

## A PÜNKÖSDI TEOLÓGIAI FŐISKOLA MONITOR VIZSGÁLATA

(szakbizottsági értékelés)

A Pünkösdi Teológiai Főiskolát és hitéleti szakját (teológia alapképzési szak) a MAB az intézményakkreditáció 3. körében a 2014/8/IX/5 sz. határozatával akkreditálta. A határozat a főiskola számára **intézkedési terv** készítését, valamint 2016 szeptemberében induló **követő (monitor) vizsgálatot** írt elő. A főiskola a jelzett határidőre benyújtotta **intézkedési tervét (IT)**, amelyet a MAB elnöke elfogadott. Az akkreditációs jelentésben leírt hiányosságok tervezett orvoslására az IT megfelelően kitért. A monitor eljárás lefolytatásához a főiskola 2016. október 17-én benyújtotta a MAB-hoz az **intézkedési terv végrehajtásáról szóló beszámolóját**. Ennek alapján az akkreditációs jelentésben megjelölt hiányosságok tekintetében a következők állapíthatók meg.

### I. Intézmény

- Folytassa a jól kiépített minőségirányítási rendszere működtetését, annak időnkénti felülvizsgálatával.*  
**A javaslat megvalósult.** A minőségbiztosítási rendszer felülvizsgálata 2016 első félévében megtörtént. A Szervezeti és működési szabályzatot és a Minőségbiztosítási szabályzatot a főiskola 2016 májusában frissítette. A Minőségbiztosítási Bizottság aktuális jelentése a honlapról elérhető.
- Az alapító okirat és a HÖK alapszabály aktualizálása.*  
**A javaslat megvalósult.** A szabályzatokat és az alapidokumentumokat a főiskola 2016 májusában aktualizálta.
- Tudományos fokozattal rendelkező oktatók számának növelése.*  
**A javaslat részben megvalósult.** Az intézmény már az LB jelentésére adott válaszában jelezte, hogy 2014. szeptember 1-től újabb fokozattal rendelkező munkatárs foglalkoztatását kezdte meg. A főiskola az oktatók ösztönzése érdekében fokozatszerzési támogatást vezetett be. Két további tudományos fokozattal rendelkező oktató (N. N., N. N.) foglalkoztatását 2016 szeptemberében kezdte meg a főiskola. 2017-ig várhatóan további három oktató szerez fokozatot.
- A 2006. január 1-je után történt főiskolai docensi kinevezések vonatkozásában az Nftv. 28. § (2) bekezdésében foglaltak alkalmazása: főiskolai docensi kinevezéshez doktori (PhD) fokozat megléte is szükséges.*  
**A javaslat megvalósult.** Az SZMSZ 52. § (1) bekezdésében a docensi kinevezés feltételei a hatályos törvényi szabályoknak megfelelően rögzítve lettek. (Felhívjuk a figyelmet, hogy az 52. § (2) b) pont módosítása is szükséges, mert ez a kinevezést a doktori képzésben való részvételhez köti.)
- Intenzívebb jelenlét a hazai hittudományi együttműködések platformjain (kutatás és publikáció).*  
**A javaslat nem valósult meg,** bár a főiskola több kezdeményezést tett. A MAB ajánlása nyilvánvalóan nem a beszámolóban bemutatott intézkedésekre, úgy mint a Bibliatársulat Szöveggondozó Bizottságába, a Theológiai Szemle szerkesztőbizottságába – ami nem is tudományos fórum – vagy más intézményekbe való formális delegálásra gondolt, hanem a tényleges közös kutatásokra, s olyanokra, melyek nem csupán egy belső fórumon jelennek meg, hanem nyilvános párbeszédet folytatnak más tudományos műhelyekkel. A PTF-nek a kisegyházi közösségeken túl lennének lehetőségei a tudományos együttműködésre a hazai nagyegyházakkal, a szekuláris tudományos intézményekkel (MTA, egyetemek, kutatóintézetek), valamint a külföldi kis- és nagyegyházi, továbbá a külföldi szekuláris tudományos intézményekkel.
- Oktatási együttműködés más hazai felsőoktatási intézményekkel.*  
**A javaslat nem valósult meg.** A PTF-nek egy 2013-as intézményközi megállapodása van a bukaresti testvérintézménnyel oktatók és hallgatók cseréje vonatkozásában. A beszámoló két külföldi előadó hazai előadásáról, valamint négy oktató testvérintézményekkel (három hazai) való kapcsolatáról számol be. Magyar felsőoktatási intézménnyel való együttműködésről intézményi szinten nincs adat.
- A könyvtár idegen nyelvű állományának fejlesztése.*  
**A javaslat megvalósult.** A beszámoló a két éves időintervallumban a könyvtár 2420 kötetes gyarapodásáról számol be, melyen belül 1200 kötet idegen nyelvű.

