Bk…… INTÉZMÉNYNÉV: szak neve

**I. A SZAKLÉTESÍTÉS INDOKOLTSÁGA**

A létesítési dokumentumhoz csatolt, megismert szakmai véleményekre[[1]](#footnote-1) is figyelemmel:

1. A szak/szakirány-távolság megítélése, az önálló alapképzési szakként vagy annak szakirányaként való megjelenés indokoltsága; a tervezett képzés szakmai tartalmának és képzési céljának a meglévő, rokonítható alapképzési szakokétól/szakirányokétól való karakteres eltérése (*más kimeneti
kompetenciákra fókuszálás, más szakképzettség).*

Értékelés:

1. A megszerezhető szakképzettséget igazoló oklevél hazai és külföldi megfeleltethetőségének valószínűsége, azaz:
	1. Az új szaknak a releváns nemzetközi tendenciákhoz illeszkedése a bemutatott nemzetközi összehasonlításuk alapján

Értékelés:

* 1. A szintbesorolás indokoltságának megítélése, a szakképzettség EKKR, ill. MKKR szerinti szintbesorolásának megalapozottsága, figyelembe véve a különböző végzettségi szintekhez viszonyulást, a szakképzettség gyakorlására jogosító képzések szerkezetét.

Értékelés:

1. **Pedagógus szakképzettséget adó szak** létesítése esetén a szak és a szakképzettség, valamint a képzési és kimeneti követelmény és az abban meghatározott, elsajátítandó tudásnak és készségeknek a köznevelés rendszerébe illeszkedése, szükségessége, a Nemzeti alaptantervvel[[2]](#footnote-2) való összhangjának megítélése

Értékelés:

**A fentiek összegzéseként az önálló alapképzési szak/szakirány létesítés szakmai indokoltsága**

Értékelés:

**II. A SZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI (tervezet**

1. A megnevezések megítélése – a szak és a megszerezhető szakképzettség megnevezésének és a képzési tartalomnak az összhangja.

Értékelés:

1. A szintbesorolás megítélése – a szakon megszerezhetőszakképzettség és az előírt kompetenciák (*tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség*) összhangja, megfelelése az MKKR 6. szintjének, az ott meghatározott minimális követelményeknek[[3]](#footnote-3).

Értékelés:

1. Szakmai tartalmak megítélése:
2. Az előírt kompetenciák (*tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség*) összhangja a meg-határozó tudományágakkal / szakterületekkel, amelyekből a szak felépül *(ld. a KKK 8.1. pontját)*

Az esetlegesen választható szakirány(ok)/specializáció(k) szakmai indokoltsága, kredit-kimérete, a kompetenciák és szakmai ismeretek összhangja.

Értékelés:

1. A szak orientációjának[[4]](#footnote-4) összhangja a tervezett szakmai tartalommal és kompetenciákkal.

Értékelés:

1. A tervezett képzési idő (kredit, félév) megfelelősége a jelzett szakmai tartalmak, kompetenciák
elsajátítására.

Értékelés:

1. A szak diszciplináris illeszkedése a jelzett képzési területbe[[5]](#footnote-5).

Értékelés:

**Az új alapszak KKK tervének összegző értékelése:**

* A megszerezhető szakmai tudás-tartalmak – *a tudás, a képesség, attitűd, illetve az autonómia és felelősség jellemzői* – megfelelnek-e az MKKR 6. besorolási szintjén meghatározott minimális követelményeknek.
* A képzési és kimeneti követelmények – az *oklevelek hazai és külföldi megfeleltethetőségét is figyelembe véve* – várhatóan megfelelő színvonalú kibocsátást, képzettséget tudnak-e biztosítani.

Értékelés:

Az új alapszak képzési területi4 besorolása – képzési tartalma és a megszerezhető szakképzettség alapján:………………………….

***\*\*\*\****

A bíráló javaslata a fenti értékelések összegzéseként:

A szak/szakirány létesítés és a KKK kiadása: **támogatható – nem támogatható**

 [[6]](#footnote-6)

1. 65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet 4. § (4) A létesítési dokumentumnak tartalmaznia kell: (…)

de) a szakmai szervezetek és a munkaadók, valamint az ágazati szintű foglalkoztatásban érdekelt miniszter véleményét;

e) alapképzési szak létesítése esetén a Magyar Rektori Konferencia képzési terület szakszerkezetének módosítására vonatkozó álláspontját;

f) a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság 5. § (1) bekezdése szerinti véleményét;

*g)* a Felsőoktatási Tervezési Testület 5. § (1) bekezdése szerinti véleményét; [↑](#footnote-ref-1)
2. pontosabban: a NAT feladatellátásra, illetve az adott műveltségterületre vonatkozó követelményeivel [↑](#footnote-ref-2)
3. Lásd a csatolt bírálati segédletet („Az alapképzésben szerezhető végzettségi szint jellemzői”) [↑](#footnote-ref-3)
4. **A felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések, valamint hitéleti képzések a 2022/23-as tanévtől alkalmazandó képzési és kimeneti követelményei 1. melléklet 5. pont:**

	1. kiemelten elméletorientált, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadás aránya 70–80 százalék,
	2. elméletorientált, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadás aránya 60–70 százalék,
	3. kiegyensúlyozott, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadás aránya 40–60 százalék,
	4. gyakorlatorientált, amelyben a gyakorlati jellegű ismeretszerzés aránya 60–70 százalék
	5. kiemelten gyakorlatorientált, amelyben a gyakorlati jellegű ismeretszerzés aránya 70–80 százalék. [↑](#footnote-ref-4)
5. Képzési területek az alapképzésben: *agrár; bölcsészettudomány; gazdaságtudományok; hitéleti, informatika; jogi; műszaki; közigazgatási, műszaki, művészet, művészetközvetítés, orvos- és egészségtudomány, pedagógus, sporttudomány, társadalomtudomány, természettudomány*  [↑](#footnote-ref-5)
6. 5 Képzési területek az alapképzésben: *agrár; bölcsészettudomány; gazdaságtudományok; hitéleti, informatika; jogi; műszaki; közigazgatási, műszaki, művészet, művészetközvetítés, orvos- és egészségtudomány, pedagógus, sporttudomány, társadalomtudomány, természettudomány* [↑](#footnote-ref-6)