



Apor Vilmos Katolikus Főiskolán szociálpedagógia mesterszak indítása

A MAB Testület 2018/9/IV/12. sz. határozata

A Testület támogatja a szociálpedagógia mesterszak indítását az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2018/9/IV/12. sz. határozatához:

Az egyes szakterületek ismeretköreinek kredittartománya, az elmélet-gyakorlat aránya, a mesterképzésben való belépés feltételei – mind a közvetett, mind a közvetlen bemenet esetében – megfelelnek a képzési is kimeneti követelmények előírásainak.

A képzés szerkezete átgondolt koncepciót tükröz, amely jól épít az intézmény erősségeire, a szakmai gyakorlati kapcsolatokra és az intézmény társadalmi környezete által meghatározott kihívásokra.

A képzés tematikája követi a nyugati országokban oktatott szociálpedagógia MA szak általános jellemzőit, súlypontjait: elméleti és kutatási orientáció, speciális terápiás intervenciók repertoár, menedzsment. A képzési programban ezek az ismeretek határozott kutatási és terápiás súlyponttal jelennek meg. Az ismeretkörök és tantárgyak (melyek többségében 4 kreditesek) tartalma, módszerei lehetőséget biztosítanak a hallgatói aktivitáshoz, a szakmai terület gyakorlatorientált szemléletmódjának érvényesüléséhez.

A tartalomban megjelennek olyan új szakterületi feladatokra való felkészítés részismeretei is, mint például az iskolai szociális munka. A gyakorlati modulok átgondoltak, szervezettek, témájukban és módszertanukban illeszkednek a szak orientációjához. Az ismeretek interiorizációját és a kompetenciák kialakulását alternatív tanítási eszközök szolgálják.

A felsorolt irodalmak többsége az oktatási célokhoz mérten releváns, mindamelllett néhány tárgy esetében (pl. társadalmi rétegződés, társadalom – és szociálpolitika) javasolt a szakirodalom kiegészítése a közelmúltban megjelent, az oktatásban jól használható összefoglaló kötetekkel (pl. Kovács Imre (szerk)(201): Társadalmi integráció, Belvedere Kiadó, Szeged ill. Ferge Zsuzsa (szerk)(2017): Magyar társadalom – és szociálpolitika (1990–2015) Osiris, Budapest).

A képzés humánerőforrás feltétele megfelelő. Az oktatók az intézménnyel AT és AR munkaviszonyban álló, doktori fokozattal rendelkező főiskolai adjunktusok, főiskolai docensek és főiskolai tanárok, akiknek a kutatási területe, oktatási tapasztalata, szakmai kompetenciái összhangban van az általuk jegyzett kurzus tematikájával. A szociálpedagógia területéről további oktatók bevonása javasolt.

A szak tudományos háttere biztosított.

A könyvtár elegendő szakirodalmi és szépirodalmi dokumentummal rendelkezik, azonban a könyvtári szolgáltatások információs-technikai infrastruktúrája fejlesztésre szorul. Az igénybe vehető munkaállomások száma kevés. Egyéb területeken (nyomtatott jegyzet, digitális tananyag, online keretrendszer, mentori támogatás) is szükséges a tanulástámogatási eszközök fejlesztése.

Az intézmény a váci képzési helyen (budapesti oktatási helyszínen nem), biztosítani tudja a képzés teljes ciklusában a szak sajátosságainak megfelelő személyi és tárgyi feltételeket a tervezett hallgatói létszámra.

Budapest, 2018. október 26.