**Tartalom: oldal**

ÁLTALÁNOS tudnivalók

ADATLAP **1**

**I.** A szaklétesítés indoklása **2**

1. Szaktávolság

2. Oklevelek hazai és külföldi megfeleltethetősége *(nemzetközi kitekintés, szintbesorolás)*

3. Pedagógus szakképzettséget adó szak létesítése esetén … a Nemzeti alaptantervvel való összhang

**II.** A szak (rendeletben megjelentetésre szánt) képzési és kimeneti követelményei **3**

**Általános tudnivalók**

A MAB szakértői vélemény megkéréséhez a beadványt tartalomjegyzékkel és folyamatos oldalszámozással, csak a kért információkat tartalmazó, a jelen **Útmutató és űrlap**szerint szerkesztett formában,

* a kezdeményező intézmény rektorának kísérőlevelével,
  + - kétoldalas nyomtatásban, 1 eredeti és 1 másolati nyomtatott példányban, valamint
    - egységes szerkezetben, kereshető formában (PDF) a **MAB TIR 2.0** adatbázisba (<https://tir2.mab.hu/web> ) feltöltve

kérjük eljuttatni a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság titkárságára.

A nyomtatott példányokat az alábbi címre kérjük:

**Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság**

postán: 1439 Bp., Pf. 635, vagy kézbesítve: 1013 Budapest, Krisztina krt. 39/B, IV. emelet

Figyelem! Változás a szaklétesítési eljárásban:

A MAB véleményezés megindításához[[1]](#footnote-1) szerezzék be az adott szak létesítésére vonatkozó **előzetes miniszteri jóváhagyást**, majd csatolják azt a véleményezendő létesítési dokumentumhoz[[2]](#footnote-2).

A MAB véleményezés[[3]](#footnote-3) csak az **előzetes miniszteri jóváhagyás** birtokában indítható meg.

Kivétel a hitéleti képzések létesítése[[4]](#footnote-4)!

# ADATLAP

1. Az új szak képzési és kimeneti követelményeit (KKK) **kidolgozó felsőoktatási intézmény**[[5]](#footnote-5) neve, címe (ha több kidolgozó intézmény együttesen nyújtja be a tervezetet, valamennyi intézmény neve és címe):
2. A létesítendő **alapképzési szak**:
3. A megszerezhető **szakképzettség**[[6]](#footnote-6):
4. Az alapfokozat megszerzéséhez **összegyűjtendő kreditek**3 száma: **….** kredit
5. A **képzési idő**3 félévekben: **….** félév
6. Tervezett szakirányok[[7]](#footnote-7) és/vagy specializációk[[8]](#footnote-8):
7. A szak javasolt **képzési terület**[[9]](#footnote-9) szerinti besorolása:
8. Dátum, és az intézmény(ek) rektorának megnevezése és cégszerű aláírása:

**Csatolandó dokumentumok:**

* a szak létesítésére vonatkozó előzetes miniszteri jóváhagyás[[10]](#footnote-10)
* a Magyar Rektori Konferencia álláspontja[[11]](#footnote-11) a képzési terület szakszerkezetének módosítására vonatkozóan
* A létesítési dokumentumhoz beszerzett szakmai vélemények12

**I. A szaklétesítés indoklása**

A létesítési dokumentumhoz az indokoltságra vonatkozóan az MRK-tól, szakmai szervezetektől, szakmai kamarától beszerzett és csatolt szakmai véleményeken12 túl az alábbiak bemutatása:

**1.** **Szaktávolság –** a szak képzési céljának, szakmai tartalmának, kimeneti kompetenciáinak, azaz a megszerezhető szakképzettségnek a rokonítható szakokéival történő összehasonlítása, a karakterisztikus különbségek

