



INTÉZMÉNYI AKKREDITÁCIÓS ELJÁRÁS

Második akkreditációs értékelés

A MAB plénumának 2007/7/XI/1/6. sz. határozata

SZEGEDI HITUDOMÁNYI FŐISKOLA

A MAB plénuma által elfogadott Látogató Bizottság tagjai:

Fekete Károly	LB elnök	DRHE
Dolhai Lajos	LB tag	EHF
Soltész János	LB tag	SzAGKHF
Veress Gábor	LB tag (minőségbiztosítás)	VE
Teleki László	LB tag (hallgatói képviselő)	HÖÖK

2007. június 29.

I. AZ AKKREDITÁCIÓS MINŐSÍTÉS INDOKLÁSA

A Szegedi Hittudományi Főiskola **akkreditálható**, mivel az akkreditációs követelményrendszerben lefektetett minőségi küszöbszint teljesül.

Minden mutatót egybevetve megállapítható, hogy a teológia és a tanárképzés területén a Főiskola intézményi kapacitása bőségesen elegendő feladatai ellátására.

Rendelkezik a folyamatos működéshez szükséges személyi feltételekkel, a tárgyi és pénzügyi eszközökkel. Az előző akkreditációnál javasolt gazdasági különválás a fenntartó gazdálkodási rendszerétől megtörtént, így a Főiskola gazdasági szempontból önálló lett.

Az intézményi dokumentumok a hatályos Ftv. rendelkezéseinek megfelelnek. Állandó oktatói karának tudományos minősítése megfelel a MAB által előírt követelményeknek.

A Szegedi Hittudományi Főiskola eddigi eredményei garantálják azt, hogy képzési és tudományos munkája a jövőben is magas színvonalon folytatódjék. Ezt elősegíti, hogy a Főiskola a PPKE-hez affiliált intézmény.

A Szegedi Hittudományi Főiskola képzést folytat alapképzésben a hittudomány és a neveléstudományok területén, mesterképzésben a hittudomány területén.

II. MINŐSÉGÉRTÉKELÉS

Minőségpolitika, stratégia és minőségügyi eljárások

A Szegedi Hittudományi Főiskola kialakította és hatékonyan működteti minőségbiztosítási rendszerét, van minőségfilozófiája, minőségpolitikája és minőségügyi stratégiája. Kialakította az intézmény minőségbiztosítási rendszerét működtető szervezeti struktúrákat. Minőségfejlesztési programja az ajánlásoknak megfelelő.

A minőségpolitika megvalósítása folyamatos, a minőségfejlesztési beavatkozások rendszeresen megtörténnek. Az intézmény a külső és a belső partnereket egyaránt bevonja a minőségfejlesztési folyamatba, így valósítja meg minőségügyi céljait.

Programok indítása, követése és rendszeres belső értékelése

A pályakövetés az egyházi fenntartóval való rendszeres kapcsolat során biztosított, és a kapott információkat folyamatosan beépítik a képzésbe.

A hallgatók értékelése

A Főiskola a folyamatos fejlesztés eszközeként hallgatói megelégedettség mérést működtet. A kérdőívek a tantárgyra, a gyakorlatokra, a vizsgákra, követelményekre, a HÖK munkájára és az oktató személyére vonatkozó kérdéseket tartalmaznak. Az elégedettség vizsgálatok eredményeit az intézmény vezetése értékeli, és helyesbítő, fejlesztő intézkedéseket hoz. A plénum javasolja a kérdőívek felépítését és kérdéssorának átgondolását.

Az oktatók minőségének biztosítása

A Főiskola állandó oktatói karának tudományos minősítése megfelel a MAB által előírt követelményeknek. A teljes állású oktatók közül a hittudomány területén az oktatók 86% minősített = 12 fő. Neveléstudományból minősített 2 fő (33%), pszichológiatudományból 2 fő (50%), filozófiatudományból 3 (50%), történelemtudományból 3 fő (75%). A Főiskola összesen 22 minősített oktatót foglalkoztat, a minősítettek aránya: 58%.

Az intézmény oktatásszervezési szintjein és pozícióiban a feladatok elvégzésére alkalmas, megfelelő tudományos minősítéssel és gyakorlattal rendelkező oktatók vannak.

