



BUDAPESTI GAZDASÁGI EGYETEM INTÉZMÉNYAKKREDITÁCIÓS ELJÁRÁS

A MAB Testület 2021/3/VI/1. számú határozata

A MAB az intézményakkreditációs vizsgálat eredményeként a Budapesti Gazdasági Egyetemet akkreditálja, az intézmény akkreditációja – az akkreditációs feltételeknek való folyamatos megfelelés esetén – 3 évig, **2024. március 31-ig** hatályos.

Az akkreditációs döntés indoklása:

Az intézményi szinten formális működtetett, de az oktatási szervezeti egység (karok) szintjén megvalósított rendszerben nem értelmezett az ESG 2015 sztenderdrendszer és annak irányelvei. Az intézmény rendszerközpontú, szabványhoz kapcsolódó intézményi minőségbiztosítási- és fejlesztési folyamatai részben tervezettek, a tervezési, ellenőrzési, mérési és értékelési eljárásai nem rendszeresek, és nem egyformán teljesülnek az intézmény különböző szervezeti egységeiben.

A stratégiai menedzsment folyamatok jól szervezettek, amelybe a fejlesztési tevékenységek hatékonyan illeszkednek. A vezetési folyamatok és a minőségbiztosítási folyamatok között csak nehezen mutatható ki a kapcsolat, a minőségkultúra dinamikusabb, stratégiai fejlesztése ajánlott. A támogató folyamatok – pénzügyi, gazdálkodási, informatikai, létesítmény-gazdálkodás –, és az infrastruktúra jó háttérrel biztosítanak az oktatási, kutatási tevékenységhez.

A Látogató Bizottság 5 évre visszamenőleg vizsgálta az intézmény működését, azzal, hogy a különböző szervezeti és intézményi változások mellett a minőségirányítási rendszer működtetését, fejlesztését 2012-től egy folyamatos, – akkreditációs eljárásoktól független – intézményi feladatként értelmezte. Ebben a kontextusban az intézményi önértékelés és látogatás alapján a nyolc éves időszak a minőségirányítási területen az intézményi tevékenység folyamatosságát, rendszerességét és fejlesztését nem igazolta vissza.

Az intézményi minőségpolitika, minőségirányítási rendszer-szemlélet megrekedt a szervezeti folyamatok elemi szabályozása, az MSZ EN ISO 9001 szintjén. Az ESG 2015 sztenderdjeinek beemelése nem történt meg, nem történt meg ezek intézményi értelmezése, a fejlesztési szükségletek megállapítása, a megvalósítás, annak mérése, ellenőrzése és korrigálása. Ennek következtében nem történt meg a hiányosság és megfelelések számbavétele, nem alakulhatott ki intézményi minőségstratégia az ESG 2015 szerinti minőségkritériumok elérésére 2017-től. Így ez a feladat az akkreditációs eljárást követő időszakra marad.



M A B

MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

A belső minőségi információs rendszer és adatszolgáltatás kevésbé támogatja a stratégiai gondolkodást, és nem kimutatható a kapott eredmények felhasználása. A funkcionális minőségbiztosítás (az oktatás, kutatás, harmadik funkció menedzselése) számos hiányosságot mutatott, azonban az elmúlt fejlesztési időszakban erőteljesen javult a képzési programok fejlesztése, megszilárdultak a hallgatóközpontúság egyes elemei. A pedagógiai módszertani fejlesztés kialakult intézményi szinten, ám nem összekapcsolt a hallgatói elégedettségmérés kapott eredményeivel és ennek alapján a fejlesztési szükségletekkel.

Alapvetően ajánlott a minőségirányítási rendszer újragondolása, a stratégiai minőség és képzési szolgáltatási minőségi keretrendszer intézményre szabott kialakítása.

2021. március 26.