



INTÉZMÉNYI AKKREDITÁCIÓS ELJÁRÁS

Második akkreditációs értékelés

A MAB plénumának 2007/7/XI/1/7. sz. határozata

**SZENT ATANÁZ GÖRÖG KATOLIKUS HITTUDOMÁNYI
FŐISKOLA**

A MAB plénuma által elfogadott Látogató Bizottság tagjai:

Fekete Károly	LB elnök	DRHE
Bodó Sára	LB tag	DRHE
Dolhai Lajos	LB tag	EHF
Falus Iván	LB tag (neveléstudományok)	ELTE
Veress Gábor	LB tag (minőségbiztosítás)	VE
Teleki László	LB tag (hallgatói képviselő)	HÖÖK

2007. június 29.

I. AZ AKKREDITÁCIÓS MINŐSÍTÉS INDOKLÁSA

A Szent Atanáz Görög Katolikus Hittudományi Főiskola *akkreditálható*, mivel az akkreditációs követelményrendszerben lefektetett minőségi küszöbszint maradéktalanul teljesül.

Minden mutatót egybevetve megállapítható, hogy a teológia és a tanárképzés területén a Főiskola intézményi kapacitása bőségesen elegendő feladatai ellátására. Az elmúlt évtizedben kiváló kapcsolatot épített ki és jó szakmai együttműködést végez a Nyíregyházi Főiskolával, így a hittanár és hittanár-nevelő szakok esetében a tanárképzési részt, a tanári modul magas színvonalon ellátó intézmény biztosítja a SZAGKHF hallgatói számára.

Rendelkezik a folyamatos működéshez szükséges személyi feltételekkel, a tárgyi és pénzügyi eszközökkel. Az intézményi dokumentumok a hatályos Ftv. rendelkezéseinek megfelelnek.

Állandó oktatói karának tudományos minősítése jóval felülmúlja a MAB által előírt követelményeket.

A teljes állású oktatók 70%-a minősített. A SZAGKHF eddigi eredményei garantálják azt, hogy képzési és tudományos munkája a jövőben is magas színvonalon folytatódjék.

A Szent Atanáz Görög Katolikus Hittudományi Főiskola képzést folytat alapképzésben a hittudomány és a neveléstudományok területén (hittanár képzés), mesterképzésben a hittudomány területén.

II. MINŐSÉGÉRTÉKELÉS

Minőségpolitika, stratégia és minőségügyi eljárások

A Szent Atanáz Görög Katolikus Hittudományi Főiskola kialakította, és hatékonyan működteti minőségbiztosítási rendszerét, van minőségfilozófiája, minőségpolitikája és minőségügyi stratégiája. Kialakította az intézmény minőségbiztosítási rendszerét működtető szervezeti struktúrákat. Minőségfejlesztési programja az ajánlásoknak megfelelő.

A minőségpolitika megvalósítása folyamatos, a minőségfejlesztési beavatkozások rendszeresen megtörténnek. Az intézmény a külső és a belső partnereket egyaránt bevonja a minőségfejlesztési folyamatba, így valósítja meg minőségügyi céljait.

Programok indítása, követése és rendszeres belső értékelése

A pályakövetés az egyházi fenntartóval való rendszeres kapcsolat során biztosított, és a kapott információkat folyamatosan beépítik a képzésbe.

A hallgatók értékelése

Az IFT készítésekor végeztek kérdőíves hallgatói felmérést. A kérdőívek kérdései a tantárgyakra, gyakorlatokra, vizsgákra és az oktatók személyére vonatkoztak. Ekkor infrastruktúrára és egyebekre vonatkozó kérdések nem szerepeltek. A kiértékelés után Tanári Konferencia keretében történt a visszacsatolás és a folyamatok módosítására a javaslat tétel.

A 2006-ra elkészült és elfogadott Minőségbiztosítási Kézikönyv bevezetésével lehetővé válik az oktatás egészére vonatkozó és teljes körű hallgatói véleményezési rendszer működtetése és eredményeinek hasznosítása. Ezt a 2006/07. tanév II. félévében végzik el.

Az oktatók minőségének biztosítása

Állandó oktatói karának tudományos minősítése jóval felülmúlja a MAB által előírt követelményeket. A teológia szakon oktató 31 tanár közül 14 főállású – mindegyikük PhD ill. DLA fokozottal rendelkezik - , 2 fő részmunkaidőben foglalkoztatott, 16 fő pedig óraadó oktató. A hittanár szakon 12 oktató tevékenykedik, akik közül 8 főállású, 4 fő pedig óraadó. A főállású oktatók valamennyien rendelkeznek tudományos minősítéssel. A minősítettség és tudományos munkásság alapján a Főiskola országosan is kiemelkedő oktatói testülettel rendelkezik.

Az intézmény oktatásszervezési szintjein és pozícióiban a feladatok elvégzésére alkalmas, megfelelő tudományos minősítéssel és gyakorlattal rendelkező oktatók vannak.