Tanulástámogatás, eszközök és hallgatói szolgáltatások

Az intézmény infrastruktúráis felszereltsége jó. A tantermek és tanári szobák száma, mérete, oktatástechnikai eszközökkel való ellátottsága a képzés szükségleteit bőven kielégítik. Biztosított a szélessávú internet hozzáférés és a hallgatók számára számítógépterem létesült.

A könyvtár modernizálása a 90'-es évek közepén megindult. Új, nagyobb alapterületre költözött 2002-ben. Ekkor kezdték állományát korszerű könyvtári integrált rendszerben feldolgozni (Corvina).

A könyvtár 2000 óta nyilvános státusszal rendelkezik. Az elmúlt évek szisztematikus könyvtárfejlesztésével dinamikusan fejlődött az állomány, most több mint 46 ezer kötet. A modern állomány mellett rendelkeznek egy 1500 kötetes régi könyves gyűjteménnyel is.

A hallgatók a 175/2006. Kormányrendeletben rögzített (államilag támogatott) szolgáltatásokat megfelelő tájékoztatás mellett vehetik igénybe.

Belső információs rendszer

A belső kommunikáció különböző értekezleteken, Intraneten, és a Főiskola jellegéből következően fokozottan személyesen megy végbe.

Az oktatással és kutatással kapcsolatos alapvető szabályozásokat meghatározták, ezek nyomtatott formában és a főiskolai honlapon elérhetők az oktatók és a hallgatók számára.

Nyilvánosság

A Szegedi Hittudományi Főiskola által nyilvánosságra hozott írásos anyagok, elektronikus források és a Főiskola által támogatott tudományos-szakmai közéleti megnyilvánulások részletes és minden igényt kielégítő tájékoztatást adnak az intézmény által kínált programokról, az elérhető végzettségekről, az alkalmazott oktatási, tanulási és teljesítményértékelési eljárásokról, a hallgatók számára kínált egyéb művelődési lehetőségekről és a Főiskolán végzett szakmai-tudományos munka egészéről.

A Főiskola nyilvánosságát szolgálják a képzési tájékoztatók, újsághirdetések, a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban évente megjelenő adatok, a Főiskola életét és munkáját bemutató cikkek, sajtótudósítások és interjúk, a széles körben meghirdetett, mintegy két évtizedes múltra visszatekintő biblikus konferenciák, az intézményi honlap, a hallgatói levelezőlisták, az intézmény nyilvános e-mail címe.

A Szegedi Hittudományi Főiskola rendelkezik a feladatai ellátásához szükséges feltételekkel. Alapító okiratának megfelelően működik. Folyamatos működéséhez biztosítottak a szükséges személyi feltételek, a tárgyi és pénzügyi eszközök, valamint az intézményi dokumentumok rendelkezésre állnak és az Ftv-vel összhangban vannak.

III. MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI RENDSZER ÉRTÉKELÉSE

A Főiskola a jogszabályi előírásoknak megfelelően létrehozta a Minőségbiztosítási Csoportot, amelynek a vezetőjén kívül három tagja van. A Bizottságnak a HÖK képviselője is tagja.

A Minőségértékelési Bizottság folyamatosan működik, az üléseket gyakran a Szenátusi ülés keretében szervezik.

A Főiskola Küldetésnyilatkozattal, Minőségpolitikával és Minőségbiztosítási Kézikönyvvel rendelkezik. A minőségbiztosítási rendszerük ISO 9004:2000 szabvány alapú. A rendszer felügyeletét belső audittal és vezetőségi átvizsgálással valósítják meg.

A Főiskola a minőségbiztosítási rendszer fejlesztése érdekében éves minőségcélokat határozott meg és rendszeres minőségbiztosítási oktatás folyik.

A Főiskola alapvető folyamatai szabályozottak, hangsúlyt helyeznek a hallgatói panaszok kezelésére.

A Főiskola naprakészen figyelemmel kíséri a folyamatokat és az elégedettséget/panaszokat, problémákat és folyamatosan helyesbítő és tökéletesítő intézkedéseket tesz.

A Főiskola széleskörű igény és elégedettség-felmérést végez egyrészt a hallgatók, a végzett hallgatók, a végzett hallgatók munkaadói, a régió vallási közösségei, másrészt a munkatársak, továbbá a fenntartó körében. Emellett a Főiskola értékeli a záróvizsgák eredményeit is.

