



Apor Vilmos Katolikus Főiskolán pszichológia alapképzési szak indítása

A MAB Testület 2019/11/VI/2. sz. határozata

A Testület nem támogatja a pszichológia alapképzési szak indítását az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2019/11/VI/2. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak KKK-ban jelzett kredittartományokhoz illesztése nem egyértelmű. A filozófia-etika blokkban szerepel olyan kurzus, amely a tartalom alapján a szociálpszichológia tudományához tartozik, így nem állapítható meg, hogy a két ismeretkör megfelel-e a képzési és kimeneti követelményben meghatározott kreditértékének. A kutatómódszertan önálló ismeretkörként 7 kredittel szerepel a mintatantervben, ami nem felel meg a KKK követelményeinek. A mintatantervben megjelennek olyan ismeretkörök is, pl. pszichológia a lelki egészségért, amelyek nem szerepelnek a KKK-ban. A képzési leírásban több szigorlat is szerepel, amelyhez 2 kredit került meghatározásra. Ez ütközik a felsőoktatási törvénnyel, mely szerint ugyanarra a teljesítményre (korábban kollokviumok voltak ezekből a tárgyakból) nem lehet kétszer kreditet szerezni.

A képzésben a gyakorlat több esetben megelőzi az elméleti képzést, ami a tárgyleírás alapján nem indokolt. Nem értelmezhető, hogy milyen alaptudással végeznek gyakorlatot a diákok elméleti ismeretek hiányában. A tárgyak között Műhelymunka kurzusok jelennek meg, amelyek a KKK-ban szereplő differenciált kutatómódszertanhoz köthetőek, azonban a tantárgyak tartalma nem illeszkedik a kutatómódszertani fejlesztés követelményeihez. Így a KKK-ban szereplő differenciált kutatómódszertan ismeret hiányzik a mintatantervből. Több tantárgy esetében projekt munka, audiovizuális teljesítmény kerül meghatározásra, amelyek bár kreatív feldolgozási formák, klasszikusan nem köthetőek egyik tudományos kutatási területhez sem, nem szolgálják egyértelműen a tudományos igényű kutatási feladatokra való szakmai felkészülést. Az elmélet és gyakorlat aránya nem megítélhető, mivel a tantárgyleírások és a tanórák típusának megnevezése több esetben nem fedi egymást (pl. Személyközi és csoportkommunikáció, Matematikai statisztika, stb.). A kompetenciák fejlesztésének megvalósulását nem lehet megítélni, mivel a legtöbb tárgy esetében a KKK-ban megjelenő általános szöveg került bemásolásra, és nem az, hogyan fog ez a képzési program mellett megvalósulni. Az a célkitűzés, hogy a szak sajátos orientációval rendelkezzen (atipikus fejlődésű gyerekekkel való foglalkozásra való felkészítés, elsősorban vidéki, hátrányos régiókban) ütközik az általános alapismeretek átadásának céljával. Nem bizonyított, hogy a tervezett képzés hogyan érné el a diplomák egyenértékűségét, a képzések közötti átjárhatóságot és a pszichológia mesterképzési szakra való előkészítést.

A szakfelelős megfelel a szakmai és formai akkreditációs elvárásoknak. Számos tantárgyfelelős több, egymástól tematikailag távol álló tárgyat gondoz és oktat, ugyanakkor az életrajzok alapján nem igazolt, hogy mindegyik területen megfelelő szakmai és oktatási tapasztalattal rendelkeznek. Összességében az oktatók tudományos tevékenysége szerény, kutatási területük sok esetben nincs kapcsolatban az általuk oktatott tárgy(ak) tartalmával.

A rendelkezésre álló gyakorlóhelyek a pszichológiának csak egy szűk területét és célcsoportját fedik le (gyermekekkel, serdülőkkel foglalkozik), a személyi és infrastrukturális ellátottságuk a tervezett hallgatói létszámhoz szükséges kapacitásnál lényegesen alacsonyabb.

Összefoglalva, az indítani tervezett szak KKK-nak való megfelelése nem megítélhető. Az oktatói állományban több oktató egymástól tematikailag távol álló tárgy októjaként van feltüntetve.



M A B

A pszichológia differenciált, szerteágazó tudomány, a megfelelő színvonalat az oktatásban a szakterületi specializáció garantálja. Az életrajzok alapján kétséges, hogy az oktatók az általuk oktatott területek mindegyikén megfelelő tapasztalattal rendelkezének. Az oktatók tudományos tevékenysége szerény, az oktatók nem számítanak szakterületük széles körben ismert képviselőinek. Az a célkitűzés, hogy a szak sajátos orientációval rendelkezzen, ütközik az általános alapismeretek átadásának céljával. Nem látszik, hogy hogyan érne el a tervezett képzés a diplomák egyenértékűségét, a képzések közötti átjárhatóságot, és a Pszichológia mesterképzési szakra való előkészítést.

A rendelkezésre álló négy gyakorlóhely a pszichológia egy szűk területét és célcsoportját öleli fel, a gyakorlóhelyek által felajánlott létszámok a tervezett nappali és levelezős létszámoknál jelentősen kisebbek.

Budapest, 2019. december 13.