i> doktori iskola létesítések	18

INTÉZMÉNYI, KARI HATÁROZATOK.....	19
Intézményi akkreditációs jelentések.....	19
A Heller Farkas Főiskola akkreditációs jelentése	19
Baptista Teológiai Akadémia akkreditációs jelentése	19
Az Esztergomi Hittudományi Főiskola akkreditációs jelentése	19
A Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola akkreditációs jelentése.....	19
A Tan Kapuja Buddhista Főiskola akkreditációs jelentése	19
A Pünkösdi Teológiai Főiskola akkreditációs jelentése	20
A Sola Scriptura Teológiai Főiskola akkreditációs jelentése	20
A Szent Pál Akadémia akkreditációs jelentése	20
A Wesley János Lelkészképző Főiskola akkreditációs jelentése	20
A MAB 2. intézményakkreditációs értékelése során a 2008/09-ben sorra kerülő intézmények.....	20
SZAKLÉTESÍTÉSI ÉS SZAKINDÍTÁSI VÉLEMÉNYEZÉSEK.....	21
<i>Nem támogatott</i> alapképzési szak képzési és kimeneti követelmények	21
<i>Támogatott</i> mesterszak képzési és kimeneti követelmények	21
<i>Nem támogatott</i> mesterszak képzési és kimeneti követelmények	21
<i>Támogatott</i> alapképzési szakindítási kérelmek	22
<i>Nem támogatott</i> alapképzési szakindítási kérelmek	23
<i>Támogatott</i> mesterszak indítási kérelmek	23
<i>Nem támogatott</i> mesterszak indítási kérelmek	29

TÁJÉKOZTATÁSOK

Nyelvi zavarok a felsőoktatási szakok megnevezésében - mint a felsőoktatás átalakulásának tükré

2008/4/VI. sz. MAB határozat (08.04.25.)

Jelen tanulmány, s a követő állásfoglalás - amelyet a MAB az Oktatási és Kulturális Minisztériumnak is megküldött -, megfogalmazásához a MAB működése során keletkezett némely konfliktusok adtak okot. Emlékezetes vita volt például az alábbiakban.

- (a) A *menedzsment* kifejezést tartalmazó szakelnevezések és a Gazdaságtudományi képzési ági bizottság viszonya. (Kezdetben a Bizottság *ex officio* bírálatra kapott minden olyan szak-kérdést, melyben a hivatkozott szó – bármilyen szövegösszefüggésben – szerepelt. Aztán a „másik felet” képviselő képzési ági bizottságok rendre bebizonyították, hogy ez nem is „olyan” menedzser, „csak úgy”, így a Bizottság vissza is húzódott.¹)
- (b) Az un. szaktávolság kérdése. Legelősebben a „szociálpedagógus” és a „szociális munkás” – különösen „ifjúsági” szakirány – vitájában merül ez fel rendre. Az elnevezés függvényében kerül hangsúlyos helyzetbe egyik vagy másik bizottság.
- (c) Extrém szakelnevezések. (A tapintat diktálja, hogy e bekezdésben ne idézzük fel azokat a szakokat, melyek körül az irónia és az elképedés közti érzelmek jellemezték a tárgyaló bizottságok légkörét.

Miközben a felsőoktatási intézmények kreativitása, remélhetőleg: a valóságos – piaci – igényekhez való adaptivitása, ezzel összefüggésben offenzív túlélési stratégiája – auto-

¹ A „menedzsment” kifejezés körül vannak tán a legkomolyabb gondok. A legújabb magyar szótárak szerint ugyanis a „menedzser” foglalkozás- vagy tisztségnév, a „menedzsment” pedig testület (vezetőség) megnevezése. A szakalapítási dokumentumokban szereplő „menedzsment” értelmezése (illetőleg az üléseken ismételt jelentkező vitás értelmezése, azaz nehéz értelmezhetősége) arra int, hogy itt tiszta vizet kellene sürgősen önteni a pohárba. Az efféle kifejezés, mint „gazdálkodási és menedzsment” ijesztően rejtelmes a laikus számára, de a „városmenedzser” sem tiszta, illetőleg mit csinál a polgármester, az önkormányzat, a főépítész stb. mellett a mindenkori „városmenedzser”?

nóm gondolkodási és cselekvési kényszerűnek szükségszerű és üdvözölt velejárója, ezenközben e taktikák közt a „nyelvi találatosság” is fellelhető. Az organikus fejlődés olykor áttekinthetetlen képet rajzol a teljességről, a szakelnevezésekben az információ szándéka mellett (akár szándékos) dezinformáció szándéka is megjelenhet.

Ezt az átalakulással járó természetes burjánzásnak is értékelhetjük. Másfelől minőségbiztosítási szempontból érdemes lenne bizonyos nyelvi normák számára prioritást biztosítani.

E dolgozat ezúttal csupán a diagnózishoz járul hozzá (a 2007. január óta tárgyban hozott MAB határozatok adatai alapján, ez közel 400 szakelnevezés).

A) Hagyományos akadémiai-tudományos elnevezések.

E nevek őrzik a klasszikus-hagyományos tudománynevek görög-latin eredetre utaló formáit. A szak megnevezése grammatikailag: főnév. A tanult tudományra magára utal, a képzés során a hallgató vélhetően e tudomány szakembere/mestere lesz. Diplomája is ezt igazolja majd: elsajátította e tudomány gondolkodásmódját, tudományos eredményeit és metodológiáját. (Feltételezhetően létezik – ill. konvencionálisan elfogadott – ilyen autonóm tudományos diszciplína.) Általában véve jelző nélkül, esetleg összetett szóalakban (ez esetben az előtag is őrzi a „klasszikus” tudományosság terminológiáját. Néhány esetben „magyarosítva” – vagy magyarosítva *is!* Ritkán angol, angolszász eredetűre utaló a megnevezés. Olykor egészen hosszú, többjelzős szerkezetben is. Ritkán többes számú alak jelez valamilyen tudományfelfogásbeli különbséget! ²

- *szociológia*, kulturális antropológia, filozófia, vaisnava *teológia*, *politológia*, matematika, biológia, andragógia, *pedagógia*, sztochasztika, *fizika*, *ökológia*, esztétika

² Kurzívval azokat a kifejezéseket jelezzük – a későbbiekben is! –, melyeknél a kifejezés(!) eredeti tartalmában eredetileg nincs is – nagy – különbség, csupán a nyelvi megformálás hoz (hoz?) létre jelentéshasadást.

- interkulturális kommunikáció, zsidó liturgia, informatikus fizika, radiokémiai technológia
- *finnugrisztika, koreanisztika, szlavisztika, arabisztika, asszirológia, egyiptológia, sinológia, romológia, amerikanisztika*
- *politikatudomány, vallástudomány, vallástörténet, környezettudomány, földtudomány társadalmi tanulmányok, természettudomány története és filozófiája,nyelv és irodalom, kommunikáció és médiatudomány (helyesen nyilván: kommunikáció- és médiatudomány!), filmtudomány, régészet, környezetfizika, anyagtudomány, neveléstudomány, biofizika, környezetfizika, művelődéstörténet, filmelmélet és filmtörténet*
- szabad bölcsészet
- *politikatudományok*
- menedzsment, informatika,
- interkulturális menedzsment, survey statisztika
- számítógépes természettudomány, nemzetközi tanulmányok, Európa-tanulmányok, regionális és civilizációs tanulmányok, társadalmi nemek tanulmánya, összehasonlító irodalom- és művészettudomány, alkalmazott közgazdaságtan, etnikai és kisebbségi tanulmányok, környezetkultúra, környezetprezentáció, *molekuláris biológia, biomolekuláris kémia*, városi tanulmányok, regionális- és környezeti gazdaságtan.

A „-tudomány” utótag körül láthatóan különösen nagy a „mozgás” (nem mai eredetű probléma): itt érezhető a rangosításra törő ambíció. E szándék jegyében ad abszurdum bármi mellé odaragaszthatnánk a „tudomány” utótagot. De *nem teremtene rendet* az a szempont sem, ha kritériummá emelnénk azt, hogy vannak-e ágai egy-egy tudománynak. A nyelvtudományban például nincs „nyelvtörténettudomány”, de van „történeti nyelvtudomány”, a történettudománynak viszont része az ókortudomány.

B) A diplomával elsajátítható „szakma”, foglalkozás, munkaszerep megnevezése.

Nem mindig gyakorlati, „tudományalkalmazó”, alkalmazott tudományra alapuló gyakorlati szakemberről van szó, olykor valószínűsítő kutatói szerepkör is megjelenhet.

Egyszerű egyszavas, vagy a specifikációra utaló jelzős főnév (olykor létezik jelzőtlen állapotban is, olykor csak jelzővel együtt), ritkábban – hagyományos kifejezésekben összetett szó – az alapszerkezet. Néhány esetben erősen emlékeztet az A) csoportban szereplő kifejezésre!

(Sajátos eset, amikor a *főszak* idesorolható, a *szakirány visszatér* az A) csoporthoz – pl. fizikus, de biofizika, informatikus fizika, környezetfizika szakirány, matematikus, de alkalmazott analízis, operációkutatás, számítástudomány, sztochasztika szakirány, biológus, de idegtudomány és humánbiológia, molekuláris genetika, sejt- és fejlődéstudomány, – sőt – molekuláris, immun- és mikrobiológia, növénybiológia, ökológia, evolúció- és konzervációbiológia szakirány, meteorológus, de időjárás előrejelző, éghajlatkutató szakirányok)

Más esetekben a szakirány világosan az adott munkaszerep alszerepe valóban, ám – olykor igen bonyolult és aprólékos – megfogalmazásában nem utal közvetlenül a munkaszerepre.

Más esetekben a ...mérnök utótag után bonyolult és különböző nyelvi szerkezetű szakiránynevek találhatók.

- *matematikus, fizikus, informatikus, etológus, biológus, meteorológus, andragógus*
- biofizikus, *geofizikus,*
- fizikus-anyagmérnök
- mérnök, csillagász, *vegyész, orvos, igazgatásszervező, építész.szakos tanár, tanító, szakoktató, ápoló, mentőtiszt, fordító és tolmács*
- *vegyésmérnök*, növényorvos, biomérnök, állatorvos, kertézmérnök, élelmiszermérnök, agrármérnök, környezetmérnök, gazdaságinformatikus, mechatronikai mérnök, rendészeti vezető, gyógypedagógus, óvodapedagógus
- vadgazda mérnök, természetvédelmi mérnök, néptáncművész, klasszikus balettművész, kortárcsányművész, látványtervező művész, színházrendező, filmrendező, műsorvezető, koreográfus műsorrendező, kameraman, környezetgazdálkodási agrármérnök, közgazdasági elemző, területfejlesztő, városmenedzser, városökológus, élelmiszerfejlesztő, kerámiatervező, tájépítész

- mechatronikai mérnök, logisztikai mérnök, birtokrendező mérnök, állattenyésztő mérnök, alkalmazott matematikus, alkalmazott ökológus, alkalmazott látványtervező, élelmiszerbiztonsági – és minőségi mérnök, *kulturális mediátor*, ipari termék- és formatervező, *politikai szakértő*, informatikus vegyész, környezetgazdálkodási agrármérnök, logisztikai menedzser, légtérkezelési hajózó, mérnök informatikus, informatikus és szakigazgatási agrármérnök (helyesen: informatikus- és szakigazgatási agrármérnök), programtervező informatikus, sportmenedzser, vainsava jógamester, egészségügyi szervező, zsidó közösségszervező (vajon nem zsidóközösségszervező?), úrkutató-távérzékelő (szakirány), *kutató geofizikus*, személyügyi szervező
 - kérődző gazdasági állatfajok tenyésztése és termék előállítás, haltenyésztés és akvakultúra, társ- és hobbiállattenyésztés
- C) A terminus alapját egy tudomány/ág A) vagy munkaszerep B) képezi, ám a főnévi alak helyett „-i” képzővel képzett melléknév jelenik meg. Vagy keverve.**
- közszolgálati
 - *anyagmérnöki, agrármérnöki, kohómérnöki, közlekedésmérnöki, környezetmérnöki, létesítménymérnöki, járműmérnöki, pszichológiai*
 - táplálkozástudományi, interkulturális pszichológiai és pedagógiai, neveléstudományi, ökológiai
 - fizikus mérnöki, katekéta lelkipásztori, nemzetközi igazgatási (nemzetközi intézményi igazgatási DE nemzetközi vállalatok igazgatása szakirányok), munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási (helyesen: munkaügyi- és társadalombiztosítási igazgatási, infrastruktúra-építőmérnöki, faipari mérnöki,
 - munkaerőpiaci, pénzügyi adózási (szakirányok), védelem-igazgatási
 - gazdálkodási és menedzsment, ásványolaj és petrolkémiai (helyesen: ásványolaj- és petrolkémiai), finomkémiai műveleti, folyamtmérnöki, *területfejlesztési*.

