



Apor Vilmos Katolikus Főiskolán informatikus könyvtáros alapképzési szak indítása

A MAB Testület 2020/9/VI/1. sz. határozata

A Testület nem támogatja az informatikus könyvtáros alapképzési szak indítását az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/9/VI/1. sz. határozatához:

A tantervben megjelenő ismeretkörök és tantárgyak kreditmegoszlása megfelel a KKK-nak. A program koncepciója nem az informatikus könyvtáros területre koncentrálna, a képzési tartalom felépítése nem logikus, a tanterv tartalmi felépítése aránytalan. A tanterv szerkezete a kimeneti készségek és tudások tekintetében nem összefüggő, az ismeretek nem épülnek szervesen egymásra. A képzés tanegységeinek és tantárgyainak kialakításánál az intézményben rendelkezésre álló oktatói kör tudományos tevékenységét és kompetenciáit vették figyelembe a képzési és kimeneti követelmények helyett. A képzés nem illeszkedik a jelenlegi és várható munkaerőpiaci elvárásokhoz. A dinamikusan fejlődő szakterület ismereteinek elsajátításához rendelt szakirodalmak nem korszerűek, csak részben biztosítják a képzési cél és az előírt kimeneti kompetenciák elérését. A szakmai tartalomból fontos területek részben vagy teljesen hiányoznak, pl. digitális jog, az információs vagyongazdálkodás, az applikáció-fejlesztés, illetve nincs utalás a virtuális valóság szerepére sem, ugyanakkor megjelenik a rendezvényszervezés, a lingvisztika, a kisebbségtudományok vagy a műalkotás-történet tartalmi eleme. Az ismeretellenőrzés, értékelés módszerei alkalmasak a szakon előírt kompetenciák elsajátításának ellenőrzésére. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelelő, a gyakorlati képzés feltételei adottak, a gyakorlóléhszervek megfelelnek az elvárásoknak. A szak gyakorlatorientációja összhangban van a szaktól elvárt alapvető gyakorlat centráltságával, külön kiemelendő és lényeges a 300 órás beépített szakmai gyakorlat. A tanulástámogatás intézményi rendszere biztosított.

A szakfelelős a neveléstudomány területén szerezte tudományos fokozatát, könyvtártudományhoz kapcsolódó végzettsége nincs. Az oktató személyi-szakmai adatlapja szerint folyamatosan publikál, azonban az MTMT adatbázis szerint eddig 1 tudományos folyóirat cikke jelent meg 2013-ban. Az MTMT adatbázis szerint magyar nyelvű publikációval nem rendelkezik. Összes tudományos közleményeinek száma 22, Hirsh indexe 0. Szakmai kompetenciája, kutatási területe nincs összhangban a szak képzési programjával, ezért a szakfelelőssel szemben támasztott akkreditációs követelményeknek nem felel meg. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége nem ad megfelelő háttérrel a szak alapszintű oktatásához. A szak indításához a teljes oktatói kör bővítése szükséges könyvtártudományi végzettséggel rendelkező oktatókkal. A képzésbe bevont 19 oktatóból 16 fő oktató rendelkezik tudományos fokozattal. Könyvtártudományhoz kapcsolódó végzettsége 3 oktatónak van, azonban közülük csak egy oktató szerzett tudományos fokozatot. Az Információkeresési nyelvek 1. tantárgy felelőse vendégoktató, tudományos fokozattal nem rendelkezik.

A képzés infrastrukturális feltételei adottak, összhangban van a tervezett létszámadatokkal. Az infrastruktúrát tekintve a két informatikai szaktanterem megfelelő, ugyanakkor a szoftveres feltételek elavultak (pl. Windows 7). Az informatikai környezet nem alkalmas a korszerű ismeretek közvetítésére. A képzés keretein belül együttműködési megállapodásokat kötött az intézmény több könyvtárral, amelyek kiváló lehetőséget nyújtanak a képzésbe épített szakmai gyakorlat elvégzéséhez.

A tervezett hallgatói létszám reális.

Budapest, 2020. október 30.