A Főiskola figyelemmel kíséri a Bologna-folyamat fejleményeit, és alapul veszi a Nevelési Kongregáció ezirányú körleveleit. Ennek keretében nemzetközi felmérésben is részt vett.

Összefoglalva megállapítható, hogy a Főiskola szellemiségéből adódóan az informális minőségbiztosításnak nagy múltja van. Az elmúlt évek során a hagyományra építve kiépítették a minőségbiztosítás lényeges formális elemeit is és így a minőségbiztosítás egyre tudatosabb szerepet tölt be a Főiskola tevékenységében, így a minőségbiztosítási tevékenységük **példamutató**.

IV. TUDOMÁNYÁGANKÉNTI ÖSSZEGZŐ ÉRTÉKELÉS

Hittudomány

Alapszakok:

Szak megnevezése: teológia

Képzési szint: egyetemi

Képzési forma: nappali (10 félév, 12 félév)

Egyéb tudományági besorolás: -

Az intézményben az elmúlt években főiskolai és egyetemi szinten folyt teológus képzés, melynek hallgatói nemcsak papságra készülő fiatalok, hanem világiak is. Kifutó képzés, hiszen 2006-tól ezt felváltotta a teológia osztatlan mesterképzési szak.

**A Szegedi Hittudományi Főiskola akkreditációs jelentése
(2007/7/XI/1/6. sz. MAB határozat)**

A szak kompetenciát jól megfogalmazták, az oktatott tantárgyak szerkezete és listája, valamint az oktatott ismeretanyagok alkalmasak arra is, hogy fenntartó elvárásainak megfelelő szakembereket képezzen.

Az oktatók létszáma, tudományos minősítése és munkássága megfelelő. Minden tanszéken több oktató áll rendelkezésre. A tanári karban az egyházi személyek mellett jelentős a világi oktatók száma. Az oktatók egy része sokat publikál és jelentősnek mondható tudományos tevékenységet folytat, de többen is vannak olyanok (főleg a teológus szakon), akiknél hiányoznak a komoly publikációk.

Az elmúlt akkreditáció óta az intézmény infrastruktúrája sokat fejlődött. Az igényesen kialakított tanszéki szobák és a tanszéki könyvtárak is hatékonyan segítik a teológus szakon folyó képzés minőségét.

Szak megnevezése: hittanár

Képzési szint: főiskolai, egyetemi

Képzési forma: nappali (főiskolai: 8 félév, egyetemi: 10 félév)

Tudományági besorolás: Hittudomány

Egyéb tudományági besorolás: Neveléstudományok

A Szegedi Hittudományi Főiskolán 1998-ban történt első körű akkreditációs eljárás során többek között az egyetemi és a főiskolai hittanár szakok akkreditációja is sikeresen megtörtént. Ezek a teológusképzéssel tartalmilag szorosan összefüggő képzések a személyi és tárgyi felvételek biztosításával is szorosan egymáshoz tartoznak. A korábban kifogásolt lényeges hiányosságok: a könyvtár tudományos követelményekhez igazított fejlesztése valamint az intézmény gazdasági önállósága azóta megvalósult. Az oktatók tudományos minősítése publikációk mennyisége és minősége kiemelkedőnek mondható. A minőségbiztosítási rendszer kiépítése és megújítása a mai kor igényeinek, s a Bologna-folyamatnak megfelelő fejlesztését garantálja. E kifutó képzés értékét a szakirányú továbbképzési szakok növelték. A szak kifutásáig akkreditálható.

V. AZ ÚJ TÍPUSÚ SZAKOKON FOLYÓ KÉPZÉSEK ÉRTÉKELÉSE

Hittudomány (teológia)

Osztatlan képzés

Szak megnevezése: teológia

Képzési szint: MA oklevéllel záródó osztatlan képzés

Képzési forma: nappali (12 félév)

Egyéb tudományági besorolás: -

Teológia osztatlan mesterképzési szak (MA) kezdete: 2006. szeptember.

