

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Pszichológia Doktori Iskola (Kognitív Tudomány)

MAB-kód: D164

Az akkreditációs monitoreljárásban közreműködő
látogató bizottság jelentése

*A MAB Testülete 2023. október 20-i ülésén hozott
2023/8/IX/1. sz. határozat melléklete*



Tartalomjegyzék

I. Előzmények.....	3
II. A látogató bizottság javaslata az akkreditációt illetően.....	3
III. A monitorfeltételekkel kapcsolatos intézkedések értékelése	3
ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika.....	3
ESG 1.2 és 1.9 A képzési programok kialakítása és jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése	4
ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés	4
ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése.....	5
ESG 1.5 Oktatók	5
ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások	5
ESG 1.7 Információkezelés.....	6
ESG 1.8 Nyilvános információk.....	6
IV. Látogató Bizottság.....	6
V. Melléklet.....	7
V.1 Értékelőlap	7

I. Előzmények

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (továbbiakban: MAB) a felsőoktatási minőségbiztosítás európai sztenderdjei (Standards and Guidelines in the European Higher Education Area, ESG) alapján értékelt a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen működő *Pszichológia Doktori Iskola (Kognitív Tudomány)* (azonosító: D164) minőségbiztosítási rendszerét. Ennek eredményeként a MAB Testülete 2021/6/IX/1/1. sz. határozatával, monitorvizsgálat mellett akkreditálta 2026. június 25-ig.

A doktori iskola határidőre megküldte a monitoreljáráshoz szükséges beszámolót.

II. A látogató bizottság javaslata az akkreditációt illetően

A Látogató Bizottság (a továbbiakban: Bizottság) a monitorbeszámoló és az ahhoz kapcsolódó dokumentumok áttekintése alapján helyszíni látogatás/online interjúk lefolytatását nem tartotta szükségesnek.

A DI a monitoreljárás feltételeit tételesen felsorolta és megfelelő részletességgel mutatta be az elmúlt időszakban megtett intézkedéseket és ezek indoklását. Külön kiemelendő, hogy ezen felül a jelentésben megfogalmazott ajánlásokra is reagált és ezek figyelembevételével további fejlesztéseket, módosításokat végzett. Megállapítható, hogy a DI törekedett arra, hogy az előírt feltételek teljesítésén túl is javítson az iskola működési rendjén.

Összességében megállapítható – hogy két részleges megfelelés kivételével – a DI megfelelt szinten teljesítette az akkreditációs jelentésben foglalt monitorfeltételeket.

A továbbiakban a Bizottság javasolja a következő Látogató Bizottság számára, hogy kiemelt figyelmet fordítson az érintett megjegyzéses területek vizsgálatára.

A Bizottság a Pszichológia Doktori Iskola (Kognitív Tudomány) monitorbeszámolóját elfogadja és javasolja az akkreditációs hatály fenntartását.

III. A monitorfeltételekkel kapcsolatos intézkedések értékelése

ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika

A DI kidolgozta a Minőségbiztosítási fejlesztési és működési stratégia 2023–2025 c. dokumentumot a monitorfeltételben jelölt érintettek bevonásával, így a monitorfeltétel teljesítését a Bizottság *megfeleltnek* értékeli. Az új stratégiában az ESG irányelvek hangsúlyosan megjelennek. A stratégia magába olvasztja a MAB által kifogásolt területeket, a célok és az indikátorok meghatározása azonban néhány esetben túlságosan általános. A

minőségbiztosítási stratégia több pontja képes stratégiaként funkcionálni. A változások révén a stratégiai menedzsment magasabb szintre kerülhet a DI-n belül.

Az egyetemi minőségfejlesztési stratégiával összhangban érdemes az indikátorok pontosítása és a stratégia hasonló szemléletben történő megújítása. A célok és indikátorok meghatározása jelen formájában még fejlesztésre szorul. Javasolt továbbá állandó benchmark tevékenység az egyetem más doktori iskoláival is a minőségbiztosítási rendszer folyamatos fejlesztése érdekében.

A DI beszámolója alapján a szabályzatok frissítésre kerültek és hallgatói, valamint témavezetői fórum keretében ismertetik az elvárásokat az érintettekkel. A DI a sztenderd alkalmazása során egyelőre a hallgatói oldalra fókuszál. A külső témavezetők esetében nem biztosított a belső eljárásrendek, szabályok, "szokások" megismertetése, alkalmazása. A DI ezen területen tett erőfeszítései méltánylandók, azonban a széttagság és a sok külső partner kezelésére a Bizottság nem látott egyértelmű megoldásokat. A teljes folyamatról nem kapható kép, a DI e tekintetben csak *részben felel meg* a monitorfeltételnek. A megfelelés teljessé tétele mellett a jövőben kívánatos lenne, például egy egységes "onboarding" és tudástár az oktatók, a belső és külső témavezetők részére is.

ESG 1.2 és 1.9 A képzési programok kialakítása és jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

A DI kutatási területeket átfogó egységes működésének kialakítása megtörtént. Bevezették egységesen a hallgatói konferenciát. A komplex vizsga részét képező fő- és melléktárgyak, valamint a publikációs követelmények átalakítása szintén minden kutatási területre egységesen megtörtént. Átláthatóvá és követhetővé váltak a hallgatók számára a fenti követelmények.