1. **Oklevelek hazai és külföldi megfeleltethetősége**
   * + 1. **Nemzetközi kitekintés –** rövid nemzetközi összehasonlítás az új szak vonatkozásában, a releváns nemzetközi tendenciákhoz illeszkedés
       2. **Szintbesorolás –** a szakképzettség EKKR, ill. MKKR szerinti szintbesorolásának megalapozottsága, indokoltsága, figyelemmel a különböző végzettségi szintekre, a munkakör betöltésére, foglalkozás, tevékenység gyakorlására jogosító szakképesítések és szakképzettségek szerkezetére.
2. Pedagógus szakképzettséget adó szak létesítése esetén a szak és a szakképzettség, valamint a képzési és kimeneti követelmény és az abban meghatározott, a szakképzettség megszerzésével szerezhető tudás köznevelés rendszerében való szükségessége, a Nemzeti alaptantervvel[[12]](#footnote-12) való összhangja

# II. A szak – rendeletben megjelentetésre szánt – képzési és kimeneti követelményei

1. Az alapképzési szak megnevezése (magyarul / angolul):

**2.** Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor); rövidítve (BA vagy BSc fokozat):

szakképzettség:

*HA RELEVÁNS:*

1. *választható szakirányok (magyarul/angolul):*

*szakirány esetén a szakképzettség:*

*1.*

*2.*

*a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:*

*1.*

*2.*

1. *választható specializációk:*

*1.*

*2.*

**3.** Képzési terület:

**4.** A képzési idő félévekben: **…** félév

**5.** Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: … kredit

**-** a szakorientációja[[13]](#footnote-13)**:** ………….…

*(kiemelten elmélet-igényes [~70-80%]; elmélet-orientált [~60-70%], kiegyensúlyozott [~40-60%];*

*kiemelten gyakorlat-igényes [~70-80%]; gyakorlat-orientált [~60-70%])*

**-** a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: … kredit;

**-** intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: …

**-** a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: … kredit;

**-** szakirány esetén az ahhoz rendelhető minimális kreditérték: … kredit (*ha releváns*).

**6.** A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása (3 jegyű kód):

**7.** Az alapképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:

(2-3 mondatnyi rövid, szintetizált nézet, a szak általános céljáról és alkalmazhatóságáról)

Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

**a) tudás**

-

-

-

**b) képesség**

-

-

-

**c) attitűd**

-

-

-

**d) autonómia és felelősség**

-

-

-

*HA VANNAK:*

**Szakirány(ok) sajátos kompetenciái**

**Szakirány1** megnevezése:

**a) tudás**

-

-

**b) képesség**

-

-

**c) attitűd**

-

-

**d) autonómia és felelősség**

-

-

**Szakirány2** megnevezése:

**a) tudás**

-

-

**b) képesség**

-

-

**c) attitűd**

-

-

**d) autonómia és felelősség**

-

-

**8.** Az alapképzés jellemzői:

**8.1.** A szakmai ismeretek jellemzői

A szakképzettség szempontjából meghatározó diszciplína(ák), tudományágak, illetve szakterületek, amelyekből a szak felépül: (*a nagyobb szakterületi komponensek közötti kreditarány is*)

-

-

-

A differenciált, választható, sajátos kompetenciákat eredményező specializációk szakterületi, diszciplináris sajátosságai (*KKK alapján kötött vagy képző intézmény által ajánlható a specializációnak a képzés egészén belüli aránya kreditekben*)

-

-

*Ha a szakon választható szakirány*, akkor ezeknek az önálló szakképzettséget eredményező szakirányoknak a megadása a szakképzettség szempontjából meghatározó szakterületei jellemzőivel:

-

-

**8.2.** Idegen-nyelvi követelmények:

**8.3.** Szakmai gyakorlatra vonatkozó követelmények[[14]](#footnote-14):

1. **65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet 3. §** A felsőoktatási szakképzés és szakképzettség, alapképzési és mesterképzési szak és szakképzettség felsőoktatási képesítési jegyzékbe való felvételét kezdeményező felsőoktatási intézmény a miniszterhez benyújtja a kezdeményezés megalapozottságát alátámasztó előzetes indokolást. A miniszter a létesítés ágazati indokoltsága és a képzéssel elérendő célhoz rendelt követelmények mérlegelése alapján dönt a létesítési eljárás megindításához szükséges jóváhagyás megadásáról. [↑](#footnote-ref-1)
2. 4**. §** (1) Amennyiben a miniszter az előzetes jóváhagyását megadta, a felsőoktatási intézmény beszerzi a létesítési dokumentum részét képező további dokumentumokat, véleményeket[*\**], majd a létesítési dokumentumot a felsőoktatási intézmények nyilvántartását vezető szervhez (a továbbiakban: oktatási hivatal) nyújtja be.

