



Apor Vilmos Katolikus Főiskolán emberi erőforrás tanácsadó mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2020/4/V/5. sz. határozata

A Testület nem támogatja az emberi erőforrás tanácsadó mesterképzési szak indítását az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/4/V/5. sz. határozatához:

A szak tantervének ismeretkörökben meghatározott területei, témái megfelelnek a KKK-nak. Az indítani tervezett emberi erőforrás tanácsadó mesterképzési szak esetében a bemenethez feltételekkel elfogadott szakok, illetve kreditkövetelmények vonatkozásában a hiányzó ismeretek pótlási módja, terve nem került bemutatásra, holott a hallgatók igen szerteágazó előismeretekkel rendelkezhetnek a bemeneti feltételek alapján. Ebből is fakad a tantárgyi program következetlensége: a tantárgyi programok alapozó ismereteket kínálnak pl. etikából, szociálpszichológiából, más tantárgyak esetében viszont (pl. munkahelyi mentálhigiéne) teljes mértékben hiányoznak az alapozó ismeretek.

A tantárgyleírások és a megadott szakirodalom nem biztosítja a képzési cél elérését. A tantárgyleírások alapján nem rajzolódik ki a képzés koncepciója, a tantárgyleírások némelyike felületes, általánosságokat tartalmaz. Pl. a Társadalomismeret alapjai című tantárgy célja, hogy „bevezesse a hallgatókat a szociológia által vizsgált kérdéskörökbe”. A társadalomismeret nem azonos a szociológiával, itt konkrét, a társadalmi körülményekre vonatkozó ismeretek átadására lenne szükség. Az Etika általános bevezető tantárgy, nem tartalmaz a munkaetikával, tanácsadással kapcsolatos ismereteket. A Szociálpszichológia című tantárgy is általános meghatározásokat tartalmaz. A Konfliktusmenedzsment című tantárgy tematikája a konfliktusok lezárásának, korlátozásának módszereibe vezetné be a hallgatókat, de nem ad információt arról, milyen feltételek között keletkeznek konfliktusok, azok hogyan osztályozhatók. A tárgyak többsége esetében a kötelező szakirodalom nagyon régi, 10–15, olykor több mint 20 évesek. Az Emberierőforrás-tanácsadás informatikai támogatása című tárgy esetében a kötelező szakirodalom 2003-as. Az Emberi erőforrás menedzsment kiemelt tantárgyból a két kötelező irodalom 20 éves. A szintén kiemelt Szervezeti tanulás: hálózatok és tudásmegosztás című tárgy esetében a kötelező irodalomból hiányzik a tudásmenedzsment szakirodalom.

A gyakorlati képzéshez a megadott képzőhelyek nem nyújtanak elegendő támogatást, főként az intenzív terepgyakorlatok tekintetében. A gyakorlóléhelynek megjelölt társaságok (Kft.) tevékenységi köre nem beazonosítható.

A számonkérés formái követik a szokásos kollokvium, gyakorlati jegy megoldásokat, zárthelyi dolgozatok és beszámolók mellett. Prezentációk, projekt feladatok is a számonkérés formái, gyakorlati munka esetében napló vezetése kötelező. A képzés befejezéseként szakdolgozat készítése kötelező, komplex záróvizsga és dolgozat védeke keretében zárja tanulmányait a hallgató. Ugyanakkor a képzés lényegét jelentő tanácsadói terület az oktatási módszertanban egyáltalán nem jelenik meg.

A szakon oktatók, felelősök megfelelése nem állapítható meg minden esetben a szakmai önéletrajzok alapján. A szakfelelős témához kapcsolódó publikációi, amelyek a kérelemben szerepelnek, nem lektorált publikációk. Az Általános kompetenciák tárgy felelőségének szakmai tevékenysége alapvetően a művészettörténethez és az építészethez kapcsolódik. Az öt megjelölt fontos publikációból kettőben csupán szerkesztő. Az oktató körben a tanácsadói terület személyi háttere sem biztosított. Az egyik fő tantárgy, a Professzionális HR tanácsadás oktatójának a megjelölt publikációi közül több nem lektorált folyóiratban jelent meg.



M A B

A tanácsadás módszertana – tréning című tárgy oktatójának szakmai tevékenysége a kisgyermek-nevelés problémáival kapcsolatos, a tanácsadás gyakorlatának oktatásához nem kapcsolódik a tudományos és oktatói tevékenysége. A Szociálpszichológia tárgy oktatójának doktori fokozata van pszichológiából, de szakmai múltja a gyógypedagógus képzéshez köti, az adott tantervben szükséges szociálpszichológia azonban más előképzettséget igényel. Összességében az oktató kör képzési területi, szakmai relevanciája nem éri el a mesterképzéshez szükséges szakmai relevanciát.

Az intézményben több szakmai műhely működik, mint pl. Szociálpedagógiai Műhely, a tanulás helyei, iskolaépítészeti műhely, ami egy interdiszciplináris kutatóműhely. Tervben van egy Oktatási és Szociális Munkaerőpiaci Kutatóműhely kiépítése, de ez még nem tud megfelelő támogatás adni egy mesterképzési szakhoz. Az infrastrukturális feltételek megfelelőek. A hallgatók számára a könyvtári szolgáltatás rendelkezésre áll, megfelelő mennyiségű szakirodalom és különböző adatbázisokhoz való hozzáférés szolgálják a követelmények teljesíthetőségét. A tervezett hallgatói létszám (nappali tagozaton 30 fő, levelező képzésben 60 fő) reális.

Budapest, 2020. április 24.