D) A nyilvánvalóan gyakorlatias szakma, ám – előkelőbben - főnévvé, jelzős főnévvé – látszatra-hangzásra mintegy „akadémiai tudománnyá” „emelve”

- pénzügy, számvitel, pénzügy és számvitel, rekreáció szervezés és egészségfejlesztés, *nemzetközi igazgatás*, felsőoktatásmenedzsment, *nemzetközi vállalatok igazgatása*, gépészeti modellezés, ápolás és betegellátás, rekreációs szervezés és egészségfejlesztés, vizuális kommunikáció, *alkalmazott látványtervezés*, grafikai tervezés, nemzetközi gazdálkodás, reklámgrafika, multimédia, animációs tervezés, kiadványtervezés, fotográfia, *menedzsment*, diplomácia, emberi erőforrás, vezetés és szervezés, munkaügyi kapcsolatok, *nemzetközi gazdaság és gazdálkodás*, *nemzetközi gazdaság és vállalkozás*, *közgazdálkodás és közpolitika*, *turizmus-vendéglátás*, természettudományos kommunikáció, tervező grafika (helyesen: tervezőgrafika), vállalkozásfejlesztés, animációs tervezés, szociális munka, kisebbségpolitika, *egészségügyi szociális munka*, *turizmus menedzsment (helyesen: turizmusmenedzsment)*, *orvosi antropológia*³
- szociálpedagógia, szociálpolitika
- kereskedelem és marketing, marketing

Összegzés

A MAB plénuma egyhangú szavazással hozott határozatában fontosnak, időszerűnek és pontosnak tartja a „láttelelet”.

A példázott terminológiai kavargás ismeretes a tudománytörténet legújabb szakaszából is. (Ne feledjük: kultúráváltásos korszakban élünk!) A bevezetőben megfogalmazott szemléletet tartjuk követendőnek. A nyelvi zavarok tünetegyüttesének mélyén, még világosabban: annak okaként ugyanis érdekek, célok, stratégiák és taktikák húzódnak meg, sőt működnek. A terminológiaalkotásban tapasztalható kreativitás többnyire valóban „offenzív túlélési stratégia szükségszerű és üdvözölt velejárója”, amelyben bizony olykor „(akár szándékos) dezinformáció szándéka is megjelenhet”

³ Az elnevezés akár az A) csoportba illőnek tekinthetné a szakot, a belső tartalomnál kiderült, hogy itt a népművelő-egészségnevelő szakma keresi helyét, nevét.

Még a látszatát is kerülni kell annak, hogy a probléma értelmezése, s még inkább megoldása nyelvi természetű vagy akár nyelvi alapú.

Nem kelthetjük azt az illúziót, hogy bárki (bármilyen nyelven kívüli régióban vagy eszközökkel) ezen a helyzeten alapvetően tud változtatni, mert ezt a kavargást „az átalakulásal járó természetes burjánzásnak is értékelhetjük”.

A MAB úgy véli, hogy bizonyos nyelvi egységesítés ajánlatos. A csereszabatos elnevezéseket legalábbis hivatalosan szinonimákká érdemes nyilvánítani, s folyamatosan a leginkább kifejezőhöz asszimilálni.

Tekintetbe véve a diplomába történő beírások kívánatos nyelvi egyértelműségét, stratégiaileg két elnevezéstípus irányában való orientálódást érdemes szorgalmazni⁴

- klasszikus és modern (görög-latinos, „angolszászos”, konvencionálisan magyarított) tudományelnevezések (alapvetően az A) típus)
- az értelmiségi szakmára, szakmaszerepre egyértelműen utaló lehetőség szerint

⁴ A két elnevezés közt semmi esetre sem szabad tudományelméleti hierarchiát tételezni, bár bizonyára érdemes tudománytörténetileg, tudományelméletileg is elvégezni az elemzéseket.

maximum 2 elemből álló szakkifejezés (alapvetően a B) típus)⁵

Minderről a MAB-nak, az OKM-nek és az MRK-nak orientáló elvi állásfoglalásban lenne érdemes szólnia, s a feleknek kötelezniük magukat arra, hogy a jövőben az egyeztetett nyelvi formáknak megfelelő szakok alapítását, indítását kezdeményezik, illetve támogatják, s ettől csak különösen (akár szakmailag, akár nyelvileg indokolható) esetben térnek el.

Az Összegzés józan álláspontjaként, a „kívánatos nyelvi egyértelműség” alapelvét támogatjuk - konkrétan az A) és B) típus pártolásával. Nagyon jó elgondolásnak tartjuk a lenti 5. lábjegyzetben szereplő javaslatot is. Valóban helyes lenne a (foglalkozásnevek szerinti) gyűjtőneveket azonos szintű értelmezésekkel ellátni.

⁵ Távlatilag érdemes lenne a gyűjtőneveket azonos szintű értelmezéssel ellátni, s az előtagos vagy jelzős szerkezetben egységesíteni. E téren egyértelmű a (mester) tanár, ebbe az irányba mozog a művész, s a (különböző tudományokban megjelenő) mérnök, ill. orvos. Szóbjajöhet egy kívánatos, organikus egységesítésben, legalábbis harmonizálásban a vezető, szervező, menedzser, ill. elemző, szervező, szakértő értelmiségi munkaszerepekről adott orientáló leírás. Óvatosabban, de egyértelműsítést érdemelne a kommunikátor, mediátor, tanácsadó típusú munkaszerep is.

Doktori fórum - 2008. június 18.

A MAB 2008. június 18-án 14-17 óra között *doktori fórumot* rendezett az ELTE Gólyavár épület emeleti nagytermében a doktori iskolák 2007-2008-as törvényi megfeleléségi vizsgálatának tapasztalatairól. Az ülést Bazsa György, a MAB elnöke vezette.

Bazsa György köszöntötte a megjelenteket. Nyitó előadásában (ld www.mab.hu, www.doktori.hu) leszögezte, hogy a MAB a doktori képzés minősége ügyében nem cél, hanem *eszköz*. A doktori képzés és fokozatszerzés alapvető intézménye, a színvonal meghatározója az *egyetem*. A képzés a *doktori iskolákban* történik, a képzés minőségéért tehát elsődlegesen a doktori iskolák felelősek, a fokozatszerzés az *egyetemi doktori tanácsok* felelősségi köre. A MAB e testületeken túlmenően tölti be országos, külső minőségbiztosítási szerepét. Ismertette továbbá az elvégzett törvényi megfeleléségi vizsgálat főbb tanulsá-

gait és statisztikai adatait. Kiemelte az adatbázis és az értékelés nyilvánosságát, mely döntő lépés a doktori képzés és az akkreditációs értékelések átláthatóságának biztosításában.

Szabó Gábor a MAB Doktori bizottságának elnöke összefoglalta az adatbázis és a MAB véleményezés kapcsán kért és kapott intézményi visszajelzéseket, hangsúlyozva, hogy ezeket a MAB plénuma még nem tárgyalta, előadásában tehát személyes reflexióit ismerteti a visszajelzések kapcsán.

- Többen kifogásolták, hogy 2007-2008 folyamán a MAB törvényi megfeleléségi vizsgálatot folytatott, 2009-ben pedig akkreditálja a doktori iskolákat. Erre reagálva hangsúlyozta, hogy a 8 évenkénti akkreditálást törvény írja elő a MAB számára.
- Egy másik gyakori félreértést eloszlato elmondta, hogy az NFM minősítésű dok-

tori iskoláknak a MAB csak javasolja, hogy új hallgatót ne vegyenek fel, de nem tiltja a hallgatók felvételét, s a beiratkozott hallgatók oktatását és a fokozatszerzést természetesen folytathatják.

- A legtöbb egyetem jónak, igen hasznosnak ítélte az *adatbázist*. Át kell gondolni a *technikai javaslatokat*, amelyek elsősorban a hozzáférhetőséget, karbantartást, illetve bizonyos adatok (pl. publikációk, fokozatot szerzett hallgatók nevesítése) érintették.
- Az adatbázis az *interdiszciplináris doktori iskolákat* jelenleg nem jól kezeli.
- Nem elég hangsúlyos a véleményezésben az iskolák *tényleges szakmai működésének* vizsgálata. Erre alkalmas lehet a doktori iskola *céljának, küldetésnyilatkozatának* véleményezése. Szabó Gábor felvetette az iskolák működését illető *idősorok* vizsgálatának lehetőségét.
- A *törzstagok* minősítése, megfelelése ügyében említette: kívánatos, hogy az ipar, a gazdaság képviselői, élenjáró kutatói részt vegyenek a doktori képzésben, elsősorban azonban oktatóként. A törzstag a doktori iskola működéséért, stratégiájáért felel – hangsúlyozta.
- Az értékelési szempontok közül kiemelte a fokozatot szerzett hallgató követelményét és hangsúlyozta: ennek a követelménynek nem feltétlenül az adott doktori iskola keretei között kell eleget tenni, tehát más doktori iskolában (programban) sikeresen vezetett hallgatók, sőt akár korábbi sikeres aspiránsvezetés (CSc fokozat) is figyelembe vehető. Elismerte, hogy ezt az elvárást a MAB a kelletténél később tette közzé. Az akkreditációs eljárásban mindenkor előre rögzített, világos kritériumok kellenek.
- A publikációs követelménnyel kapcsolatban javasolta egy folyóirat- ill. publikációs hely-kataszter szerkesztését, mely különösen a humántudományok esetében segíthet az egyes publikációs tételek értékének és figyelembe vehetőségének egyértelmű megítélésében.
- A szakmai relevancia követelményéről elmondta: aki törzstagként nem releváns, szakmai tevékenységében ettől még kiváló lehet, ezt a MAB nem vonja két-

ségbe. A nem releváns minősítés mindössze annyit jelent, hogy az illető más irányú kutatással foglalkozik, mint a doktori iskola.

- Több intézmény megítélése szerint az értékelések helyenként nem voltak konzisztensek, az indoklások pontossága, részletessége is javítható.
- Kitért arra is, hogy a törzstagi megfelelés nem azonos az egyetemi tanári alkalmassággal illetve a már megítélt egyetemi tanári címmel. E két aspektus egyértelműbb szétválasztását javasolta a 2008/09-es “éles” akkreditációs vizsgálatban, mely az előbbire, a törzstagi megfelelésre kell koncentrálnon..

Bejelentette, hogy a MAB az őszi folyamán áttekinti az eddigi vizsgálati gyakorlatot, és jogszabályi változtatásokat kezdeményez annak érdekében, hogy értékelní lehessen pl. múzeum részvételét is a doktori képzésben.

Zalai Ernő az ODT szempontjából értékelte a doktori adatbázist (d www.mab.hu, www.doktori.hu). Kiemelte, hogy az adatbázis legfontosabb célja a szolgálat, az ODT tagintézmények, a tudományos közösség, a doktori képzésre jelentkezők, az abban részt vevők és a széles nyilvánosság szolgálata, a minőségértékelés lehetőségének biztosításával. Ismertette az adatbázissal kapcsolatos, 2008. áprilistól érvényes felelősségeket, megnevezte a gondozó személyeket. Kitért a főbb fejlesztési irányokra, lehetőségekre, melyekről még további egyeztetések szükségesek. Ezután röviden beszámolt az EUA (*European University Association*) kebelében frissen megalakult doktori tanács, a CDE (*Council of Doctoral Education*) lausanne-i üléséről.

A levezető elnök ezután megnyitotta a vitát. A hozzászólások több esetben egy-egy doktori iskola speciális problémájára vonatkoztak. Az általánosabb észrevételeket a következőkben foglaljuk össze:

1. A 2008/09-es éles akkreditációs vizsgálat megkezdése előtt feltétlenül szükséges a pontos **ütemterv**, az **eljárás**, és a végleges **akkreditációs követelmények** és **értékelési szempontok** közzététele. Hasznos lehet egy a mostanihoz hasonló tájékoztató értekezlet összehívása is. **Kellő időt kell biztosítani** a doktori iskoláknak a vizsgálatra való felkészülés-

re, s az adatok adatbázisban való rögzítésére.

2. A **követelmények** tekintetében:
 - a) Pontosítani kell a **mesterszakra épülés** követelményét, főként a több tudományágas, interdiszciplináris jellegű iskolákra vonatkozóan.
 - b) Felül kell vizsgálni a **törzstagi korhatárra** vonatkozó követelményt, s kellő rugalmassággal, méltányossággal kell kezelni az aktív, kiváló teljesítményű személyek törzstagi megfelelőségét (pl. kutatóprofesszorok).
 - c) Nagyobb hangsúlyt kell fektetni a doktori iskolák **tényleges működésének** vizsgálatára. A személyi, bemeneti feltételek fontosak, de nem abszolútizálhatók, a folyamat és az eredményesség is értékelendő.
3. Az értékelési, véleményezési munka **egységessége, konzisztenciája** javítandó.
4. A doktori képzés során, a kellő intenzitású hallgatói munka biztosítása érdekében célszerű élni az Ftv biztosította lehetőséggel, mely szerint a 36 hónapos ösztöndíjas időszak **egyéni beszámolási szakaszokra** osztható. Értelemszerűen

ez (is) a rendszeres beszámoltatás szükségességét jelenti.

5. A doktori képzés fontos eleme lehet egy-egy iskola **hallgatóinak rendszeres munkaértekezlete, konferenciája**, melyeken a hallgatók ismertethetik munkájuk állását, kutatásuk addig elért eredményeit. Ezek nemcsak a fenti beszámolást, de az iskola igazi műhelyként való működését, s az egyre fontosabb, ún. „puha képességek” (kommunikáció, csoporttevékenységek, prezentáció) fejlesztését is szolgálhatják.
6. Összességében szükséges, hogy a doktori iskolák ne csak keretként, hanem **tényleges szervezetként működjenek**, okulva a sikeres nemzetközi példákból.

Az egyes konkrét iskolákat érintő felvetésekre *Bazsa György* a hozzászólóknak azonnal válaszolt. Az általános felvetések tekintetében pedig ígéretet tett arra, hogy a 2008/09-es éles vizsgálatához a MAB legkésőbb 2008. október végére megalkotja az ütemtervet, pontosítja a követelményeket, s ezeket megfelelő módon és időben közzéteszi. A pontosítások során a MAB figyelembe veszi az egyetemektől érkezett írásos visszajelzéseket és a jelen fórumon elhangzottakat is.

A Magyar Tanácsadó Testület ülése - 2008. június 19.