## **II. Teológia alapképzési szak**

1. *Szükséges a képzési és kimeneti követelmények egyértelmű meghatározása.*

**A javaslat megvalósult.** Mind a jogszabályi, mind a részletes változat elérhető a honlapról.

2. *Vizsgálja meg az intézmény a bibliai nyelvek oktatásának kérdéskörét.*

**A főiskola nem kíván változtatni.** A főiskola továbbra is fenntartja a bibliai héber és görög nyelvoktatásának jelenlegi szabadon választható formáját tekintettel arra, hogy csak „azoknál a hallgatóknál tapasztalható a bibliai nyelvek hasznosításának készsége, akik a nyelvek tanulásával kapcsolatban megfelelő készséggel rendelkeznek. A többiek számára ez egy akadémiai stúdium, amit a gyakorlati életben szinte sohasem használnak.” Ezzel szemben megállapítható, hogy éppen az „akadémiai stúdiumok” különböztetik meg a felsőoktatási képzést a középszintű oktatástól. A nyelvtanulás ugyan részben valóban nyelvkészség kérdése is, ugyanakkor a modern nyelvből tett komplex nyelvvizsga a KKK szerint is előírás. Másrészt a KKK-ban is benne van, hogy a hallgatók „megismerik a teológia tudományrendszerét, amelybe beleértendő a forráskutatás” – ami aligha lehet meg a bibliai nyelvek nélkül. A bibliai nyelvek rendszerszerű oktatásának kérdését a főiskolának érdemes újból végiggondolnia.

3. *A szabadon választható tantárgyak megfelelő biztosítása érdekében figyelembe kell venni az Nftv. 49. § (2) és (3) bekezdésében, valamint a 79/2006. (IV. 5.) Korm. rendelet 23. § (2) bekezdésében foglaltakat.*

**A javaslat részben megvalósult.** A főiskola már az LB jelentésére adott válaszában jelezte, hogy a 2014/15-ös tanévtől új mintatantervet vezettek be, amelyben a szabadon választható tárgyak kreditjeit a 180 kredit tartalmazza. A nappali képzésben kötelező önkéntes szolgálatot nem lehet szabadon választható tárgyként kezelni.

4. *A szakirány-felelős és minden tantárgyfelelős rendelkezzen tudományos fokozattal.*

**A javaslat részben megvalósult.** A szakirányfelelős és a három specializáció felelőséből kettő rendelkezik tudományos fokozattal. A tudományos fokozattal rendelkező, teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók (tantárgyfelelősök) száma három fővel növekedett (egy fokozatszerzés és két új foglalkoztatott), ennek ellenére számos (nem gyakorlati) tárgy felelőse továbbra sem rendelkezik tudományos fokozattal.

5. *Minden tantárgyfelelős vegyen részt a tantárgya oktatásában.*

**A javaslat részben megvalósult.** Az beszámoló szerint a főiskola felkérte az oktatókat arra, hogy a tantárgyfelelős is vegyen részt az oktatásban, a lebonyolítás tekintetében a konkrétumokat azonban az együttműködő oktatókra bízta. A megküldött oktatói táblázatban több tantárgyfelelős továbbra sem szerepel oktatóként.

6. *Kívánatos lenne az oktatói kreditterhelés csökkentése, különös tekintettel a szakfelelősre.*

**A javaslat részben megvalósult.** A főiskola a három főállású mellett óraadók felvételével oldotta meg ezt a kérdést, így az oktatók kreditterhelése jelentősen csökkent; további csökkentéseket terveznek.

7. *A törvénynek megfelelő 45 perces tanórák biztosítása mind a nappali, mind a levelező képzésben.*

**A javaslat megvalósult.** A főiskola az LB jelentésére adott válaszában jelezte, hogy a 2014/15-ös tanévtől a tanórák 45 percesek.