Tanulástámogatás, eszközök és hallgatói szolgáltatások

A Főiskola a 2003/04. tanévet a minden tekintetben korszerű, jelentős beruházással megvalósult új oktatási komplexumban kezdte meg. Ez a döntő változás megoldotta a korábbi akkreditációs értékelésben említett és kifogásolt szűkösséget. Az intézmény infrastrukturális felszereltsége kiváló. A tanári szobák, tantermek száma, mérete, oktatástechnikai eszközökkel való ellátottsága a képzés szükségleteit maximálisan kielégítik. Nagylétszámú konferenciák, tudományos szimpóziumok lebonyolítására is alkalmas a Főiskola

épülete úgy, hogy közben az oktató munka zavartalanul végezhető. Biztosított a szélessávú internet hozzáférés, és a hallgatók számára számítógépterem létesült.

A főiskolai könyvtár állománya kb. 40 ezer könyvtári egységet számlál. Az igényesen kialakított olvasóterem jelenleg 60 főt fogad be, de tovább bővíthető.

A hittanár és katekéta képzéshez rendelkezésre áll a Nyíregyházi Főiskola könyvtára is, ahol a gazdag pedagógiai szakirodalom mellé a szükséges teológiai kiadványokat is beszerezték.

A hallgatók a 175/2006. Kormányrendeletben rögzített (államilag támogatott) szolgáltatásokat megfelelő tájékoztatás mellett vehetik igénybe.

Belső információs rendszer

A belső kommunikáció különböző értekezleteken, Intraneten, és a Főiskola jellegéből fokozottan következően személyesen megy végbe.

Az oktatással és kutatással kapcsolatos alapvető szabályozásokat meghatározták, ezek nyomtatott formában és a főiskolai honlapon elérhetők az oktatók és a hallgatók számára.

Nyilvánosság

Az intézmény rendszeresen közzé teszi a legfontosabb adatokat képzési programjairól az egyházi sajtóban és az egyházmegyei körlevelekben, illetve a Felsőoktatási felvételi tájékoztatóban. Az intézmény vonzáskörzetében jól ismertek a főiskola képzési formái.

Az intézményi honlapot rendszeresen frissítik. Az intézmény által alkalmazott pályakövetési rendszer teljesen nyilvános.

III. MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI RENDSZER ÉRTÉKELÉSE

A Főiskola a jogszabályi előírásoknak megfelelően létrehozta a Minőségbiztosítási Bizottságot. A Minőségbiztosítási Bizottság rendszeresen működik.

A Főiskola Küldetésnyilatkozattal, Minőségpolitikával és Minőségbiztosítási Kézikönyvvel rendelkezik. A minőségbiztosítási rendszerük ISO 9004:2000 minőségmenedzsment rendszer szabvány alapú.

A Főiskola alapvető folyamatai szabályozottak, a hallgatói panaszok kezelése is megvalósul.

A Főiskola naprakészen figyelemmel kíséri a folyamatokat és a hallgatói előmenetelt, a felmerülő problémák esetén helyesbítő, egyébként tökéletesítő intézkedéseket tesz.

A Főiskola felméri a hallgatók, a végzett hallgatók, a végzett hallgatók munkaadói, a régió vallási közösségei, másrésztől a munkatársak, továbbá a fenntartó igényeit és elégedettségét.

A minőségügyi kérdések megtárgyalásának egyik fontos fóruma a vezetői értekezletek és a napi informális beszélgetések.

Összefoglalva megállapítható, hogy a Főiskola szellemiségéből adódóan az informális minőségbiztosításnak nagy múltja van. Az elmúlt évek során a hagyományra építve folyamatosan kiépülnek a minőségbiztosítás lényeges formális elemei is és így a minőségbiztosítás egyre tudatosabb szerepet tölt be a Főiskola tevékenységében.

IV. TUDOMÁNYÁGANKÉNTI ÖSSZEGZŐ ÉRTÉKELÉS

Hittudomány

Szak megnevezése: teológus (papi/szerzetesi, világi)

Képzési szint: egyetemi

Képzési forma: nappali (papi/szerzetesi: 12 félév, világi: 10 félév)

Egyéb tudományági besorolás: -

1950-től folyik GÖRÖG KATOLIKUS teológus képzés Nyíregyházán, főiskolai szinten, 1995-től kezdve egyetemi szintű a képzés, ami jelenleg kifutó képzés, hiszen 2006-tól ezt felváltotta a teológia osztatlan mesterképzési szak. *Az akkreditációs beadvány külön kötetben (IV), sokoldalúan és igen részletesen (66 oldal) értékeli a képzést, különös tekintettel a Minőségbiztosítási Bizottság szempontjaira. A szak önértékelése alapos és tárgyilagos.*

A szak kompetenciái világosan megfogalmazottak: a kompetencia kérdések megválaszolásánál elsődlegesen a teológia mint hittudomány sajátos természetéből fakadó kompetenciákat vették figyelembe, melyet kiegészítettek a SZAGKHF sajátos helyzetéből fakadó kompetenciákkal, ami azt jelenti, hogy a képzésben különösen is figyelembe veszik a görög katolikus sajátos hagyományokat (keleti teológia, keleti lelkiség).