Komolyan vette a testület a felkérést, szélesebb megközelítésben tekintették át a MAB munkáját. A munkaerőpiac visszacsatolása igen fontos. A végzett hallgatók pályakövetése is fontos, az MRK-nál szorgalmazni fogja ennek

segítését. A munkába a kamarákat is be kell vonni. A következő MTT ülés október 14-én lesz, ahová Manherz Károly szakállamtitkár és az MRK elnöke is meghívást kap.

ENQA workshop az intézményi- és programértékelésekről - Berlin, 2008. június 12-13.

Szántó Tibor főtítkárral tájékoztatta a plénumot a workshopról. Összegzésében elmondta, hogy a nemzetközi trend az, hogy az akkreditációs, külső értékelési vizsgálatok egyre inkább az intézmények belső minőségbiztosítására fókuszálnak. A programok, szakok tekintetében

továbbra is jelen vannak a tárgyszintű vizsgálatok. Az ENQA honlapján a szeminárium előadásai megtekinthetők. Az ENQA honlapon (<http://www.enqa.eu>) a teljes előadások megtekinthetők

Thai delegáció látogatása a MAB-ban – 2008. június 20.

A 15-20 fős delegáció Európában 4 országot látogatott meg. Voltak kérdéseik, például, hogy mi történik azokkal az intézményekkel, amelyek nem felelnek meg az akkreditációs köve-

telményeknek. Válaszunkban elmondtuk, hogy Magyarországon a bemeneti, létesítési szűrés erős, ezért a működő intézmények rendszerint megfelelnek a követelményeknek.

MŰKÖDÉSI HATÁROZATOK

Módosítás az Alapképzési és mesterképzési szakok indításának akkreditációs követelményeiben

2008/4/IV. sz. MAB határozat (08.04.25.)
(a 2007/10/V. sz. határozat módosítása)

A 2. oldalon a „használt fogalmak értelmezése” cím alatt alábbi változtatások történtek:

Akkreditációs célból az adott FOI-nak nyilatkozatot tett oktató (A, ezen belül AT vagy AE)
Az a foglalkoztatott, aki az Ftv. fent idézett 84. §-ának (5) bekezdése szerint **az adott felsőoktatási intézménynek írt alá kizárólagossági** (továbbiakban „akkreditációs”) nyilatkozatot. **

Teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató (T)
Olyan oktatási feladatot ellátó, az intézménnyel határozott vagy határozatlan idejű munkaviszonyban, ill. közalkalmazotti jogviszonyban, **vagy ezekkel azonos elbírálás alá eső jogviszonyban álló foglalkoztatott**, aki az intézmény oktatói követelmény-rendszerében – **vagy tudományos kutatói munkakörben** - a munkakörre meghatározott feladatát az Ftv. 84. § (2) bekezdésében foglaltak szerinti teljes óraszámában látja el.

Egyéb módon foglalkoztatott oktató (E)

Nem teljes munkaidőben oktató.

[Pl. részmunkaidőben foglalkoztatott, **megbízási jogviszonyban foglalkoztatott** (lehet egyidejűleg **más munkáltató** (kutatóintézet, gyár, iskola, kórház, stb.) alkalmazottja is), vagy a **FOI saját**, nem oktató besorolású alkalmazottja (mérnök, könyvtáros, gyakorló iskolai tanár, stb.), vagy ~~nyugdíjasként oktató~~, prof. emeritus, stb.]

Kiegészült a 4. oldal lábjegyzet egy új ponttal:
1 A szakfelelősre és szakirányfelelősre előírtaknak már a kérelem benyújtásának időpontjában mindenben teljesülni kell!” szövegrész.

A MAB hatályos akkreditációs követelményei a www.mab.hu internetes oldalon a Szabályok menüpont alatt érhetőek el.

Újabb alapszakok létesítésének menete

2008/5/III. sz. MAB határozat (08.05.30.)

Az alapképzési szakok létesítésének, és képzési és kimeneti követelményei meghatározásának rendjét a 289/2005. (XII.22.) sz. kormányrendelet szabályozza, a következők szerint:

5. § (1) A ciklusokra bontott, osztott képzésben az 1. számú mellékletben meghatározott szakszerkezet az alapképzés szakjainak teljes körű felülvizsgálatát követően módosítható.

(2) Új alapképzési szak 1. számú mellékletbe való felvételére a felsőoktatási intézmények vezetőinek konferenciája által létrehozott szakmai bizottságnak – a szakszerkezetre vonatkozó felülvizsgálatot követő – javaslata alapján, a szakmai szervezetek és munkaadók, valamint a képzésben érdekelt ágazati minisztériumok véleményének előzetes megkérésével kerülhet sor.

A felmerülő igények miatt a teljes körű felülvizsgálatot megelőzően is érkeztek a MAB-hoz alapszak létesítési beadványok véleményezésre. A MAB tudomásul veszi ezt az igényt és

foglalkozik a beérkezett javaslatokkal. Ugyanakkor azt tapasztalja, hogy az idézett eljárást a kezdeményezők különbözőképpen értelmezik, ezért a következő álláspontot alakította ki az újabb alapképzési szakok létesítésének menetére vonatkozóan:

1. Új alapképzési szak létesítésére vonatkozó kérelmet felsőoktatási intézmény, vagy azok konzorciuma kezdeményezhet úgy, hogy kidolgozza a szaklétesítés dokumentumait is. Ezen túl beszerzi és csatolja (a Korm. rend. szerint) „a szakmai szervezetek és munkaadók”, az ágazati miniszter véleményét is.
2. A MAB alapképzési szakok létesítésére vonatkozó Útmutatója alapján összeállított szaklétesítési beadvány tartalmazza egy jól elkülönített részként (pl. bekeretezve) a 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet 2. sz. mellékletében szereplő képzési és kimeneti követelmények szerkezetét pontosan követő „KKK”-tervet is. (Lásd a bekeretezett részt a következő oldalon.)

- A beadványnak az Útmutató szerinti „III. A szak képzési és kimeneti követelményei” c. fejezete ennél értelemszerűen többet (a szakmai tartalom, az ismeretek rendszerének betekintőbb ismertetését stb.) tartalmaz.
3. A tervezetet az intézmény rektora – *konzorcium esetén a gestor-intézményé - juttatja el a MAB-hoz, csatolva az MRK illetékes szakmai bizottságának az MRK elnöke* által is jóváhagyott *támogató* véleményét. *Az MRK arról nyilvánít véleményt, hogy az adott képzési területen – figyelembe véve valamennyi képzési területet –, indokolt-e és milyen szakmai indokok alapján az alapképzés létrehozása, illetve az új alapképzési szak mely alapképzési szakok felülvizsgálatát teszi szükségessé. Az alapképzési szak létesítése ezen előzetes eljárást követően és csak a teljes szakrendszerre figyelemmel mérlegelhető. Az alapképzési szakok rendszere csak indokolt esetben bővíthető.*
 4. A MAB a tervezetet saját eljárási rendje szerint véleményezi és szakértői véleményét a benyújtó intézményi vezetőhöz juttatja el, egyúttal másolatban tájékoztatja arról az OKM-t is.
 5. A MAB támogató szakértői véleményének birtokában az intézmény vezetője – *konzorcium esetén a gestor-intézményé - kezdeményezheti az OKM-nél az új alapszak képzési és kimeneti követelményeinek közzétételét.*
 6. Az OKM – a szükséges egyeztetések után – közzéteszi a képzési és kimeneti követelményeket és módosítja a kormányrendelet vonatkozó részeit.
 7. Új tanári szakképzettség létesítésére a 289/2005. (XII. 22.) Korm. rendelet 16.§-ának (7) bekezdése értelmében csak az Országos Köznevelési Tanács, a Köznevelési Tanács által megfogalmazott közoktatási igény alapján kerülhet sor.
 8. A MAB az osztatlan mesterképzési szak létesítési kérelmét az alapképzési szakok létesítési rendje szerint kéri és bírálja el, mivel egy ilyen szakban implicite ott van az alapképzés is.

KKK-TERV

... ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: ...
2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
 - végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA/BSc)
 - szakképzettség: ... (megjelölve a szakirányt [*ha van*])
 - választható szakirányok: ... [*ha vannak*]
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: ...
3. Képzési terület: ...
4. Képzési ág: ... [*csak egy adható meg*]
5. A képzési idő félévekben: ... félév [*az ECTS szerint 30 kredit/félévvel számolva*]
6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: kredit
 - 6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: ... kredit
 - 6.2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditek: ... kredit
 - 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: ... kredit
 - 6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: ... kredit
 - 6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditek: ... kredit
7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ... [*itt érdemi kifejtés kell*]

Az alapfokozat birtokában a végzettek képesek: ... [*itt tételes, érdemi kifejtés kell*]

Az alapfokozat birtokában a végzettek alkalmasak: ... [*itt tételes, érdemi kifejtés kell*]
8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):
 - alapismeretek: ... kredit [*itt érdemi kifejtés, az ismeretkörök felsorolása kell*]
 - szakmai törzsanyag: ... kredit [*itt érdemi kifejtés, az ismeretkörök felsorolása kell*]
 - differenciált szakmai ismeretek: ... kredit [*itt érdemi kifejtés, az ismeretkörök felsorolása kell*]
9. Szakmai gyakorlat: ... kredit [*itt érdemi kifejtés kell*]
10. Nyelvi követelmények: ...

A plénum napirend nyilvánossága

2008/5/V/3. sz. MAB határozat (08.05.30.)
A plénumülések időpontját és napirendjét a 2008. július 4-i üléstől kezdődően a MAB a honlapján előzetesen közzéteszi.

Egyetemi tanári pályázatok

2008/5/VIII/1. sz. MAB határozat (08.05.30.)
Az egyetemi tanári kollégium 13 egyetemi tanári pályázatot terjesztett a plénum elé. A plé-

num egyetértett a kollégium javaslatával, a 13-ból 9-et támogatott, 4-et nem támogatott.

Doktori iskola vezetõváltásának MAB véleményezése

2008/6/II/3. sz. MAB határozat (08.07.04.)
Mûködõ doktori iskolák vezetõváltásáról az intézmény rektora a MAB elnökét értesíti. Az értesítõ levél tartalmazza: az intézmény nevét, a doktori iskola MAB-nyilvántartási számát, tudományágát, a régi és az új vezetõ

nevét, az új vezetõ születési évét, a törzstagi megfelelõségi eljárásban nyert minõsítését és a vezetõváltás okát. Az illetékes KÁB-elnök javaslata alapján a Doktori Bizottság megvizsgálja és a Plénum elé terjeszti az ügyet.

Kar mûködésének akkreditációs követelményei

2008/6/III/2. sz. MAB határozat (08.07.04.)
(2007/8/II/3/2. sz. MAB hat. módosítása)
www.mab.hu Szabályok menüpontban elérhetõ

KAR AKKREDITÁCIÓJÁNAK FELTÉTELEI

A felsõoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. tv. egyes rendelkezésének végrehajtásáról szóló 79/2006. Korm. rend. 5. sz. mellékletének a karalapításra vonatkozó elõírásai alapján:

KAR AKKREDITÁLHATÓ, HA

1. A kar a különbözõ képzési szintek (alapképzés, mesterképzés, doktori képzés, továbbá felsõfokú szakképzés, szakirányú továbbképzés) közül legalább kettõben szervez oktatást;
2. A felsõoktatási intézményben a kar alapképzéshez, illetve az alapító okiratban meghatározott alaptevékenységhez igazodó strukturálódása folytán magába integrálja a különbözõ képzési szinteken folyó szakokat és a felsõoktatási intézmény más képzéseinek alapozó, szakmai törzsismeretköreinek a kar jellegéhez illeszkedõ szervezeti egységeit és ez alapján biztosítja az intézményben a képzések közös vagy hasonló szakterületei oktatásának szervezését;
3. A különbözõ szintû képzésben összesen felvett hallgatók létszáma ~~a MAB vizsgálá-~~

~~tot megelőző tanévben~~ az **utóbbi 3 év átlagában** legalább kettõszáz (a nem teljes idejû képzésekben felvett hallgatók létszámát 0,5-szeres szorzóval kell figyelembe venni);

4. ~~Az alap- és mesterszakokra számítva az egy szakra felvett hallgatók átlagos létszáma legalább nyolevan fő;~~
5. A kar állományába kerülõ, teljes munkaidõben foglalkoztatott oktatók létszáma legalább negyven fő.

A MAB további akkreditációs elvárásai

Legyen az oktatott szakokhoz, azok számához, tudományági sajátosságaihoz igazodó oktatói, kutatói állomány, valamint az ennek megfelelõ infrastruktúra.

Több kar által szervezett interdiszciplináris (karközi) képzéseknél legyen a szaknak a képzésért felelõs és a képzés adminisztrációját végzõ gesztorkara.

Fõiskolai kar akkreditálható, ha teljesíti az általános elvárásokban megfogalmazottakat.

Állami felsõoktatási intézményben **bölcsész főiskolai kar** csak akkor akkreditálható, ha a magyar, történelem, illetve filológia képzési ágak mindegyikén

legalább egy alapképzési szakon folyik képzés.

Egyetemi kar akkreditálható, ha teljesíti az általános elvárásokban megfogalmazottakat, továbbá ha van legalább egy akkreditált doktori iskola, vagy a kar az intézmény egy kari tudomány-ágat magába foglaló doktori iskola munkájában részt vesz (Induló kar ese-

tén adott határideig kell teljesíteni e feltételt);

Állami felsőoktatási intézményben **bölcsészettudományi egyetemi kar** csak akkor akkreditálható, ha a magyar, történelem, filológia, valamint szabad bölcsészet képzési ágak mindegyikén legalább egy-egy ~~alapképzési szakon~~ **mesterképzési szakon** folyik képzés.

