



Apor Vilmos Katolikus Főiskolán angol nyelvoktató mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2019/7/VI/11. sz. határozata

A Testület nem támogatja az angol nyelvoktató mesterképzési szak indítását az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2019/7/VI/11. sz. határozatához:

A tantervben az ismeretkörök a KKK-ban előírt kredittartományokban vannak. A képzési terv zsúfolt, sok tantárgyat tartalmaz, ebből adódóan a kreditszámok nagyon alacsonyak. Több egy kredités tantárgy is szerepel a képzési tervben, ami mesterképzésben indokolatlan és kerülendő, megszervezésük a tanítási gyakorlattal nehézkes.

A szakmai tartalmak és a szakirodalmak nem minden esetben biztosítják a képzési célokat, a megfelelő kompetenciákat. A tantárgyleírásoknál nem minden esetben az adott téma legfrissebb szakirodalmi szerepelnek, arányaiban pedig túl sok a magyar nyelvű az angolhoz képest. Több tantárgyleírásnál keveredik az elméleti és a gyakorlati jelleg definiálása: az elméleti tárgyak esetében többször gyakorlati ismeretek átadásáról van szó.

A tantárgyak oktatási módszertanáról kevés információt kapunk, a legtöbbször önálló projekt módszert, megfigyelést, reflexiót említenek. Új technológiák alkalmazása nem jelenik meg a gyakorlatban. Nem világos, hogy az összesen 60 órás gyakorlat hány és milyen óra hospitálását tartalmazza, hány angol óra mentorral közös vagy önálló tartását jelenti, milyen tanórán kívüli foglalkozásokat tartalmaz. Az értékelés rendszere az elmélet és gyakorlat keveredéséből adódóan nem világos. A szakdolgozat szintje nem határozható meg pontosan, mivel empirikus kutatást két félév alatt nehéz végezni. A hallgatóknak C1 nyelvvizsgát kell tenniük a képzés végén, de a bemeneti követelmény is a C1 szint. Az elmélet-gyakorlati tartalom ellentmondásai és a tanítási gyakorlat kidolgozatlansága miatt a képzés pontos tartalma nem ítéhető meg, hatékonysága megkérdőjelezhető.

A szakfelelős PhD-fokozattal rendelkező főiskolai docens. Az MTMT-adatbázis szerint kettő publikációja van, idézettsége nincs. A szakfelelős személye és tudományos tevékenysége nem jelent garanciát a képzés minőségére, és nem felel meg a MAB jogszabályban előírt elvárásainak. A tantárgyfelelősök az elvárásoknak csak részben felelnek meg: van, aki 10 kredit felelőse, de csak vendégoktatói szándéknyilatkozatot adott. A Nyelvpedagógiai kutatómódszertan tárgy felelőse nem nyelvész, nincs nyelvtanár végzettsége, nincs ilyen irányú publikációja. Az oktatói kör idegen nyelvi előadóképessége és tapasztaltsága nehezen ítéhető meg. Tudományos tevékenységük nem minden esetben támasztja alá szakmai jártasságukat az adott területen.

A szakmódszertani háttér lehetne erősebb.

Az egyetem infrastrukturális feltételei megfelelőek. Az egyetemi könyvtár ellátottsága a pedagógiai állomány terén megfelelő.

A tervezett hallgatói létszám (nappali és levelező képzés 20-20 fő) eltúlzott ahhoz, hogy az egyéni fejlődés és a differenciálás biztosítva legyen.

Budapest, 2019. július 22.