



M A B

## **Budapesti Corvinus Egyetemen filozófia, politika, gazdaság alapképzési szak létesítése**

### **A MAB Testület 2020/9/VI/3. sz. határozata**

A MAB Testület megállapítja, hogy a benyújtott szaklétesítési dokumentum alapján a Budapesti Corvinus Egyetem által létesítendő filozófia, politika, gazdaság alapképzési szak a felsőoktatásban szerzhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet 7. § (1) bekezdése alapján felállított MAB szaklétesítési szempontrendszerében foglaltaknak nem felel meg.

### **A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/9/VI/3. sz. határozatához:**

A tervezett alapképzési szak eltér a hazai felsőoktatási képzési rendszerben már létező, a szakhoz rokonítható képzésektől és a nemzetközi tendenciákhoz is igazodik. A képzési és kimeneti követelmények szerint elsajátítandó általános és szakmai kompetenciák alapján a társadalomtudományi képzési területhez való besorolása, a szak magyar és angol nyelvű megnevezése megalapozott. A szak és a megszerzhető szakképzettség elnevezése nincs összhangban, a létesíteni tervezett szak három diszciplínára (filozófia, politikai, gazdaság) alapoz, azonban a szakképzettség megjelölésében már a filozófia nem szerepel (gazdasági és politikai kapcsolatok szakértő). A megszerzhető szakképzettség megnevezésében a „szakértő” fogalom szerepel, azonban a képzési cél és az elsajátítandó kompetenciák alapján nem megállapítható, hogy a szakon végzett hallgatók milyen ismeretkörök és milyen gyakorlatok során szerzik meg a „szakértői” tudásukat és tapasztalataikat.

A létesíteni tervezett szak célja „hogy a társadalomtudományi és humán szakterületek ismereteit ötvözve kínáljon komplex filozófiai, politikatudományi és közgazdasági tudást és gondolkodási kompetenciákat a hallgatók számára” A képzési cél és a kialakított kompetenciák túl általános megfogalmazása alapján nem megítélhető, hogy a végzett hallgatók milyen szakképzettségre tesznek szert, és a megszerzett kompetenciákkal miként tudnak elhelyezkedni a munkaerőpiacon.

A munkaerőpiaci illeszkedés és az elsajátítandó általános és szakmai kompetenciák (problémák azonosítása, különböző modellek alkalmazása és hasznosítása stb.) alapján indokolt gyakorlati ismeretek vagy szakmai gyakorlat bevonása a képzésbe. A bemutatott szakmai tudás-tartalmak – a tudás, a képesség, attitűd, illetve az autonómia és felelősség – gyakorlati alkalmazhatósága nem megítélhető, ami alapképzési szak esetében kiemelten fontos.

A beadványban meghatározott tantárgy-egységek nem alkalmasak a KKK-ban meghatározott kompetenciák elsajátítására, az alapozó és általános ismeretek ismeretkörön belül a három tudományterület esetében hiányoznak olyan alapozó ismeretek meghatározása, melyek elsajátítása nélkül a képzési cél nem valósítható meg. A közgazdaságtan témakörén belül szerepel a közgazdasági gondolkodás alapjai, az elemzési keretek, modellek, azonban hiányoznak például a mikro- és makroökonómiai ismeretek. Alapozó ismeretek elsajátításának hiányában a szakon végzett hallgatók nem lesznek birtokában azon alapvető ismeretek körének, melyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

A KKK 8. pontjában (szakmai ismeretek jellemzői) megadott szakterületek és azok kredit aránya, az egyes diszciplínákhoz felsorolt ismeretkörök, a szak orientációja (elmélet-orientált 60-70%) nincs összhangban a képzés céljaként megfogalmazott kompetenciákkal. A szak képzési és kimeneti követelményei alapján az elsajátítandó kompetenciák összhangja a tervezett szakmai tartalomhoz viszonyítva kiemelten elmélet-igényes (70-80%) képzés keretei között valósítható meg.

Budapest, 2020. október 30.