Párhuzamos szak-akkreditációs vizsgálatok – 2008

2008/6/IV. sz. MAB határozat (08.07.04.)

A párhuzamos vizsgálatok ütemezését illetően, a 2007/3/IV. sz. határozatra is tekintettel, a MAB úgy határozott, hogy az ebben az évben már elindított művészeti és művészetközvetítési vizsgálatok mellett 2008-ban induljon még el

az informatika képzési terület párhuzamos vizsgálata (módszertan és értékelési szempontok specifikálása, önértékelések, LB-k kijelölése), várhatóan 2009-ben megvalósuló látogatásokkal, jelentéssel. További párhuzamos vizsgálatot a MAB 2008-ban nem indít.

KÁB, kollégiumi- és plénumülések lebonyolításának egyes kérdései

2008/6/VI. sz. MAB határozat (08.07.04.)

1. A képzési ági bizottsági-, kollégiumi- és plénumüléseken a szavazásra kerülő ügyekben a tagok csak „igen”-nel vagy „nem”-mel szavazhatnak, tartózkodás nem lehetséges.

2. A kollégiumi üléseken egy ügyben **érintett kollégiumi tag** az adott ügy vitáján és a szavazásban **ne vegyen részt**, a kollégium bármely tagjának kérésére pedig el kell hagynia a termet az ügy tárgyalásának idejére.

A MAB 2008-as költségvetése

2008/6/VII. sz. MAB határozat (08.07.04.)

A plénum elfogadja a MAB 2008-as költségvetési tervezetét. 2008. júliustól a szakvéleményezési szakértői díjak 100%-kal, a MAB testületi tiszteletdíjak 20%-kal emelkednek. A szak-

létesítési bírálatok szakértői díja így maximálisan 16.000 Ft, a szakindítási bírálatok szakértői díja maximálisan 20.000 Ft. A MAB tagok tiszteletdíja 90.000 Ft/hó, a tisztségviselőké 180.000 Ft/hó, az elnöke 360.000 Ft/hó.

Építész képzések áttekintése

2008/6/VIII/1. sz. MAB határozat (08.07.04.)

Az építész képzések akkreditálása során a Plénumon is többször találkozhattunk nem egyértelmű meghatározásokkal (építész, építészmérnök, építőművész, tervező építőművész, stb.), és ezekből eredő félreértésekkel.

Az 5 éves osztatlan tervező építőművész képzés létesítésének tárgyalásakor került felszínre a MAB korábbi Építészmérnöki, építőmérnöki és közlekedésmérnöki, valamint a Művészetek, média- és kommunikáció bizottságának 2005. októberében született közös állásfoglalása az építészképzésekről. Kiderült, hogy az egyébként nagyon körültekintő állásfoglalást is több-

féleképpen lehet értelmezni, ezért annak kiegészítése és aktualizálása szükséges.

A fentiekre hivatkozva és a 2005 óta megváltozott körülményekre való tekintettel kérem a Plénum felhatalmazását a 2005-öshöz hasonló **közös bizottsági állásfoglalás** kialakítására. A munkába a két bizottság tagjain kívül külsős szakértőket (gyakorló építészek, Magyar Építész Kamara, egyetemek képviselői, MRK) is be kívánunk vonni.

A tárgyalások szeptemberben kezdődnek, várhatóan december közepéig fejeződik be a képzések áttekintése.

SZEMÉLYI HÍREK

Az intézményakkreditációs LB jelentések plénum előterjesztői

2008/5/X/1. sz. MAB határozat (08.05.30.)

intézmény	karok	LB	Az LB jelentés plénum előterjesztői
BCE	1. Élelmiszertudományi Kar	Bélyácz Iván PTE, Muraközy László DE, Nagy Aladár ME Szabó Gábor DE. Veress Gábor PE	Dimény Judit Iványi Károly
	2. Gazdálkodástudományi Kar		
	3. Kertészettudományi Kar		
	4. Közgazdaságtudományi Kar		
	5. Közigazgatás-tudományi Kar		
	6. Tájépítészeti Kar		
	7. Társadalomtudományi Kar		
ME	1. Állam- és Jogtudományi Kar	Gaál Zoltán PE, Almási Tibor SZTE, Mezei Barna ELTE Kulcsár Béla BME Vargáné dr. Szűcs Edit DE	Kiss Jenő Penninger Antal
	2. Bölcsészettudományi Kar		
	3. Comenius Tanítóképző FK		
	4. Egészségügyi Főiskolai Kar		
	5. Gazdaságtudományi Kar		
	6. Gépészmérn. és Informatikai Kar		
	7. Műszaki Anyagtudományi Kar		
	8. Műszaki Földtudományi Kar		
PE	1. Bölcsészettudományi Kar	Inzelt György ELTE Abádi Nagy Zoltán DE Koczor Zoltán BMF Szeidl László BMF Szendrő Péter SZIE	Greiner István Sipos Zoltán
	2. Gazdaságtudományi Kar		
	3. Georgikon Mgt. Kar (Keszthely)		
	4. Mérnöki Kar		
	5. Műszaki Informatikai Kar		
Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola		Barakonyi Károly PTE Székely Csaba NYME Horváth Attila (min.ügyi szakértő)	Iványi Károly Kerekes Sándor
Heller Farkas Gazdasági és Turisztikai Főiskola		Niklai Ákos (Turisztikai Szöv.), Dávid Lóránt KRF Horváth Attila (min.ügyi szakértő)	Kis-Tóth Lajos Sipos Zoltán
Szolnoki Főiskola		Balogh Árpád NYF Antal János ÁVF Veresné Somosi Mariann ME	Helgertné Szabó Ilona Pepó Péter
1. Baptista Teológiai Akadémia	Dolhai Lajos EHF	Staller Tamás ORZsE	<i>A Hit- és vallástudományi bizottsági vita után a plénum-előterjesztő Szuromi Szabolcs biz. elnök</i>
2. Esztergomi Hittudományi Főiskola			
3. Pápai Református Teológiai Akadémia			
4. Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola			
5. A Tan Kapuja Buddhista Főiskola			
6. Pütkösdí Teológiai Akadémia			
7. Sola Scriptura Teológiai Főiskola			
8. Szent Pál Akadémia			
9. Wesley János Lelkészképző Főiskola			

Vizuális- és mozgóképkultúra képzési ágak szakjait vizsgáló LB tagjai

2008/6/XI/1/1. sz. MAB határozat (08.07.04.)

*LB elnök: Droppa Judit**LB tagjai:**Antalóczy Tímea* egyetemi docens, szociológus, MOME*Babocsay Ádám* PhD, pszichológus, BCE Marketing tsz.*Hantos Károly* DLA, szobrász, tszv. habilitált egyetemi tanár, általános rektorhelyettes, MKE*Kádasi Éva*, DLA, kerámiaművész, tszv. habil. egyetemi docens, MOME*Szegedy-Maszák Zoltán*, médiaművész, MKE, DLA egyetemi docens, oktatási rektorhelyettes
*HÖÖK képviselő:**Gajdó Kristóf* tervezőgrafika szakos hallgató, MKE

Film és videoművészet, és a multimédia képzési ágak szakjait vizsgáló LB tagjai

2008/6/XI/1/2. sz. MAB határozat (08.07.04.)

LB elnök: Szomjas GyörgyLB tagjai:**Böszörményi Zsuzsa**, filmrendező**Duló Károly PhD** (nevelés és művelődéstudomány), filmrendező, kulturális szakértő**Kabdebó György**, filmrendező, a FOK (Főváros Oktatástechnológiai Központ) igazgatója**Kecskeméti Kálmán**, képzőművész - festő, fotós - szerkesztő, dokumentumfilmHÖÖK képviselő:**Körösparti Péter** néprajz-pedagógia, pénzügy-számvitel szakos hallgató, DE**Iparművészeti képzési ág szakjait vizsgáló LB tagjai**

2008/6/XI/1/3. sz. MAB határozat (08.07.04.)

LB elnök: Horányi ÖzsébLB tagjai:**Benkő Imre**, Balogh Rudolf díjas fotográfus**Karácsony Tamás DLA**, építész-tervező, BME**Kókay Krisztina**, érdemes művész, textilművész, grafikus,**Síklaki István PhD**, szociálpszichológus, ELTE,**Solti Péter**, jogász, igazgatási szakértő, BKFHÖÖK képviselő:**Szűcs Gabriella**, szociális munkás, művészet-terapeuta hallgató, PTE BTK**Zenekultúra képzési ág szakjait vizsgáló LB tagjai**

2008/6/XI/1/4. sz. MAB határozat (08.07.04.)

LB elnök: Duffek MihályLB tagjai:**Ella István**, Liszt-díjas orgonaművész és karnagy, a Debreceni Kodály Kórus vezető karnagyja**Hartyányi Judit**, egyetemi adjunktus, LFZE**Lakner Tamás**, DLA, egyetemi docens, Liszt-díjas karnagy, PTE**Mindszenty Zsuzsanna**, DLA, főiskolai docens, Liszt-díjas karnagy, ELTE**Rozgonyi Éva**, Liszt díjas karnagy, karvezető, tanár, a szegedi Juhász Gyula. Tanárképző Főiskola egykori tanáraHÖÖK képviselő:**Szendrődi Szabolcs**, PPKE JÁK**Változás képzési ági bizottságokban****Matematikai bizottság új tagja**

2008/5/X/2. sz. MAB határozat (08.05.30.)

Hatvani László lemondása miatt a Matematikai bizottság új tagja - Pálfy Péter Pál, a Matematikai bizottság elnöke javaslatára -

Gyimóthy Tibor CSc (DSc eljárás folyamatban), tszv. egyetemi docens, SzTE TTIK Informatikai tanszékcsoport, Szoftverfejlesztési tsz.**Változások a Művészeti bizottság személyi összetételében**

2008/6/XI/2/1. sz. MAB határozat (08.07.04.)

Báron György korábbi társelnök lemondott (bizottsági tagságáról is), az új társelnök:

Jákfalvi Magdolna színháztörténész, PhD, egyetemi tanár, Pannon Egyetem BTK Színház-tudományi tsz. (és SzFE)

Korábbi lemondások miatti új tag:

Simon Mariann építőművész, CSc egyetemi docens, BME ÉPK Építészettörténelmi és Műemléki tsz.

Hadtudományi és haditechnikai ad hoc bizottság bővítése

2008/6/XI/2/2. sz. MAB határozat (08.07.04.)
A Hadtudományi és haditechnikai ad hoc bizottság 8 tagú, jelenleg ketten szavazati joggal nem bíró, tanácskozási jogú tagok. Szükséges a bizottság bővítése szavazati joggal bíró további tagokkal.

Új tagok:

Horváth János ezredes, CSc, MK Katonai Felderítő Hivatal

Horváth Miklós ezredes, DSc, egyetemi tanár, PPKE BTK Történettud. Intézet

Hit- és vallástudományok bizottságának újabb tagja

2008/6/XI/2/3. sz. MAB határozat (08.07.04.)
A Hit- és vallástudományok bizottságának újabb tagja a Bhaktivedanta Hittudományi Főiskola rektorává való kinevezés miatt le-

mondott Tóth-Soma László helyett – az Ő javaslatának figyelembevételével - **Sonkoly Gábor** CSc egyetemi docens, Bhaktivedanta Hittudományi Főiskola

Változás az Irodalomtudományi bizottság személyi összetételében

2008/6/XI/2/4. sz. MAB határozat (08.07.04.)
Lemondását bejelentette Korompay H. János DSc (MTA Irodalomtudományi Intézet), helyette az új tag:

Kovács Árpád DSc tszv. egyetemi tanár, Pannon Egyetem BTK Magyar Irodalomtud. tsz.

Változás a Biológiai bizottság személyi összetételében

2008/6/XI/2/5. sz. MAB határozat (08.07.04.)
Lemondását bejelentette Duda Ernő DSc (SzTE, ÁOK, Orvosi Biológiai Intézet), helyette az új tag:

Szabad János DSc egyetemi tanár, Szegedi Tudományegyetem ÁOK Orvosi Biológiai Intézet

Változás egyéb bizottságokban

Intézményakkreditációs jelentést előterjesztő ad hoc kollégiumok 3. tagja

2008/6/XI/3/1. sz. MAB határozat (08.07.04.)
A **Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola**, valamint a **Budapesti Corvinus Egyetem** intézményakkreditációs jelentését a plénum elé

terjesztő ad hoc kollégiumok 2-2 tagja mellé harmadik tag bevonása, a MAB elnökének javaslatára mindkét ad hoc bizottság 3. tagja: **Trencsényi László**

Etikai bizottság további két tagja

2008/6/XI/3/2. sz. MAB határozat (08.07.04.)
A MAB elnöke kezdeményezte az Etikai bizottság összehívását egyes bizottságok működése kapcsán felmerült nemkívánatos jelenségek miatt. Helgertné Szabó Ilona, az Etikai bizott-

ság elnökének javaslatára az adott ügyben a vizsgálatot lefolytató bizottság két tagja: **Greiner István** és **Pálfy Péter Pál**. Az adott ügyben eljáró bizottság referense (Czilli Máté érintettsége miatt): **Halmay Nóra**

DOKTORI ISKOLÁK

Új doktori iskolák létesítésének véleményezése

2008/5/IV/1. sz. MAB határozat (08.05.30.)
Új doktori iskolák létesítésének véleményezésekor - a doktori adatbázisban www.doktori.hu végzett értékelések kapcsán kialakult gyakorlat szerint – a Doktori Bizottság elnöke által kijelölt bíráló(k) mellett az illetékes képzési ági

bizottság(ok) elnöke(i) is jelölnek érintett tudományáganként 1-1 bírálót. A Doktori Bizottság az illetékes KÁB(ok) véleményének ismeretében alakítja ki javaslatát a plénum számára az új doktori iskola létesítésének tárgyában.

