



Határozat

az Apor Vilmos Katolikus Főiskola intézményakkreditációs értékeléséről

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság a felsőoktatási minőségbiztosítás európai sztenderdjei (Standards and Guidelines in the European Higher Education Area, ESG 2015) alapján értékelte az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán folyó képzés, tudományos kutatás feltételeit. Ezzel összefüggésben vizsgálta az intézmény alaptevékenységét, működését, személyi és infrastrukturális ellátottságát, valamint a minőségbiztosítását. A MAB az intézményakkreditációs és a szakos értékelő jelentéseket az alábbi határozatokkal fogadta el. (A jelentés a határozat melléklete).

A MAB 2019/6/V/1/2/1. számú határozata

A MAB az intézményakkreditációs vizsgálat eredményeként az Apor Vilmos Katolikus Főiskolát **2024. június 28-ig** terjedő hatállyal akkreditálja 2022. május 31-ig benyújtandó, a javaslatokra reagáló, és ezen időpontig megvalósított fejlesztéseket, intézkedéseket az ESG 2015 sztenderdjei szerint is bemutató önértékelés benyújtása és 2022. december 15-ig lezáruló monitor eljárás mellett.

A MAB 2019/6/V/1/2/2. számú határozata

A MAB az Apor Vilmos Főiskola **Katekéta-lelkipásztori munkatárs** alapképzési szakját **2024. június 28-ig** terjedő hatállyal akkreditálja.

A MAB 2019/6/V/1/2/3. számú határozata

A MAB az Apor Vilmos Katolikus Főiskola **Kántor** alapképzési szakját **2024. június 28-ig** terjedő hatállyal akkreditálja

Indoklás:

Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola az ESG 2015 (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) alapelveinek részben felel meg.

Az intézményben a támogató folyamatok – pénzügyi, gazdálkodási, informatikai, létesítményi gazdálkodás – és a kiváló infrastruktúra megfelelő háttérrel biztosítanak az oktatási, kutatási tevékenységhez. Az intézmény működése stabil.

A főiskola saját papképzési, évszázados oktatási és teológiai hagyományaira épített minőségbiztosítási rendszert működtet, melyet az ESG 2015 sztenderdjeire figyelemmel fejleszteni szükséges.

Az intézményi önértékelés és a helyszíni látogatás alapján a látogató bizottság elismeri az intézmény hitéleti képzések területén betöltött szerepének fontosságát, intézménytörténeti hagyományait, amely pozitívan befolyásolja az oktatói és adminisztratív személyzet munkája iránti elkötelezettségét, és a hallgatók iránti elkötelezettséget és figyelmet.