



Apor Vilmos Katolikus Főiskolán
óvodapedagógus alapképzési szak (szlovák nemzetiségi szakirány) indítása

A MAB Testület 2021/8/VI/1. sz. határozata

A Testület támogatja az óvodapedagógus alapképzési szak (szlovák nemzetiségi szakirány) indítását az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/8/VI/1. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, azonban javasolt a tantárgyi tematikák kiegészítése azokkal a módszertani ismeretekkel, amelyek által a nemzetiségi szakirányon végzett óvodapedagógus képessé válik a 3-7 éves gyermekek számára nemzetiségi nyelven is óvodai tevékenységek tervezésére, szervezésére, megvalósítására.

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, azonban a gyakorlati képzés leírása kizárólag az általános gyakorlat ismerveit tartalmazza, ezért javasolt a gyakorlati képzés kiegészítése speciálisan a szlovák nemzetiségi nyelv és a tartalmak második nyelven történő átadásának módszertanával.

A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. A szakirány felelős kutatási területe, oktatási tevékenysége illeszkedik az általa gondozott szakirányhoz.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük megfelelő. Szakmai kompetenciájuk kiemelkedő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak magas szintű oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását.

Budapest, 2021. szeptember 17.