Doktori iskolák törvényi megfelelése, a 2008/09-es akkreditációs vizsgálat ütemezése

Mentés készül az adatbázisról 2009. március 31-én, de az egyetemi tanársággal, a doktori fokozatot szerzett hallgatókkal és a mester-szakkal kapcsolatos adatváltozásokat szeptem-

ber 1-jéig lehet felvinni az adatbázisba. Csak a 180 alatti azonosító számú doktori iskolákat vizsgálja a MAB 2009-ben.

2008/6/II/2. sz. MAB határozat (08.07.04.)

	Tevékenység (Felelős)	Határidő
1.	Az ütemterv, az eljárás és az akkreditációs követelmények tervezetének megvitatása (Plénum)	2008. október 2-3.
2.	Tájékoztató értekezlet a DI vezetők és adminisztrátorok számára (MAB és DB elnök, főtitkár)	2008. október 10. 10:00
3.	Az ütemterv*, az eljárás és az akkreditációs követelmények véglegesítése (Plénum)	2008. október 31.
4.	Az ütemterv, az eljárás és az akkreditációs követelmények közzététele (MAB elnök, főtitkár)	2008. november 10.
5.	Bírálók kijelölése (KÁB elnökök, DB elnök)	2009. január - február 27.
6.	A doktori iskolák adatainak véglegesítése az akkreditációs vizsgálatához (doktori iskolák vezetői)	2009. március 31.
7.	Az adatbázis lezárása, állapotmentés (ODT elnök, MAB elnök)	2009. március 31. 24:00
8.	Bírálók felkérése, előzetes egyeztetéssel (főtitkár)	2009. január – április 6.
9.	Bírálatok elkészítése (bírálok)	2009. május 4.
10.	KÁB véleményezések (KÁB elnökök)	2009. július 10.
11.	Doktori bizottsági véleményezés (DB elnök)	2009. szeptember 30.
12.	Plénum határozathozatal (Plénum)	2009. október 31.
13.	Plénum határozathozatal, elmaradt ügyek (DB, Plénum)	2009. december 5.

* A jelen határozatként elfogadott ütemterv csak szükség esetén kerül módosításra!

Törzstagi megfelelési módosítások

Határozat	név	döntés	DI	Tudományág	kelt	hatályos
2008/5/IX/1/02341	Droppa Judit	megfelel	123	Művészetek	2008-05-30	2009.08.31.
2008/5/IX/1/02343	Barakonyi Károly	megfelel	174	Neveléstudomány	2008-05-30	2009.08.31.
2008/5/IX/1/02342	Gergely György	megfelel	164	Kognitív tud.-ok	2008-05-30	2009.08.31.
2008/6/X/1/02347	Schőner Alfréd	megfelel	30	Hittudomány	2008-07-04	2009-08-31
2008/6/X/1/02345	Haraszi György	megfelel	30	Hittudomány	2008-07-04	2009-08-31
2008/6/X/1/02346	Popper Péter	megfelel	30	Hittudomány	2008-07-04	2009-08-31
2008/6/X/1/02348	Uhrman Iván	feltételes	30	Hittudomány	2008-07-04	2009-08-31
2008/6/X/1/02344	Gábor György	megfelel	30	Hittudomány	2008-07-04	2009-08-31
2008/6/X/1/02352	É.Kiss Katalin	megfelel	194	Nyelvtudomány	2008-07-04	2008-06-30
2008/6/X/1/02354	Maróth Miklós	megfelel	194	Nyelvtudomány	2008-07-04	2008-06-30
2008/6/X/1/02350	Csúcs Sándor	megfelel	194	Nyelvtudomány	2008-07-04	2008-06-30
2008/6/X/1/02355	Prószéky Gábor	megfelel	194	Nyelvtudomány	2008-07-04	2008-06-30

Határozat	név	döntés	DI	Tudományág	kelt	hatályos
2008/6/X/1/02353	Kovács Péter	megfelel	194	Nyelvtudomány	2008-07-04	2008-06-30
2008/6/X/1/02349	Cser András	megfelel	194	Nyelvtudomány	2008-07-04	2008-06-30
2008/6/X/1/02351	Domokos György	megfelel	194	Nyelvtudomány	2008-07-04	2008-06-30
2008/6/X/1/02356	Tuba Zoltán	megfelel	63	Biológiai tud.-ok	2008-07-04	2009.08.31.

Doktori iskolai megfelelőségi módosítások - Működő doktori iskolákról született korábbi MAB döntések módosítása (lásd a www.doktori.hu adatbázisban)

MAB határozat	Kód	Intézm.	Tudományág	DI vezető	Eredeti helyzet	Teendő	MAB hat.	Hatályos
2008/5/IX/2/172	64	BCE	Növénytermesztés, kertészeti tud., biológiai tud.	Papp János	Biológiai tud.-okban nem felelt meg, DI feltételes	Biológiai tud.-t kéri törölni, DI megfelel	DI	2009.08.31
2008/5/IX/2/173	69	BCE	Gazdálkodástud., növénytermesztés, kertészeti tud.	Harnos Zsolt	Honlap nem elérhető, DI feltételes	Korrigálták, DI megfelel	DI	2009.08.31
2008/5/IX/2/171	24 ¹	ELTE	Matematika	Laczkovich Miklós	Megállapodások nem elérhetők, DI feltételes	Korrigálták, DI megfelel	DI	2009.08.31
2008/6/X/2/177	63	SZIE	Biológiai tud.	Tuba Zoltán	Honlap nem elérhető, megállapodások NFM minősítésű TT-k intézményeivel, DI feltételes	Korrigálták, DI 'FM' minősítését nem érinti	DI	2009.08.31
2008/6/X/2/176	67	SZIE	Állattenyésztés-tudomány	Mézes Miklós	Honlap nem elérhető, DI feltételes	Korrigálták, DI megfelel	DI	2009.08.31
2008/6/X/2/175	70	SZIE	Műszaki tudományok	Szendrő Péter	Honlap nem elérhető, megállapodás NFM minősítésű TT intézményével, DI feltételes	Korrigálták, DI megfelel	DI	2009.08.31
2008/6/X/2/174	30	ORZsE	Hittudományok	Schöner Alfréd	feltételesen megfelel		DI	2009-08-31

DI vezető váltások

2008/5/IX/3. sz. MAB határozat (08.05.30.)

Int.	Nyilv. szám	Tudományág	Régi vezető	Új vezető	Új vezető szül. éve	A váltás oka
DE	D61	Matematika- és számítástudományok	Daróczy Zoltán	Páles Zsolt DSc, egy. tanár	1956	A régi vezető 70 éves
SzIE	D67	Állattenyésztési tudományok	Horváth László	Mézes Miklós DSc, egy. tanár	1953	65. év
SzTE	D120	Matematika- és számítástudományok	Hatvani László	Czédli Gábor DSc, egy. tanár	1953	65. év
BCE	D64	Kertészettudományok	Papp János	Tóth Magdolna DSc, egy. tanár	1951	70. év

Támogatott doktori iskolák

Kód	Int.	Tudományág	DI vezető	Határozat sz.
194	PPKE	Nyelvtudományok	É.Kiss Katalin	2008/6/X/2/178. (hatályos: 2012.06.30.)

Nem támogatott doktori iskola létesítések

Kód	Int.	Tudományág	DI vezető	Határozat sz.
192	ZsKF	Vallástudományok	Pesthy Mónika	2008/6/X/2/1.

INTÉZMÉNYI, KARI HATÁROZATOK

Intézményi akkreditációs jelentések

A Heller Farkas Főiskola (HFF, Bp.) Főiskola akkreditációs jelentése

2008/6/XII/1. sz. MAB határozat (08.07.04.)
 A felkért látogató bizottság a munkáját elvégezte. Megállapította, hogy a felsőoktatásról szóló hatályos 2005. évi CXXXIX. tv. vonatkozó §-ai, illetve a MAB akkreditációs követelményei alapján a **HELLER FARKAS GAZDASÁGI ÉS TURISZTIKAI SZOLGÁLTATÁSOK FŐISKOLÁJA (HFF) FŐISKOLAKÉNT 2016. DECEMBER 31-IG AKKREDITÁLHATÓ, mert:**

- Egy képzési, illetve tudományterületen, 2 szakon folytat alap-, valamint 1 szakon mesterképzést, továbbá 2 szakon felsőfokú szakképzést.
- Rendelkezik a feladatai ellátásához szükséges állandó kutatói, oktatói karral:
 - Az alaptervékenységének ellátásához szükséges oktatók és kutatók 60,2 %-át munkaviszony keretében foglalkoztatja.

- Rendelkezik az alapító okiratában rögzített képzési és tudományos kutatási feladatai ellátásához szükséges tárgyi feltételekkel és dokumentumokkal.

A jelentést az intézmény megismerte és a következő megjegyzést tette:

„Intézményünk második akkreditációs értékeléséről szóló, a MAB ad hoc kollégium által elfogadott akkreditációs jelentést köszönettel megkaptuk. A határozati javaslatot, illetve a jelentést áttanulmányoztuk, tudomásul vesszük, ahhoz észrevételt nem teszünk.”

Az intézményről készült jelentés a MAB honlapján is olvasható. (www.mab.hu oldalon, a MAB határozatok, Második körös intézményi akkreditációs jelentések menüpont)

Baptista Teológiai Akadémia akkreditációs jelentése

2008/6/XII/2. sz. MAB határozat (08.07.04.)
 A **Baptista Teológiai Akadémia** akkreditációs jelentését a plénum jóváhagyta. Az intézményről készült jelentés a MAB honlapján is olvas-

ható. (www.mab.hu oldalon, a MAB határozatok, Második körös intézményi akkreditációs jelentések menüpont)

Az Esztergomi Hittudományi Főiskola akkreditációs jelentése

2008/6/XII/3. sz. MAB határozat (08.07.04.)
 Az **Esztergomi Hittudományi Főiskola** akkreditációs jelentését a plénum jóváhagyta. Az intézményről készült jelentés a MAB honlap-

ján is olvasható. (www.mab.hu oldalon, a MAB határozatok, Második körös intézményi akkreditációs jelentések menüpont)

A Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola akkreditációs jelentése

2008/6/XII/5. sz. MAB határozat (08.07.04.)
 A **Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola** akkreditációs jelentését a plénum jóváhagyta. Az intézményről készült jelentés a MAB hon-

lapján is olvasható. (www.mab.hu oldalon, a MAB határozatok, Második körös intézményi akkreditációs jelentések menüpont)

A Tan Kapuja Buddhista Főiskola akkreditációs jelentése

2008/6/XII/6. sz. MAB határozat (08.07.04.)
 A **Tan Kapuja Buddhista Főiskola** akkreditációs jelentését a plénum jóváhagyta. Az intézményről készült jelentés a MAB honlapján is

olvasható. (www.mab.hu oldalon, a MAB határozatok, Második körös intézményi akkreditációs jelentések menüpont)

A Pütkösdí Teológiai Főiskola akkreditációs jelentése

2008/6/XII/7. sz. MAB határozat (08.07.04.)
 A **Pütkösdí Teológiai Főiskola** akkreditációs jelentését a plénum jóváhagyta. Az intézményről készült jelentés a MAB honlapján is olvas-

ható. (www.mab.hu oldalon, a MAB határozatok, Második körös intézményi akkreditációs jelentések menüpont)

A Sola Scriptura Teológiai Főiskola akkreditációs jelentése

2008/6/XII/8. sz. MAB határozat (08.07.04.)
 A **Sola Scriptura Teológiai Főiskola** akkreditációs jelentését a plénum jóváhagyta. Az intézményről készült jelentés a MAB honlapján

is olvasható. (www.mab.hu oldalon, a MAB határozatok, Második körös intézményi akkreditációs jelentések menüpont)

A Szent Pál Akadémia akkreditációs jelentése

2008/6/XII/9. sz. MAB határozat (08.07.04.)
 A **Szent Pál Akadémia** akkreditációs jelentését a plénum jóváhagyta. Az intézményről készült jelentés a MAB honlapján is olvasható.

(www.mab.hu oldalon, a MAB határozatok, Második körös intézményi akkreditációs jelentések menüpont)

A Wesley János Lelkészképző Főiskola akkreditációs jelentése

2008/6/XII/10. sz. MAB határozat (08.07.04.)
 A **Wesley János Lelkészképző Főiskola** akkreditációs jelentését a plénum jóváhagyta. Az intézményről készült jelentés a MAB honlap-

ján is olvasható. (www.mab.hu oldalon, a MAB határozatok, Második körös intézményi akkreditációs jelentések menüpont)

A MAB második intézményakkreditációs értékelése során a 2008/09-ben sorra kerülő intézmények
 2008/6/III/4. sz. MAB határozat (08.07.04.)