A szak minőségét a római Pápai Keleti Intézet is ellenőrzi, mivel a szak 1995-ben affiliiálódott az említett római egyetemhez. Ez megmutatkozik abban is, hogy a szak a római egyetem kredit rendszerét alkalmazza.

Az oktatók tudományos minősítése és tevékenysége ideális, jelentős részben külföldi egyetemen végeztek, vagy külföldi posztgraduális tanulmányokat folytattak.

A tanárok kutató tevékenysége példamutató, ez a publikációk igen nagy számában is megmutatkozik. A szak oktatásának eredményessége is megállapítható, hiszen a beadvány táblázatos formában összefoglalja a hallgatók vizsgaeredményeit, a szigorlatok és záróvizsgák eredményeit. Az eredmények azt mutatják, hogy a hallgatók jól motiváltak, elhivatottak és igényesek.

Szak megnevezése: katolikus hittanár
Képzési szint: főiskolai
Képzési forma: nappali (8 félév), levelező (10 félév, 6 félév)
Egyéb tudományági besorolás: Neveléstudományok
Megi.: Nyíregyházi Főiskolával közös képzés

A Szent Atanáz Görög Katolikus Hittudományi Főiskola katolikus hittanár képzését döntően meghatározza a Nyíregyházi Főiskolával kötött Megállapodás, amely a szak indulásától kezdve biztosítja a közös képzést. Ennek megfelelően a hallgatók a Főiskola tanárképesítő modulját teljesítették.

A Hittudományi Főiskola a képesítési követelményekben meghatározott egyházi-teológiai tanegységeket a legmagasabb szinten kínálja fel a hallgatóknak.

Az új főiskolai épület lehetővé teszi a legmodernebb oktatási és oktatástechnológiai eszközök használatát, az előadótermek kényelmesek és gondosan felszereltek, a könyvtár gyűjteménye rendelkezik a legújabb szakirodalommal, folyóiratokkal, a gyűjtés és a feldolgozás modern és folyamatos.

Kiemelendő a tanszékek kutatómunkája, amelynek eredményeképpen a SZAGKHF a magyar görög katolicizmus szellemi központjává vált.

Az adminisztrációs háttér teljes mértékben biztosított, az oktatói személyzet magasan képzett és mélyen elkötelezett.

A képzési rendek, a szakok kidolgozása egyszerre felelnek meg egy régi hagyományokra épülő és a legújabb kihívásokra is válaszolni képes igényeknek.

V. AZ ÚJ TÍPUSÚ SZAKOKON FOLYÓ KÉPZÉSEK ÉRTÉKELÉSE

Hittudomány

Teológia:

Osztatlan képzés

Szak megnevezése: teológia
Képzési szint: MA oklevéllel záródó osztatlan képzés
Képzési forma: nappali (papi-szerzetesi: 12 félév, világi: 10 félév)
Egyéb tudományági besorolás: -

Teológia osztatlan mesterképzési szak (MA) kezdete: 2006. szeptember.

Az intézmény teljes mértékben felkészült az új típusú osztatlan képzésre, megfelel a minőségi követelményeknek, hiszen ez a képzés a korábbi egyetemi képzés folytatása a MAB támogató javaslata és az OM engedélye alapján, az új képzési követelményeknek megfelelően.

A szak folyamatos kontrollját és a minőséget a Római Pontificio Istituto Orientale is biztosítja.

A szak tantárgyai azokat a teológiai tudományágakat ölelik fel, amelyek elsajátítása nélkül nem lehet kiadni MA szintű teológus diplomát.

Az intézmény alkalmas arra, hogy osztatlan képzés keretében MA szintű képzést folytasson.

Gyakorlati teológia

Alapképzés:

Szak megnevezése: katekéta – lelkipásztori munkatárs
(2005/6/X/2/50. sz. MAB hat.: A szakindítási program alapvetően megfelel a képzés céljának és kimeneti követelményeinek. A szakfelelős és a szakirány felelősök megfelelnek a követelményeknek A tanterv belső struktúrája logikus és áttekinthető. A személyi és tárgyi feltételek összességében biztosítva vannak.)
Képzési szint: alapképzés
Képzési forma: nappali (6 félév), levelező (6 félév)
Egyéb tudományági besorolás: -

A katolikus hittanár szak igényesen kidolgozott rendjét látva, teljes mértékben biztosítottnak látszik a katekéta-lelkipásztori munkatárs szak magas színvonala.

A kiváló épületi-adminisztrációs háttér mellett kiemelendő az oktatói testület szakmai és pedagógiai felkészültségét, amely mindenképpen meghatározó egy új alapszak eredményességében.