



## EGRI HITUDOMÁNYI FŐISKOLA INTÉZMÉNYAKKREDITÁCIÓS ELJÁRÁS

### **A Testület 2020/2/V/2. sz. határozata**

A MAB az intézményakkreditációs vizsgálat eredményeként az **Egri Hittudományi Főiskolát akkreditálja**, a főiskola akkreditációja – az akkreditációs feltételeknek való folyamatos megfelelés esetén – **2025. február 21-ig** hatályos, 2022. őszén lefolytatandó személyes látogatással egybe kötött monitor vizsgálat közbeiktatásával.

### **A Testület 2020/2/V/2/1. sz. határozata**

A MAB az Egri Hittudományi Főiskola osztatlan teológus szakját 2025. február 21-ig terjedő hatállyal akkreditálja.

### **A Testület 2020/2/V/2/2. sz. határozata**

A MAB az Egri Hittudományi Főiskola katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szakját 2025. február 21-ig terjedő hatállyal akkreditálja.

### **A Testület 2020/2/V/2/3. sz. határozata**

A MAB az Egri Hittudományi Főiskola osztatlan hittanár-nevelő szakját 2025. február 21-ig terjedő hatállyal akkreditálja.

### **A MAB Testület által elfogadott látogató bizottsági jelentés és indoklása**

Az intézményi önértékelés és a helyszíni látogatás alapján megállapítható, hogy az Egri Hittudományi Főiskola az ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) sztenderdek alapján, egységes, az egész intézményre kiterjedő minőségbiztosítási rendszert működtet. Az intézmény minőségbiztosítási- és fejlesztési folyamatai kevésbé tervezettek, tervezési, ellenőrzési, mérési és értékelési eljárásai esetiek. A vezetési folyamatok és a minőségbiztosítási folyamatok között erős a kapcsolat, az oktatás menedzsmentje megfelelő, a kutatás menedzsmentje megfelelő, iránya illeszkedik az intézményi stratégiához.

A támogató folyamatok – pénzügyi, gazdálkodási, informatikai, létesítmény gazdálkodás – és az infrastruktúra kiváló háttérrel biztosítanak az oktatási, kutatási tevékenységhez.

A monitor vizsgálat közbeiktatásának oka, hogy az intézmény minőségpolitikájának, minőségbiztosítási szabályzatának, és minőségbiztosítási rendszerfejlesztési eljárásának kidolgozása szükséges. Továbbá a kreditterhelésnél ajánlott figyelni a kredithatár betartására, valamint az oktatók pedagógiai tudatosságának fejlesztése érdekében lépéseket szükséges tenni. Javítani szükséges a hallgatók ösztönzését tudományos munkára, főképp a TDK szervezésével. Átfogó információbiztonsági szabályzat kidolgozása és elfogadása indokolt, valamint az oktatók publikációs kötelezettségének írásbeli rögzítése is szükséges.