Szak megnevezése: katolikus teológus

Képzési szint: MA oklevéllel záródó osztatlan képzés

Képzési forma: nappali (12 félév)

Egyéb tudományági besorolás: -

Az intézmény teljes mértékben felkészült az új típusú osztatlan képzésre, megfelel a minőségi követelményeknek, hiszen ez a képzés a korábbi egyetemi képzés folytatása a Magyar Katolikus Püspöki Kar és az OM megállapodása alapján.

A képzés célját, az elsajátítandó kompetenciákat a mesterfokozat megszerzésének feltételeit világosan megfogalmazták. A szak tantárgyai azokat a teológiai tudományágakat ölelik fel, amelyek elsajátítása nélkül nem lehet kiadni MA szintű teológus diplomát.

Az intézmény alkalmas arra, hogy osztatlan képzés keretében MA szintű képzést folytasson.

Alapképzés:

Szak megnevezése: katekéta – lelkipásztori munkatárs

(2004/10/VI/18. sz. MAB hat.: A MAB az alapszak indítási engedélyének megadását a kérelmező intézményben **támogatja**. A határozat kiemelte a bírálatok alábbi észrevételeit:

- A tantárgyleírásokban a tanárképzés tárgyai kétszer jelennek meg, valószínűleg átvéve a hittanár-nevelő szakra vonatkozó kérelem tantervéből. A tanárjelöltség a mesterképzésbe tartozik.

- A tanulmányi idő rugalmasabb beoszthatósága érdekében érdemes a kötelező, a kötelezően és a szabadon választható tanegységeket jobban elkülöníteni.)

Képzési szint: **alapképzés**

Képzési forma: **nappali (6 félév), levelező (6 félév)**

Egyéb tudományági besorolás: -

Ez az új típusú szak egyházi felsőoktatási intézmények közül az elsők között kapta meg támogatását a MAB 2004/10/VI/18 számú határozatában. Valószínűleg ez is magyarázza a MAB határozat megjegyzéseit; azóta megtörtént néhány kiigazítás, pl. hogy a tanárjelöltség kitolódott, valamint a tanegységek elkülönítettebb megjelenítése megtörtént. Ezekre szolgálnak bizonyítékkul a hitéleti képzések kapcsolatát és a különböző irányokat bemutató táblázatok a BA és a tervezett MA lehetőségek vonatkozásában is. A képzés személyi és tárgyi feltételei adottak, jó a kapcsolat a szerzetesrendekkel és a Szegedi Tudományegyetemmel - aminek következtében a szakpáros tanárképzés lehetőségei is biztosíthatóak -, valamint hatékony minőségbiztosítás működik. Fontos megjegyezni, hogy az intézmény csak a katekéta szakirányban gondolkodik, tehát a BA szinten a lelkipásztori munkatárs szakirányt nem kívánja indítani.

Neveléstudomány

Szakirányú továbbképzési szakok:

Szak megnevezése: **pedagógus szakvizsgára felkészítő sztk (41/1997. (X.13.)OM)**

Képzési szint: **szakirányú továbbképzés**

Képzési forma: **levelező (4 félév)**

Egyéb tudományági besorolás: -

Szak megnevezése: **ember-, erkölcs- és vallásismeret sztk (16/2001. (V.25.)OM)**

Képzési szint: **szakirányú továbbképzés**

Képzési forma: **levelező (4 félév)**

Egyéb tudományági besorolás: -

Az Ember-, erkölcs- és vallásismeret szakirányú továbbképzési szakhoz kapcsolódó tantárgyi modulok felépítése összhangban van az országosan meghatározott elvárásokkal. A továbbképzés segítséget nyújt a nevelő számára a tanítványok valódi és személyes értékrendjének kialakítására való nevelésben, a társadalmi közösségek tevékenységének ellátásában és a pedagógusok pszichológiai-pedagógiai ismereteinek fejlesztésében.

A kompetenciák oktatási anyagban történő teljes körű lefedésén túl a hallgatók rendszerszemléletű alapozást kapnak az élethosszig tartó tanulásra.

VI. AZ INTÉZMÉNY TOVÁBBI MŰKÖDÉSÉRE VONATKOZÓ MEGJEGYZÉSEK, JAVASLATOK

- A plénum javasolja a hallgatói elégedettséghez használt kérdőívek felépítésének és kérdéssorának átgondolását, javítását.

- A plénum javasolja az oktatók közötti kiegyenlítettebb, arányosabb publikációs tevékenység ösztönzését.