



*INTÉZMÉNYI AKKREDITÁCIÓS ELJÁRÁS*  
*(Második akkreditációs értékelés)*  
*2008/7/VIII/1. SZ. PLÉNUMHATÁROZAT*

**PÁPAI REFORMÁTUS TEOLÓGIAI AKADÉMIA**

**2008. október 3.**

**PÁPAI REFORMÁTUS TEOLÓGIAI AKADÉMIA**

**A**

**I. AKKREDITÁCIÓS MINŐSÍTÉSI JAVASLAT**

A Pápai Református Teológiai Akadémia **akkreditálható**, mivel a csak hitéleti képzést folytató egyházi intézményekre vonatkozó akkreditációs követelményeket és elvárásokat maradéktalanul teljesíti.

A PRTA oktató-kutató állománya jelenleg 23 fő, ebből 15 főállású. Igen magas a tudományos fokozattal rendelkezők száma. A főiskolán tanítók közül 4 fő egyetemi tanár.

Az elmúlt években kialakított infrastrukturális háttér (tanterem, kollégium, számítógépi háttér, könyvtár, oktatástechnikai eszközök) támogatják a színvonalas képzést.

A kis létszámú főiskolán a 2003/2004-es tanévben volt az első szakzáróvizsga, ekkor adták ki az első diplomákat. A közelmúltban a KRE HTK-val közös doktori iskolát alapítottak.

Az intézmény széleskörű nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik, amelyet a hallgatók és az oktatók képzésére és továbbképzésére is jól hasznosít.

**II. MINŐSÉGÉRTÉKELÉS**

**Minőségpolitika, stratégia és minőségügyi eljárások**

A PRTA minőségbiztosítási rendszerének keretei 10 éve alakultak ki. A minőségbiztosítási rendszerükre az jellemző, hogy nem a formális, hanem az érdemi elemeket helyezik a rendszer működésének középpontjába. Az intézmény folyamatai a különböző szabályzatokban rögzítettek, jól átláthatók és egyértelműek.

**Az oktatók minőségének biztosítás**

A 11 teljes állású oktató közül 5 fő mint egyetemi tanár oktat, a habilitált tanárok száma 6 fő, csak PhD-vel rendelkező oktatók száma: 1. Jelenleg három fiatal oktató doktorjelölt. Az oktatók végzettsége e szerint a MAB követelményeinek tökéletesen megfelel. Az intézményt tudatos személyügyi politika jellemzi. Az oktatók életkor és képzettség (fokozatok) szerinti megoszlása kedvező; megteremti a hosszú távú sikeres oktató- és kutató- munka feltételeit.

Az Intézményben több kutatóintézet is működik (Simeon Kut. Int., Kálvin Kutató Int.). A tanárok publikációinak száma és minősége is mutatja, hogy az intézményben nemcsak oktató, hanem kutató tevékenység is folyik.

**Tanulástámogatás, eszközök és hallgatói szolgáltatások**

Az elmúlt években elkészült az oktatáshoz szükséges összes helyiség. Az egyes tanszékek számára önálló tanári szobák kerültek kialakításra. Az épület külső felújítása is megtörtént. A könyvtárat korszerűsítették, kialakítottak egy új modern olvasótermet. A teológiai szakkönyvtár anyaga online katalógus használata által is megismerhető.

A hallgatói jogok érvényesülnek az intézménynél. A kis létszámból adódóan a hallgatók kapcsolata az intézmény vezetésével ideálisnak mondható.

**III. MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI RENDSZER ÉRTÉKELÉSE**

A Pápai Református Teológiai Akadémia időben kialakította, és hatékonyan működteti minőségbiztosítási rendszerét. A rendszer működésének fontos eleme a képzés és a hallgatók előmenetelének és tapasztalatainak folyamatos értékelése, elemzése és indokolt esetben a szükséges beavatkozások megtétele. Természetesen ezek a beavatkozások érinthetik a működés (rendszer) változtatását és a hallgatóra vonatkozó döntéseket.

A hitéleti képzésekben az elhivatottság nélkülözhetetlen eleme a színvonalas lelkészképzésnek. Ennek hiánya esetén ezen értékelési pontok segítenek a hallgatót a megfelelő képzésre átirányítani (hitoktató képzésre).