EGYETEMEK	
1. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	1. Építésmérnöki Kar 2. Építőmérnöki Kar 3. Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar 4. Gépészmérnöki Kar 5. Közlekedésmérnöki Kar 6. Természettudományi Kar 7. Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar 8. Villamosmérnöki és Informatikai Kar
2. Széchenyi István Egyetem (Győr)	1. Deák F. Allam- és jogtudományi Kar 2. Kautz Gy. Gazdaságtudományi Kar 3. Műszaki Tudományi Kar 4. Petz L. Egészségügyi és Szociális Intézet
3. Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem (Bp.)	1. Bolyai J. Katonai Műszaki Kar 2. Kossuth L. Hadtudományi Kar
4. Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem (Bp.)	
5. Magyar Iparművészeti Egyetem (Bp.)	
6. Magyar Képzőművészeti Egyetem (Bp.)	
7. Színház- és Filmművészeti Egyetem (Bp.)	
8. Debreceni Református Hittudományi Egyetem	
9. Evangélikus Hittudományi Egyetem (Bp.)	
10. Országos Rabbiképző - Zsidó Egyetem (Bp.)	
FŐISKOLÁK	
1. Eszterházy Károly Főiskola (Eger)	Bölcsészettudományi Főiskolai Kar Gazdaság- és Társadalomtudományi Főiskolai Kar Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar Természettudományi Főiskolai Kar
2. Dunaújvárosi Főiskola	
3. Kodolányi János Főiskola (Székesfehérvár)	
4. Rendőrtiszti Főiskola (Bp.)	
5. Magyar Táncművészeti Főiskola (Bp.)	
6. Budapest KortársTánc Főiskola (Bp.)	

SZAKLÉTESÍTÉSI ÉS SZAKINDÍTÁSI VÉLEMÉNYEZÉSEK

Nem támogatott alapképzési szak képzési és kimeneti követelmények

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozat száma
Bk158	DE	<i>agrár és élelmiszergazdasági logisztikai mérnök</i> alapszak létesítés	2008/5/VIII/5/1.
Bk159	NyF	<i>természetismeret</i> alapszak létesítés	2008/6/IX/2/1.
Bk161	ELTE	<i>foglalkozási rehabilitáció</i> alapszak létesítés	2008/6/IX/4/8.

Támogatott mesterszak képzési és kimeneti követelmények

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozat száma
Mk402	ELTE	<i>tudománykommunikáció-természettudomány</i> (tudománykommunikáció és tudományos ismeretterjesztés, kutatómenedzsment, természettudományos szakgyűjtemény-kezelő szakirányok) mesterszak létesítés	2008/4/VIII/4/3.
Mk285 ^{átd}	NyF	<i>természetismeret-tanár</i> mesterszak létesítés	2008/4/VIII/5/1.
Mk407	PTE	<i>ápolás és betegellátás</i> (ápoló, fizioterapeuta, humán táplálkozástudományi szakember, szülésznő szakirányok) mesterszak létesítés	2008/5/VIII/3/3.
Mk410	DE	<i>rehabilitációs</i> mesterszak létesítése	2008/5/VIII/3/4. komplex (vagy integrált) rehabilitáció szakelnevezéssel, megjegyzéssel támogatva
Mk429	DE	<i>klinikai laboratóriumi kutató</i> mesterszak létesítés	2008/5/VIII/3/5.
Mk405	PTE	<i>romológia</i> (beás nyelv és kultúra, romani nyelv és kultúra, cigány kisebbségi népismeret szakirányok) mesterszak létesítése	2008/5/VIII/4/6.
Mk344 ^{átd}	ELTE&SZTE	<i>kulturális örökség tanulmányok</i> (kulturális örökség elmélete, kulturális örökség menedzsment, múzeum és örökségi gyűjteményszervező szakirányok) mesterszak létesítése	2008/6/IX/3/8.
Mk400	ELTE	<i>ruszisztika</i> mesterszak létesítése	2008/6/IX/3/9.
Mk425	ELTE	<i>történeti muzeológia</i> mesterszak létesítése	2008/6/IX/3/16.
Mk423	MOME	<i>építőművészet</i> mesterszak létesítése (120 kredites)	2008/6/IX/4/4.
Mk409	PTE&NYME	<i>építőművészet</i> osztatlan, 5 éves mesterszak létesítése	2008/6/IX/4/3.
Mk398	SE	<i>egészségügyi tanár</i> mesterszak létesítés	2008/6/IX/5/1.

Nem támogatott mesterszak képzési és kimeneti követelmények

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozatszám
Mk404	PTE	<i>romanisztika</i> mesterszak létesítés	2008/4/VIII/3/9.
Mk427	BKÜF	<i>üzleti kommunikáció</i> (Public Relations, nemzetközi üzleti kommunikáció szakirányok) mesterszak létesítése	2008/5/VIII/4/7.
Mk406	NyME	<i>ökopedagógiai előadó</i> mesterszak létesítése	2008/5/VIII/5/2.
Mk403 (Ms595)	DE	<i>digitális bölcsészet</i> (digitális kultúra, digitális nyelvi alkalmazások szakirányok) mesterszak létesítése	2008/6/IX/4/2.
Mk437	DE	<i>biotechnológia</i> (gyógyszer-biotechnológia, környezet-biotechnológia szakirányok) mesterszak létesítése	2008/6/IX/2/2.
Mk401	ELTE	<i>afrikanisztika</i> mesterszak létesítése	2008/6/IX/3/10.
Mk411	ELTE	<i>Közel- és Közép-Kelet szakértő</i> (történeti-művelődéstörténeti, társadalomtudományi-politológia szakirányok) mesterszak létesítése	2008/6/IX/3/11.

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozatszám
Mk412	ELTE	<i>medieviztika</i> (bizantológia, középkori anyagi kultúra, középkori európai irodalom, középkori filozófia, középkori latin, középkori magyar irodalom, középkori művészettörténet, középkori történelem szakirányok) mesterszak létesítése	2008/6/IX/3/12.
Mk413	ELTE	<i>Távol-Kelet szakértő</i> mesterszak létesítése	2008/6/IX/3/13.
Mk414	ELTE	<i>újjörög nyelv, irodalom és kultúra</i> mesterszak létesítése	2008/6/IX/3/14.
Mk424	ELTE	<i>jogi menedzser</i> (gazdasági, egészségügyi, agrár, műszaki szakirányok) mesterszak létesítése	2008/6/IX/3/15.
Mk430	ELTE	<i>kommunikáció- és médiajog</i> mesterszak létesítése	2008/6/IX/3/17.
Mk417	MOME	<i>design- és művészetstratégia</i> mesterszak létesítése	2008/6/IX/32/18.
Mk421	MOME	<i>médiaművészet</i> (fotográfia, média látványtervezés, médiatervezés szakirányok) mesterszak létesítése	2008/6/IX/32/19.
Mk422	MOME	<i>stúdióművészet</i> mesterszak létesítése	2008/6/IX/32/20.
Mk399	PPKE	<i>Közel-Kelet szakértő</i> mesterszak létesítése	2008/6/IX/32/21.
Mk431	PTE	<i>kultúra mediátor</i> mesterszak létesítése	2008/6/IX/32/22.
Mk426	CEU	<i>nemzetközi környezet-közpolitika és menedzsment</i> mesterszak létesítése	2008/6/IX/4/10.

Támogatott alapképzési szakindítási kérelmek

Kód	Benyújtó	Kérelem címe	Határozatszám
Bi1	DE	<i>programtervező informatikus</i> alapszak indítás angol nyelven	2008/4/VIII/1/1.
Bs1032 szhk	PE	<i>mérnök informatikus</i> alapszak indítás szhk: Nagykanizsa	2008/4/VIII/1/2.
Bs1046	BKF	<i>kereskedelem és marketing</i> (reklám, Public Relations, nemzetközi marketing szakirányok) alapszak indítása	2008/4/VIII/3/7.
Bs1066	PTE	<i>kerámiatervezés</i> alapszak indítása	2008/4/VIII/3/8.
Bs1070	NyF	<i>mezőgazdasági mérnök</i> alapszak indítása	2008/5/VIII/3/2.
Bs1054	SzIE	<i>turizmus-vendéglátás</i> (egészségtudatos gasztronómia, rekreáció-animáció szakirányok) alapszak indítása	2008/5/VIII/4/1.
Bs1061	TPF	<i>számvitel</i> (pénzügy, számvitel szakirányok) alapszak indítása	2008/5/VIII/4/3.
Bs1065	MKE	<i>képzőművészet-elmélet</i> alapszak indítása	2008/5/VIII/4/4.
Bs1058 mód	ZMNE	<i>had- és biztonságtechnikai mérnök</i> alapszak indítása szhk: Szeged	2008/6/IX/1/2. (megj. 4 évre)
Bs1060	ZMNE	<i>védelmi igazgatási</i> alapszak indítása	2008/6/IX/4/1. (4 évre)
Bs1063	NyME	<i>sportszervező</i> alapszak indítása	2008/6/IX/4/9. (megjegyzéssel)
Bs1073	SzIE	<i>gazdaságelemző</i> alapszak indítása	2008/6/IX/3/4.
Bs1074	SzTE	<i>szociálpedagógia</i> alapszak indítása	2008/6/IX/3/3. (megjegyzéssel)
Bs1075	ME	<i>turizmus-vendéglátás</i> (kulturális turizmus, desztináció-menedzsment szakirányok) alapszak indítása	2008/6/IX/3/1.
Bs1080	HJF	<i>elektronikus ábrázolás</i> (elektrográfia szakirány) alapszak indítása	2008/6/IX/3/5.
Bs1081	HJF	<i>környezetkultúra</i> (környezetprezentáció szakirány) alapszak indítása	2008/6/IX/3/6.

Nem támogatott alapképzési szakindítási kérelmek

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozatszám
Bs1052	SzTE	<i>kerámiatervezés</i> alapszak indítás	2008/4/VIII/3/5.
Bs1053	PPKE	<i>szabad bölcsészet</i> (filmelmélet és filmtörténet szakirány) alapszak indítás	2008/4/VIII/3/6.
Ms540	ELTE	<i>néderlandisztika</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/19.
Bs1069	ELTE	<i>sportszervező</i> alapszak indítás	2008/5/VIII/3/1.
Bs1056	NyME	<i>társadalmi tanulmányok</i> alapszak indítás	2008/5/VIII/4/2.
Bs1068	ME	<i>szociális munka</i> alapszak indítás	2008/5/VIII/4/5.
Bs1057	ZMNE	<i>gépészmérnöki</i> alapszak indítása székhelyen k.: Szeged	2008/6/IX/1/1.
Bs1059 ^{mód}	ZMNE	<i>közlekedésmérnöki</i> alapszak indítása szhk: Szeged	2008/6/IX/1/3.
Bs1067	SOTER	<i>nemzetközi tanulmányok</i> (nemzetközi szervezetek, nemzetközi üzleti, EU integráció szakirányok) alapszak indítása	2008/6/IX/3/7.
Bs1071	NyME	<i>szociális munka</i> alapszak indítása	2008/6/IX/3/2.

Támogatott mesterszak indítási kérelmek

Kód	Benyújtó	Kérelem címe (Támogatott mesterszak indítási kérelmek)	Határozatszám
Ms677	ELTE	<i>térképész</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/2/1.
Ms679	ELTE	<i>környezettudomány</i> (alkalmazott ökológia, környezetfizika, környezet-földtudomány, műszeres környezeti analitika szakirányok) mesterszak indítás	2008/4/VIII/2/2.
Ms207	SzTE	<i>klasszikus hangszerművész</i> (gordonka szakirány) mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/10.
Ms413 ^{átd}	ELTE	<i>anglisztika</i> (angol alkalmazott nyelvészet, angol elméleti nyelvészet, angol irodalom, brit kultúra és történelem, posztkoloniális irodalmak és kultúrák szakirányok) mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/12.
Ms506	KRE	<i>néderlandisztika</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/13.
Ms526	SzTE	<i>történelem</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/15.
Ms539	ELTE	<i>esztétika</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/18.
Ms574	DE	<i>szociológia</i> (ifjúság- és oktatásszociológia szakirány) mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/20.
Ms575	DE	<i>szociálpolitika</i> (foglalkoztatáspolitikai szakirány) mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/21.
Ms577	DE	<i>klasszika filológia</i> (latin szakirány) mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/22.
Ms640	ELTE	<i>filozófia</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/24.
Ms665	PTE	<i>politikatudomány</i> (regionális és helyi kormányzás szakirány) mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/26.
Ms671	KRF	<i>vállalkozásfejlesztés</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/27.
Ms682	PTE	<i>közgazdasági elemző</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/28.
Ms683	PTE	<i>Master of Business Administration</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/29.
Ms637	DE	<i>gazdaságinformatikus</i> (üzleti informatikus, gazdaságmodellező informatikus, közszolgálati informatikus, vidékfejlesztési informatikus szakirányok) mesterszak indítás	2008/4/VIII/4/1.
Ms658	NyME	<i>gazdaságinformatikus</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/4/2.
Ms684	PTE	<i>regionális és környezeti gazdaságtan</i> (területfejlesztési szakirány) mesterszak indítás	2008/4/VIII/4/4.
Ms137 ^{átd}	NyME	<i>környezetmérnök-tanár</i> (mérnök-tanár szakirány) mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/2.
Ms298	BDF	<i>horvát-tanár/horvát- és nemzetiségi horvát-tanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/3.

