



M A B

Apor Vilmos Katolikus Főiskolán mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2018/11/IV/4. sz. határozata

A Testület megjegyzéssel támogatja a mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterképzési szak indítását az Apur Vilmos Katolikus Főiskolán.

A gyakorlati képzés módszertani elemeinek korrekciójáról, valamint a személyi állomány szakmai gyakorlattal rendelkező oktatókkal való bővítéséről a szak indítása előtt, **2019. április 30-ig** írásban kér tájékoztatást a MAB.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2018/11/IV/4.sz. határozatához:

A szakot felépítő ismeretkörök kredit értéke a KKK szerint meghatározott kredit tartományokba esik, a tárgyak tantervi elhelyezése biztosítja az ismeretek egymásra épülését. A tantárgyleírások alapján az elméleti és gyakorlati ismeretek aránya megfelel a szak gyakorlatorientált jellegének (60-70%), azonban a tárgyakhoz rendelt óraszámok megoszlása inkább elméleti orientációt mutat. A szakmai gyakorlat tartalmi leírásában a team-támogató eszközökre vonatkozó „szupervíziós alkalmak kezdeményezése, illetve azok önálló elemzése” megfogalmazás az indítandó képzésben nem értelmezhető. A szak képzési és kimeneti követelményei ilyen csoportok tartására és/vagy elemzésére, illetve a csoportok tartásának kezdeményezésével kapcsolatos kimeneti kompetenciákat nem tartalmaznak, viszont hiányzik a programból a szakon releváns szakmai elakadást, szakmai személyiséget érintő kérdések feldolgozására alkalmas team-támogató eszközök (esetmegbeszélés, szupervízió) bemutatása. Az „önismereti csoportmunka” c. tantárgy leírásában szereplő képzési célok teljesítéséhez nem elegendő a kurzushoz rendelt 45 óra (15 óra előadás és 30 óra szeminárium/gyakorlat). A tanulástámogatás módszertana, eszközzrendszere többnyire korszerű. Az ismeretellenőrzési, értékelési eljárások megfelelőek, a projektmunkák kiértékelése a hallgatók egyéni fejlődésének követését is lehetővé teszi. A külföldi részképzéshez a tantervbe épített mobilitási ablak megfelelően kidolgozott.

A szakfelelős tudományos fokozattal rendelkező főiskolai docens, az indítandó képzés szakterületén kompetens szakember, a szak tekintetében megfelelő oktatói és kutatói tapasztalatokkal rendelkezik, a képzésben meghatározó a részvétele. Az ismeretkörök és tantárgyak felelőseinek végzettsége, szakmai kompetenciája és oktatói tapasztalata illeszkedik az általuk gondozott tanegység(ek)hez. Az oktatók mindegyike minősített, egy kivétellel az intézmény AT besorolású oktatói. A terepgyakorlatokon a hallgatókat a közösségépítő és fenntartó, fejlesztő minták megismerésében a külső gyakorlólhely tapasztalt szakemberei segítik, bevonásuk a gyakorlólhelyen szerzett tapasztalatokat elemző kurzusokba, terepgyakorlat-feldolgozó szemináriumokba is javasolt. Megjegyzendő, hogy több, szakmai gyakorlattal nem rendelkező oktató is vesz részt a képzésben, továbbá mindössze egy mentálhigiénés szakirányú végzettségű, ezen a területen tapasztalt oktató szerepel a teljes oktatói körben. A személyi állomány önismereti/kommunikációfejlesztő csoportvezetői tapasztalatokkal rendelkező oktatókkal való bővítése szükséges.

A képzés indításához szükséges infrastrukturális feltételek az intézményben rendelkezésre állnak, a könyvtárban a kötelező irodalomjegyzékben magadott magyar és idegen nyelvű szakkönyvek és folyóiratok a főiskola könyvtárában hozzáférhetők. A Közösségfejlesztők Országos Egyesülete támogató nyilatkozata és több szakmai gyakorlólhelyek szándéknyilatkozata alapján a külső gyakorlati képzés feltételei adottak.

Az évfolyamonkénti 25 fős nappali és 50 fős levelező hallgatói létszám oktatásához a szükséges képzési kapacitás biztosított.



M A B

Megjegyzések:

A gyakorlati képzés módszertani elemeinek korrekciójáról, valamint a személyi állomány szakmai gyakorlattal rendelkező oktatókkal való bővítéséről a szak indítása előtt, **2019. április 30-ig** írásban kér tájékoztatást a MAB.

Budapest, 2018. december 14.