   [\*] ezek egyike a MAB szakértői vélemény [↑](#footnote-ref-2)
3. **5. §** (1) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság véleményt nyilvánít arról, hogy

   ***a)***a létesítési dokumentum szakmai véleményeire is figyelemmel, indokolt-e a szak létesítése,

   ***b)***a képzési és kimeneti követelmény alapján, a szakon a szakképzettség megszerzésével szerezhető tudás követelményei - a tudás, a képesség, attitűd, illetve az autonómia és felelősség jellemzői - megfelelnek-e az MKKR adott besorolási szintjén meghatározott minimális követelményeknek, és ez alapján a szakra meghatározott képzési és kimeneti követelmények - az oklevelek hazai és külföldi megfeleltethetőségét is figyelembe véve - várhatóan megfelelő színvonalú kibocsátást biztosítanak-e. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. *Államtudományi képzési területen alapképzési vagy mesterképzési szak (szakirány) képesítési jegyzékbe történő felvételét kizárólag a felügyeletet gyakorló miniszter kezdeményezheti. A miniszter felhívására a NKE készíti el a létesítési dokumentumokat, MAB véleményezés nem szükséges (ld.* [7/2016. (II. 15.) MvM rendelet](http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=194010)). [↑](#footnote-ref-5)
6. Lásd **Nftv.** **15. §** (3) [↑](#footnote-ref-6)
7. Lásd **Nftv.** **108. §** 33. [↑](#footnote-ref-7)
8. Lásd **Nftv.** **108. §** 31. [↑](#footnote-ref-8)
9. Lásd **2. melléklet a** **65/2021. (XII. 29.) ITM rendelethez** [↑](#footnote-ref-9)
10. Lásd **65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet 3. §**. [↑](#footnote-ref-10)
11. 65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet 4. § (4) A létesítési dokumentumnak tartalmaznia kell: (…)

    de) a szakmai szervezetek és a munkaadók, valamint az ágazati szintű foglalkoztatásban érdekelt miniszter véleményét;

    e) alapképzési szak létesítése esetén a Magyar Rektori Konferencia képzési terület szakszerkezetének módosítására vonatkozó álláspontját;

    *f)* a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság 5. § (1) bekezdése szerinti véleményét;

    *g)* a Felsőoktatási Tervezési Testület 5. § (1) bekezdése szerinti véleményét; [↑](#footnote-ref-11)
12. pontosabban: a NAT feladatellátásra, illetve az adott műveltségterületre vonatkozó követelményeivel [↑](#footnote-ref-12)
13. **A felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések, valamint hitéleti képzések a 2022/23-as tanévtől alkalmazandó képzési és kimeneti követelményei 1. melléklet 5. pont:**

    1. kiemelten elméletorientált, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadás aránya 70–80 százalék,
    2. elméletorientált, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadás aránya 60–70 százalék,
    3. kiegyensúlyozott, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadás aránya 40–60 százalék,
    4. gyakorlatorientált, amelyben a gyakorlati jellegű ismeretszerzés aránya 60–70 százalék

    kiemelten gyakorlatorientált, amelyben a gyakorlati jellegű ismeretszerzés aránya 70–80 százalék. [↑](#footnote-ref-13)
14. Lásd **Nftv. 15. §** (3), **44. §** (1)-(4), ill. **85. §** (3) bekezdésekben foglaltakat [↑](#footnote-ref-14)