Kód	Benyújtó	Kérelem címe (Támogatott mesterszak indítási kérelmek)	Határozatszám
Ms336átd	PTE	<i>angoltanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/6.
Ms352átd	EKF	<i>etikatanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/7.
Ms380átd	ELTE	<i>horváltanár/horvát- és nemzetiségi horváltanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/8.
Ms398	ELTE	<i>ógörög tanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/9.
Ms400átd	ELTE	<i>orosztanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/10.
Ms432átd	DE	<i>magyartanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/12.
Ms513	SzTE	<i>magyartanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/13.
Ms530	SzTE	<i>etikatanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/14.
Ms531	SzTE	<i>filozófiatanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/15.
Ms533	SzTE	<i>olasztanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/16.
Ms536	SzTE	<i>spanyoltanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/17.
Ms537	SzTE	<i>történelemtanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/18.
Ms544-555	BME	<i>tanári modul</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/19.
Ms544	BME	<i>mérnök tanár (építőmérnök szakirány)</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/20.
Ms545	BME	<i>mérnök tanár (építésmérnök szakirány)</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/21.
Ms546	BME	<i>mérnök tanár (gépésmérnök szakirány)</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/22.
Ms547	BME	<i>mérnök tanár (mechatronikai mérnök szakirány)</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/23.
Ms548	BME	<i>mérnök tanár (közlekedésmérnök szakirány)</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/24.
Ms549	BME	<i>mérnök tanár (műszaki menedzser szakirány)</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/25.
Ms550	BME	<i>mérnök tanár (vegyésmérnök szakirány)</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/26.
Ms551	BME	<i>mérnök tanár (környezetmérnök szakirány)</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/27.
Ms552	BME	<i>mérnök tanár (biomérnök szakirány)</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/28.
Ms553	BME	<i>mérnök tanár (könnyűipari mérnök szakirány)</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/29.
Ms614	PTE	<i>történelemtanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/38.
Ms661mód	BME	<i>matematikus</i> mesterszak indítása magyar és angol nyelven	2008/5/VIII/2/1.
Ms662mód	BME	<i>alkalmazott matematikus</i> (alkalmazott analízis, operációkutatás, pénzügy-matematika, sztochasztika szakirányok) mesterszak indítása <i>magyar és angol nyelven</i>	2008/5/VIII/2/2.
Ms644	BMF-NyME (közös képzés)	<i> könnyűipari mérnöki</i> (csomagolótechnológus, nyomdaipari és médiatechnológus, papírgyártó, minőségirányító, terméktervező, textil-bőr-ruházati technológus szakirányok) mesterszak indítása	2008/5/VIII/2/3.
Ms745	DE	<i>matematikus</i> mesterszak indítás <i>magyar és angol nyelven</i>	2008/5/VIII/2/4.
Ms492átd	NyME	<i>mezőgazdasági biotechnológus</i> (növényi biotechnológia szakirány) mesterszak indítása	2008/5/VIII/3/6.
Ms680	NyME	<i>állattenyésztő mérnök</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/3/10.
Ms116	DE	<i>informatikus könyvtáros</i> (humán informatika szakirány) mesterszak indítása	2008/5/VIII/4/8.
Ms151új	BDF (NyME Sávria Egyetemi Központ)	<i>szlavisztika</i> (horvát/horvát nemzetiségi, szlovén/szlovén nemzetiségi, orosz szakirányok) mesterszak indítása	2008/5/VIII/4/9.

Kód	Benyújtó	Kérelem címe (Támogatott mesterszak indítási kérelmek)	Határozatszám
Ms541	ELTE	<i>magyar nyelv és irodalom</i> (alkalmazott nyelvészet, beszédtudomány, finnugor, funkcionális kognitív nyelvészet, irodalomtudomány, klasszikus magyar irodalom, középkori és kora újkori irodalom, nyelv, társadalom kultúra összehasonlító irodalom- és kultúratudomány, történeti nyelvészet szakirányok) mesterszak indítás	2008/5/VIII/4/11. (megjegyzéssel támogatva)
Ms576	DE	<i>számvitel</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/4/12.
Ms584	ELTE	<i>spanyol nyelv, irodalom és kultúra</i> mesterszak indítás	2008/5/VIII/4/18. (megjegyzéssel támogatva)
Ms585	ELTE	<i>klasszika-filológia</i> (latin, ógörög, antik örökség szakirányok) mesterszak indítása	2008/5/VIII/4/19.
Ms586	DE	<i>anglisztika</i> (angol alkalmazott nyelvészet, angol elméleti nyelvészet, angol irodalom, angol kultúra és társadalom szakirányok) mesterszak indítása	2008/5/VIII/4/20. (megjegyzéssel támogatva)
Ms587	DE	<i>emberi erőforrás tanácsadó</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/4/21.
Ms590	DE	<i>neveléstudományi</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/4/22.
Ms639	PTE	<i>filozófia</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/4/25.
Ms657	NyME	<i>emberi erőforrás tanácsadó</i> mesterszak indítás	2008/5/VIII/4/26.
Ms666	SzTE	<i>filozófia</i> mesterszak indítás	2008/5/VIII/4/27.
Ms667	SzTE	<i>spanyol nyelv, irodalom és kultúra</i> (spanyol irodalom és művelődéstörténet szakirány) mesterszak indítás	2008/5/VIII/4/28. (megjegyzéssel támogatva)
Ms668	SzTE	<i>német nyelv, irodalom és kultúra</i> mesterszak indítás	2008/5/VIII/4/29. (megjegyzéssel támogatva)
Ms672	SzTE	<i>olasz nyelv, irodalom és kultúra</i> (olasz filológia szakirány) mesterszak indítása	2008/5/VIII/4/30.
Ms675	SzTE	<i>francia nyelv, irodalom és kultúra</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/4/31. (megjegyzéssel támogatva)
Ms696	ME	<i>filozófia</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/4/34.
Ms127 ^{kieg}	ELTE	<i>egészségpolitika tervezés és finanszírozás</i> (egészségpolitika tervezés és elemzés, egészség-gazdaságtan szakirányok) mesterszak indítása	2008/5/VIII/5/3.
Ms129 ^{kieg}	DE	<i>egészségpolitika tervezés és finanszírozás</i> (egészségpolitika tervezés és elemzés, egészség-gazdaságtan szakirányok) mesterszak indítása	2008/5/VIII/5/4.
Ms752	PPKE	<i>tanári modul</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/6/1.
Ms564	PPKE	<i>magyartanár</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/6/5.
Ms570	PPKE	<i>szlovák/nemzetiségi szlovák tanár</i> mesterszak indítás	2008/5/VIII/6/9. (megjegyzéssel)
Ms571	PPKE	<i>történelemtanár</i> mesterszak indítás	2008/5/VIII/6/10.
Ms611	PTE	<i>pedagógiatanár</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/6/12.
Ms613	PTE	<i>tantervfejlesztő tanár</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/6/13.
Ms617	PTE	<i>énekezen tanár</i> mesterszak indítás	2008/5/VIII/6/14.
Ms620	PTE	<i>fizikatanár</i> mesterszak indítás	2008/5/VIII/6/15.
Ms621	PTE	<i>földrajztanár</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/6/16.
Ms623 ^{mod}	PTE	<i>kémia tanár</i> mesterszak indítás	2008/5/VIII/6/17.
Ms670a	SzHF	<i>tanári modul</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/6/19.
Ms670	SzHF	<i>hit tanár-nevelő</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/6/20.
Ms710	EKF	<i>mozgókép kultúra és médiaismeret tanár</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/6/21.
Mi49	DE	<i>vegyész</i> mesterszak indítás <i>angol nyelven</i>	2008/5/VIII/2/5.

Kód	Benyújtó	Kérelem címe (Támogatott mesterszak indítási kérelmek)	Határozatszám
Ms651	ZMNE	<i>biztonságtechnikai mérnök</i> mesterszak indítás szhk: Szeged	2008/6/IX/1/4. (megj. 4 évre)
Ms652	ZMNE	<i>katasztrófavédelmi mérnök</i> mesterszak indítás szhk: Szeged	2008/6/IX/1/5. (megj. 4 évre)
Ms654	ZMNE	<i>védelmi vezetéstechnikai rendszertervező</i> mesterszak indítás szhk: Szeged	2008/6/IX/1/6. (megj. 4 évre)
Ms678 _{mod}	ELTE	<i>anyagtudomány</i> mesterszak indítás	2008/6/IX/1/7.
Ms686 _{mod}	BMF	<i>mechatronikai mérnöki</i> (intelligens berendezések mechatronikája, járműinformatika szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/1/8.
Ms701	SzTE	<i>gazdaságinformatikus</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/1/9.
Ms772	ME	<i>energetikai mérnöki</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/1/11.
Ms774	BME	<i>energetikai mérnöki</i> (atomenergetika, energetikai környezetvédelem, hő- és villamosenergia- termelés, megújuló energiaforrások szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/1/12.
Ms775	BME	<i>ipari terméktervező mérnöki</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/1/13.
Ms821	PE	<i>mechatronikai mérnöki</i> (járműmechatronikai, folyamatmérnöki szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/1/14.
Mi25	DE	<i>népegészségügyi</i> mesterszak indítása <i>angol nyelven</i>	2008/6/IX/2/3.
Mi416	DE	<i>állattenyésztő mérnök</i> mesterszak indítása <i>angol nyelven</i>	2008/6/IX/2/4.
Ms636	PTE	<i>környezettudomány</i> (környezetfizika, alkalmazott ökológia szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/2/5.
Ms709	SE&Asklepios Med. School	<i>általános orvos</i> mesterszak indítása szhk: Hamburg, Németország	2008/6/IX/2/6.
Ms725	NyME	<i>agrármérnök</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/2/8.
MsMi749	PE	<i>környezettudomány</i> (levegőkörnyezet, limnológia szakirányok) mesterszak indítása <i>magyar és angol nyelven</i>	2008/6/IX/2/9.
Ms801	BCE	<i>logisztikai menedzsment</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/3/23.
Ms572 _{átd}	DE	<i>magyar nyelv és irodalom</i> (rég Magyarországi irodalom, klasszikus magyar irodalom, modern magyar irodalom, összehasonlító irodalom- és kultúratudomány, irodalomtudomány, történeti nyelvészet, leíró nyelvészet, szövegtan és stilisztika, nyelv-társadalom-kultúra, általános nyelvészet, hungarológia, finnugor szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/24. (megjegyzéssel)
Ms573	DE	<i>történelem</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/3/25.
Ms589 _{átd}	DE	<i>filozófia</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/3/26. (megjegyzéssel)
Ms594 _{átd}	DE	<i>pszichológia</i> (munka- és szervezetpszichológiai, tanácsadás és iskolapszichológiai szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/27.
Ms697	DE	<i>néprajz</i> (folklorisztika, anyagi kultúra, néprajzi muzeológia szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/28.
Ms698	DE	<i>szlavisztika</i> (lengyel, orosz szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/29. (megjegyzéssel)
Ms699	DE	<i>finnugrisztika</i> (fennisztika szakirány) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/30. (megjegyzéssel)
Ms705	DE	<i>közigazgatási</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/3/31.
Ms641	ELTE	<i>német nemzetiségi nyelv és irodalom</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/3/32. (megjegyzéssel)
Ms642	ELTE	<i>német nyelv és irodalom</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/3/33. (megjegyzéssel)

Kód	Benyújtó	Kérelem címe (Támogatott mesterszak indítási kérelmek)	Határozatszám
Ms643	ELTE	<i>történelem</i> (ókor, középkor, kora újkor történet, modernkori magyar történelem, nemzetközi kapcsolatok, globalizáció a 19-20. században, Magyarország és az európai modernitás - újkori gazdaság és társadalomtörténet, művelődéstörténet, Orosz és Kelet Európai történelem, európai tér és várostörténet, európai integráció története, az európai integráció története és jelene szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/34. (megjegyzéssel)
Ms711kieg	ELTE	<i>interkulturális pszichológia és pedagógia</i> MA indítása	2008/6/IX/3/35.
Ms712	ELTE	<i>művészettörténet</i> (középkori, újkori, legújabbkori művészeti, muzeológia-műemlékvédelem szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/36. (megjegyzéssel)
Ms716	ELTE	<i>finnugrisztika</i> (uralisztika, fennisztika, esztológia szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/37. (megjegyzéssel)
Ms719	ELTE	levéltár (közép-és koraújkori, új-és jelenkor szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/39.
Ms720	ELTE	<i>régészet</i> (ősrégészet, antik /görög-római/ régészet, római provinciák régészete, népvándorlás kori régészet, középkori régészet, ókori Elő-Ázsia régészete, archaeometria szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/40.
Ms744	ELTE	<i>informatikus könyvtáros</i> (üzleti információmenedzser, kutatás-fejlesztési információmenedzser szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/41.
Ms656	CEU	<i>történelem</i> (interdiszciplináris medievisztika, Közép-, Kelet és Délkelet-Európa összehasonlító története szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/42.
Ms145új	ME	<i>magyar nyelv és irodalom</i> (régi magyarországi irodalom, klasszikus magyar irodalom, modern magyar irodalom, összehasonlító irodalom- és kultúratudomány, leíró nyelvészet, nyelv, társadalom, kultúra, szövegtan és stilisztika, történeti nyelvészet szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/43. (megjegyzéssel)
Ms687	PE	<i>alkalmazott nyelvészet</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/3/47. (megjegyzéssel)
Ms722	PPKE	<i>anglisztika</i> (angol irodalom, angol elméleti nyelvészet szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/50. (megjegyzéssel)
Ms740	PPKE	<i>elméleti nyelvészet</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/3/51. (megjegyzéssel)
Ms742	PPKE	<i>művészettörténet</i> (középkori művészet, újkori művészet, legújabbkori művészet szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/52. (megjegyzéssel)
Ms748	PPKE	<i>magyar nyelv és irodalom</i> (történeti nyelvészet, leíró nyelvészet, régi magyarországi irodalom, klasszikus magyar irodalom, modern magyar irodalom, irodalomtudomány, és finnugor szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/53.
Ms628	PTE	<i>romológia</i> (beás nyelv és kultúra, romani nyelv és kultúra, cigány kisebbségi népismeret szakirányok) MA indítása	2008/6/IX/3/56. (megjegyzéssel)
Ms630	PTE	<i>anglisztika</i> (angol alkalmazott nyelvészet, angol irodalom szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/58. (megjegyzéssel)
Ms631	PTE	<i>magyar nyelv és irodalom</i> (régi magyarországi irodalom, klasszikus magyar irodalom, modern magyar irodalom, összehasonlító irodalom-és kultúratudomány, irodalomtudomány, általános nyelvészet, leíró nyelvészet, nyelv – társadalom – kultúra KKK-ban nem nevesített szakirányok: alkalmazott irodalomtudomány, színháztudomány, hungarológia szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/59. (megjegyzéssel: alkalmazott irodalomtud. és hungarológia szakirány nélkül)