A minden félév végén (szorgalmi időszak után) és a vizsgák befejezését követően is oktatói beszámolókon tekintik át az elmúlt időszak fontosabb tapasztalatait. E tapasztalatok összegzése vezet indokolt esetben a rendszer elemeinek módosításához. Az elmúlt évben e visszajelzések alapján változtatták meg például a latin, a görög és a héber nyelvek oktatásának a tanulmányi félévekben való elhelyezését.

E szakaszokban tartott értékelések mellett jellemző a hallgatói tapasztalatok folyamatos visszacsatolása, és a jelzések alapján történő indokolt beavatkozások megtétele. Ebben nagy segítséget nyújt a tutor rendszer.

A képzésben működik a kredit rendszer. Jellemzően a hallgatók 10-15 %-a e rendszer következtében több félévet tölt az intézményben, mint amit a mintatanterv tartalmaz. A tanszékek folyamatosan értékelik a képzés tapasztalatait és megteszik a fejlesztés szükséges lépéseit.

A gyakorlati képzés jelentős szerepet tölt be a hittudományi képzésben. Ennek külső terepeként a hallgatók 10-15 fős csoportokban vesznek részt 1-1-gyülekezet munkájában. Ez visszacsatolást is biztosít az elméleti tananyag gyakorlati használhatóságáról, és esetenként felhívja a figyelmet a tananyag, vagy a tanterv hiányosságaira is.

Az egyházkerület püspöke tagja a tantestületnek is, és az intézmény rektora tagja az egyházkerület közgyűlésének. Így rendszeres visszacsatolás valósul meg a végzett hallgatók bevalásáról, amelyet a képzés fejlesztésében az intézmény hasznosít. Erre jó példa, hogy a tapasztalatok alapján került felülvizsgálatra az Egyház igazgatástan tárgy tartalma, ahol az egyházmegye képviselői hiányolták a hallgatók ismereteit egyes területeken (anyakönyvezés, egyházi nyilvántartások vezetése, stb).

#### **Az intézménynél oktatott szakok:**

##### **Hagyományos képzések:**

<b>Tudományág:</b> <b>hittudományok</b>	<i>Szak megnevezése: <b>teológia</b> (<b>teológus ill. lelkész szakirányokkal</b>) Képzési szint: <b>főiskolai</b> (kifutóban)</i>	<i>Akkreditációs minősítés: <b>A</b> Az akkreditáció hatálya: <b>a szak kifutásáig</b></i>
	<i>Szak megnevezése: <b>hittanoktató</b> Képzési szint: <b>főiskolai</b> (kifutóban)</i>	<i>Akkreditációs minősítés: <b>A</b> Az akkreditáció hatálya: <b>a szak kifutásáig</b></i>

##### **Új típusú képzések:**

<b>Képzési terület:</b> <b>hittudomány</b>	<i>Szak megnevezése: <b>teológia</b> (<b>teológus ill. lelkész szakirányokkal</b>) Képzési szint: <b>mesterképzés</b></i>	<i>Akkreditációs minősítés: <b>A</b> Az akkreditáció hatálya: <b>az akkreditációs határozattól számított 8 év</b></i>
<b>Képzési terület:</b> <b>hittudomány</b> <b>Képzési ág:</b> <b>gyakorlati teológia</b>	<i>Szak megnevezése: <b>Katechéta-lelkipásztori munkatárs</b> (<b>katechéta szakiránnyal</b>) Képzési szint: <b>alapképzés</b></i>	<i>Akkreditációs minősítés: <b>A</b> Az akkreditáció hatálya: <b>az akkreditációs határozattól számított 8 év</b></i>

**VI. AZ INTÉZMÉNY TOVÁBBI MŰKÖDÉSÉRE VONATKOZÓ MEGJEGYZÉSEK, JAVASLATOK**

Az első intézményi akkreditációs értékelés óta eltelt időszakban az intézményben jelentős, pozitív változások következtek be mind az oktatói állomány, mind az infrastrukturális háttér megszilárdításában.

A kialakított minőségbiztosítási rendszernek köszönhetően folyamatos a visszacsatolás, és lehetőség van a beavatkozásra. A visszacsatolások további finomítása a minőségbiztosítási rendszer még inkább célra orientált működését eredményezheti.