Kód	Benyújtó	Kérelem címe (Támogatott mesterszak indítási kérelmek)	Határozatszám
Ms634	PTE	<i>történelem</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/3/61.
Ms703átd	PTE	<i>neveléstudományi</i> (elméleti és történeti kutatások szakirány, tanterv- és programfejlesztő szakirány, kora gyermekkor pedagógiája szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/62.
Ms704	PTE	<i>kommunikáció és médiatudomány</i> (médiatudomány, kultúratudomány szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/63. (megjegyzéssel)
Ms734átd	SzTE	<i>neveléstudományi</i> (kora gyermekkor pedagógiája, elméleti és történeti kutatások, felsőoktatás-pedagógia, intézményfejlesztés, mérés és értékelés, nevelési és oktatási kutatások, segítő-fejlesztő pedagógia, tanterv- és programfejlesztés, multikulturális nevelés szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/65.
Ms756	SzTE	<i>klasszika filológia</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/3/66. (megjegyzéssel)
Ms759	SzTE	<i>informatikus könyvtáros</i> (tartalomfejlesztő menedzser, régi nyomtatványok feldolgozása szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/67.
Ms747átd	SzIE	<i>emberi erőforrás tanácsadó</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/3/68.
Ms653	ZMNE	<i>védelmi igazgatási</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/4/6.
Ms98átd.	ELTE	<i>pszichológia (klinikai és egészségpszichológia, kognitív pszichológia, tanácsadás- és iskolapszichológia, társadalom- és szervezetpszichológia szakirányok)</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/4/11. (klinikai és egészségpszichológia szakirányról később dönt)
Ms693	PTE	<i>pszichológia</i> (fejlődés- és klinika gyermekpszichológia, klinikai és egészségpszichológia , kognitív pszichológia, társadalom- és szervezetpszichológia szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/4/12. (klinikai és egészségpszichológia szakirányról később dönt)
Ms766	PPKE	<i>pszichológia</i> (interperszonális és interkulturális, (új) klinikai és igazságügyi szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/4/13. (az új, klinikai és igazságügyi szakirány nélkül)
Ms430átd	DE	<i>latintanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/4.
Ms591	DE	<i>pedagógiatanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/5.
Ms607-608mód	PTE	<i>némettanár/nemzetiségi némettanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/8.
Ms616	PTE	<i>könyvtárpedagógia tanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/9.
Ms626	PTE	<i>testnevelő tanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/11. (megjegyzéssel)
Ms763	KRE	<i>tanári modul</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/12.
Ms493	KRE	<i>angoltanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/13.
Ms497	KRE	<i>magyartanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/16.
Ms755	KRE	<i>némettanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/17. (megjegyzéssel)
Ms676	SzTE	<i>franciatanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/22.
Ms736	SzTE	<i>latintanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/23. (megjegyzéssel)
Ms563	PPKE	<i>latintanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/29.
Ms714	NyF	<i>magyartanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/32.
Ms723	SSzHF	<i>etikatanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/34. (megjegyzéssel)
Ms829-830	SE	<i>tanári modul</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/35.
Ms598b-mód	SE	<i>testnevelő tanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/36.
Ms729	NyME	<i>testnevelő tanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/39.
Ms731	NyME	<i>földrajztanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/40.
Ms733	NyME	<i>környezettan-tanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/43.

Nem támogatott mesterszak indítási kérelmek

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozatszám
Ms240	DE	<i>klasszikus hangszerművész</i> (trombita, harsona, kürt, tuba szakirányok) mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/11.
Ms514 ^{át}	SzTE	<i>magyar nyelv, irodalom és kultúra</i> (irodalomtudomány, klasszikus magyar irodalom, modern magyar irodalom, régi magyar irodalom, összehasonlító irodalom- és kultúratudomány, általános nyelvészet, történeti nyelvészet, beszédtudomány, finnugrisztika alkalmazott irodalomtudomány szakirányok) mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/14.
Ms527	ME-NyF-EKF	<i>fordító és tolmács</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/16.
Ms538	ELTE	<i>skandinavisztika</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/17.
Ms592	DE	<i>olasz nyelv, irodalom és kultúra</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/23.
Ms660	NyME	<i>szociális munka</i> (általános szociális munka szakirány) mesterszak indítás	2008/4/VIII/3/25.
Ms331	ME	<i>mérnök-tanár</i> (anyagmérnök szakképzettség) mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/4.
Ms332	ME	<i>mérnök-tanár</i> (mérnök informatikus szakképzettség) mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/5.
Ms409	ELTE	<i>tehetségfejlesztő tanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/11.
Ms554	BME	<i>mérnök-tanár</i> (villamosmérnök szakirány) mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/30.
Ms555	BME	<i>mérnök-tanár</i> (informatikus mérnök szakirány) mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/31.
Ms599	PTE	<i>angoltanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/32.
Ms601	PTE	<i>franciátanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/33.
Ms602	PTE	<i>horvát-tanár/horvát- és nemzetiségi horvát-tanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/34.
Ms604	PTE	<i>latintanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/35.
Ms609	PTE	<i>olasztanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/36.
Ms610	PTE	<i>orosztanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/37.
Ms622	PTE	<i>informatikatanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/39.
Ms624	PTE	<i>környezettan-tanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/40.
Ms625	PTE	<i>matematikatanár</i> mesterszak indítás	2008/4/VIII/5/41.
Ms529	SE	<i>népegészségügyi</i> (népegészségügyi felügyelő szakirány) mesterszak indítása	2008/5/VIII/3/7.
Ms638	PTE	<i>népegészségügyi</i> (epidemiológia, egészségfejlesztés, környezet-és foglalkozás-egészségügy szakirányok) mesterszak indítása	2008/5/VIII/3/8.
Ms648	NyME	<i>rekreáció</i> (sportrekreáció-sportturizmus szakirány) mesterszak indítás	2008/5/VIII/3/9.
Ms523 ^{át}	SzTE	<i>anglisztika</i> (angol kultúra és társadalom: interdiszciplináris kultúratudomány, angol alkalmazott nyelvészet, angol kultúra és társadalom, angol alkalmazott nyelvészet: fordítás és tolmácsolás szakirányok) mesterszak indítása	2008/5/VIII/4/10.
Ms578	DE	<i>francia nyelv, irodalom és kultúra</i> mesterszak indítás	2008/5/VIII/4/13.
Ms580	ELTE	<i>francia nyelv, irodalom és kultúra</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/4/14.
Ms581	ELTE	<i>olasz nyelv, irodalom és kultúra</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/4/15.
Ms582	ELTE	<i>portugál nyelv, irodalom és kultúra</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/4/16.
Ms583	ELTE	<i>román nyelv, irodalom és kultúra</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/4/17.
Ms593	DE	<i>nemzetközi tanulmányok</i> (regionalizációs és civilizációs tanulmányok, Európa-tanulmányok szakirányok) mesterszak indítása	2008/5/VIII/4/23.

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozatszám
Ms681	BCE-NyF	<i>szociálpolitika</i> (roma integrációügyi szakértő szakirány) mesterszak indítás	2008/5/VIII/4/32.
Ms688	PE	<i>francia nyelv, irodalom és kultúra</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/4/33.
Ms655	NyME	<i>ökopedagógiai előadó</i> mesterszak indítás	2008/5/VIII/5/5.
Ms692	SE	<i>egészségügyi szociális munka</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/5/6.
Ms579	DE	<i>biomérnök</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/5/7.
Ms558	PPKE	<i>etikatanár</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/6/2.
Ms559	PPKE	<i>filozófiatanár</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/6/3.
Ms561	PPKE	<i>kollégiumi nevelőtanár</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/6/4.
Ms567	PPKE	<i>olasztanár</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/6/6.
Ms568	PPKE	<i>pedagógiatanár</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/6/7.
Ms569	PPKE	<i>spanyoltanár</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/6/8.
Ms600	PTE	<i>filozófiatanár</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/6/11.
Ms706	PTE	<i>ember és társadalom műveltségterületi tanár</i> mesterszak indítása	2008/5/VIII/6/18.
Ms738	NyME	<i>közgazdászatanár</i> (vállalkozási ismeretek, kereskedelem és marketing szakirányok) mesterszak indítása	2008/5/VIII/6/22.
Ms663	PTE	<i>építőművészet</i> mesterszak indítás (osztatlan, 5 éves)	2008/6/IX/4/7.
Ms741	DF	<i>kohómérnök</i> (vas és fémkohászati, kohászati alakadási technológiák szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/1/10.
Ms721	DE	<i>geográfus</i> (geoinformatika, geomorfológia, táj- és környezetkutatás, terület- és településfejlesztés szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/2/7.
Ms757	SE	<i>humánkineziológia</i> (terhelésélettan, preventív és rehabilitációs mozgástan, geronto-kineziológia szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/2/10.
Ms718	ELTE	<i>néprajz</i> (folklorisztika, európai etnológia szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/38.
Ms673	ME	<i>alkalmazott nyelvészet</i> (Gender-nyelvészet, idegen nyelvi nyelvpedagógia szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/44.
Ms746	NyME	<i>nemzetközi tanulmányok</i> (regionális és civilizációs tanulmányok, Európa-tanulmányok, nemzetközi gazdasági kapcsolatok szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/45.
Ms767	NyME	<i>nemzetközi gazdaság és gazdálkodás</i> (összehasonlító európai gazdasági és üzleti tanulmányok, regionális tanulmányok szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/46.
Ms689	PE	<i>magyar nyelv és irodalom</i> (magyar irodalomtudomány – irodalomtudomány, modern magyar irodalom; magyar nyelvtudomány – történeti nyelvészet, nyelv, társadalom, kultúra szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/48.
Ms694	PE	<i>német nyelv, irodalom és kultúra</i> (interkulturális germanisztika: nyelvtudományi és interkulturális germanisztika: irodalomtudományi szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/49.
Ms750	PPKE	<i>német nyelv és irodalom</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/3/54.
Ms751	PPKE	<i>klasszika-filológia</i> (latin, ógörög, antik örökség szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/55.
Ms629	PTE	<i>amerikanisztika</i> (amerikai irodalom és irodalomtudomány szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/57.
Ms632	PTE	<i>német nyelv és irodalom</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/3/60.
Ms708	SzTE	<i>kommunikáció- és médiatudomány</i> (humán kommunikációkutatás, kultúra-és médiatudomány szakirányok) mesterszak indítása (szhk is: Budapesten)	2008/6/IX/3/64.
Ms713	NyF	<i>szlavisztika</i> (orosz szakirány) mesterszak indítása	2008/6/IX/3/69.

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozatszám
Ms595 (Mk403)	DE	<i>digitális bölcsészet</i> (digitális kultúra, digitális nyelvi alkalmazások szakirányok) mesterszak indítása	2008/6/IX/4/5.
Ms367 ^{átd}	ELTE	<i>angoltanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/2.
Ms383 ^{kieg}	ELTE	<i>japántanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/3.
Ms603 ^{átd}	PTE	<i>kommunikáció tanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/6.
Ms605	PTE	<i>magyartanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/7.
Ms618	PTE	<i>gyógytestnevelő tanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/10.
Ms494	KRE	<i>japántanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/14.
Ms691	PE	<i>franciatanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/18.
Ms695	PE	<i>ember és társadalom műveltségterületi tanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/19.
Ms532 ^{átd}	SzTE	<i>némettanár / német és nemzetiségi némettanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/20.
Ms534	SzTE	<i>orosztanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/21.
Ms760	SzTE	<i>angoltanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/24.
Ms556	PPKE	<i>angoltanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/25.
Ms557	PPKE	<i>ember és társadalom műveltségterületi tanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/26.
Ms560	PPKE	<i>franciatanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/27.
Ms562	PPKE	<i>kommunikációtanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/28.
Ms565	PPKE	<i>mozgóképkultúra és médiaismeret tanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/30.
Ms566	PPKE	<i>némettanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/31.
Ms715	NyF	<i>orosztanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/33.
Ms726	NyME	<i>magyartanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/37.
Ms727	NyME	<i>olasztanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/38.
Ms730	NyME	<i>biológiatanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/41.
Ms732	NyME	<i>informatikatanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/42.
Ms773	NyME	<i>vizuális- és környezetkultúra tanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/44.
Ms758	EKF	<i>ember- és társadalomismeret műveltségterületi tanár</i> mesterszak indítása	2008/6/IX/5/45.

AKKREDITÁCIÓS ÉRTESÍTŐ

a MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG
hivatalos lapja

Szerkeszti: a MAB titkársága
1061 Budapest, Király u. 16.
Telefon: 344-0314
Fax: 344-0313
E-mail: muharine@mab.hu
INTERNET: <http://www.mab.hu>

Felelős kiadó: Szántó Tibor
Szerkesztő: Szabó Szilvia

© Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság

HU-ISSN 1416–5899

A nyomdai munkálatokat a CYPRESS Nyomdai Szolgáltató Kft végezte
Felelős vezető: Ónodi Róbert

Megjelent: 2008. augusztus hónapban

Terjeszti a MAB Titkársága