A konferenciárésztétel feltételeit tisztázza a jelenlegi követelményrendszer. A DI előtt álló feladat még a konferenciárésztételhez rendelt kreditérték rögzítése.

A külföldi tanulmányutak, kutatások, rövidebb ideig tartó nemzetközi képzések választható tárgyként bekerültek Képzési Tervbe, kreditértékkel együtt.

Jelen sztenderdpontok alatt rögzített monitorfeltételek teljesítését a Bizottság *megfeleltnek* értékeli.

ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

A Bizottság ezen a területen nem fogalmazott meg monitorfeltételt.

ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képzítés odaítélése

A DI nagy figyelmet fordított a képzési programok kialakításának, jóváhagyásának fejlesztésére (lásd 1.2 és 1.9 pontok), az alkalmazott terület képviselőinek aktívabb bevonására. Ennek egyik eredménye a komplex vizsga és a publikációs követelmények módosítása, amely ebben a formájában az alkalmazott terület képviselői által is elfogadható, minden kutatási területen reális feltételeket támaszt, figyelembe veszi a kutatási sajátosságokat. A változtatás elősegíti az alkalmazott területen minőségi kutatómunkát végző doktoranduszok előrehaladását is. A monitorfeltétel teljesítése *megfeleltnek* értékelhető.

Megemlítendő, hogy a Bizottság akkreditációs jelentésében megfogalmazott ajánlást figyelembevéve, a DI Működési Szabályzatában pontosította a Dékán szerepkörét a felvételi döntések esetében azzal, hogy rögzítésre került, hogy *“A felvételi döntéseket a DIT hozza meg a Kar Dékánjának a tájékoztatásával”*.

ESG 1.5 Oktatók

A DI az ESG sztenderdnek való megfelelés érdekében bevezette az oktatók évenkénti teljesítménye monitorozását a témahirdetés kapcsán (pl. a doktori.hu oldalra feltöltött, előző 5 évet jellemző publikációs teljesítmény alapján), illetve a hallgatók féléves beszámolóit alkalmat adnak a témavezetői munka megítélésére is. A monitorozás eredményeképpen a DIT eltanácsolhatja a korábban elfogadott témavezetőt új téma meghirdetésétől. Ezzel *részben eleget tett* a megfogalmazott monitorfeltételnek.

A teljesítménymenedzsment rendszer teljessé tételéhez a DI célként tűzte ki konkrét indikátorok kijelölését és a monitorozás folyamatának kidolgozását. A folyamat szükségyszerűen kapcsolódik az egyetemi szintű teljesítménymenedzsment rendszer kidolgozásához. A DI további, ígéretes célként fogalmazta meg a hallgatói visszajelzések egységes rendszerének kidolgozását. E célok kijelölése jelzi a DI elköteleződését amellyel, hogy teljességében megfeleljen ESG-sztenderdnek.

ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások

A Bizottság ezen a területen nem fogalmazott meg monitorfeltételt.

ESG 1.7 Információkezelés

A beszámoló alapján jól követhetőnek tűnik a hallgatók előrehaladása nemcsak a publikációk elkészítése, hanem a kutatómunka előrehaladását tekintve is. A kidolgozott megoldás alkalmas az előrehaladás követésére. A fokozatszerzés publikációs követelménye (lásd 1.2 és 1.9) egyértelműen megfogalmazásra került, így a célértékek egyértelműen beazonosíthatók a belső érintettek számára. Az alkalmazott kutatási területen kialakított gyakorlat ígéretes, jó gyakorlattá is kiforrhatja magát. A beszámoló alapján a DI stratégiai célként határozta meg a preventív jelzőrendszer kialakítását. Támogatandó a DI ezen törekvése.

A monitorfeltétel teljesítése megfeleltnek értékelhető.

ESG 1.8 Nyilvános információk

A Bizottság ezen a területen nem fogalmazott meg monitorfeltételt.

IV. Látogató Bizottság

A Bizottságot a MAB Testülete nevezte ki 2021. február 26-i ülésén, és a következő tagokból áll:

Elnök: Péley Bernadette egyetemi tanár, Pécsi Tudományegyetem

Tagok:

Bencze Norbert doktorandusz, Eötvös Loránd Tudományegyetem

Lakatos Krisztina tudományos főmunkatárs, Természettudományi Kutatóközpont, Kognitív Idegtudományi Intézet

Musinszki Zoltán egyetemi docens, Miskolci Egyetem

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság Titkársága részéről kijelölt koordináló szakreferens: Dányi Beatrix MAB Titkárság, doktori munkacsoport.

A MAB Titkárság belső továbbképzése és tudásmegosztás céljából, a monitoreljárásban részvételre kijelölt kolléga: Horváth Gergely, belső minőségbiztosítási ügyvivő, MAB Titkárság

V. Melléklet

V.1 Értékelőlap

SZTENDERD	Monitorfeltételek a MAB Testület 2021/6/IX/1/1. sz. határozata alapján	MEGFELELT	RÉSZLEGESEN MEGFELELT	NEM FELEL MEG
1.1 Minősbiztosítási politika	Szükséges több éves (például 3-5 évre kiterjedő) stratégiát készíteni célirányos fejlesztési elképzelésekkel, jól meghatározott célokkal és indikátorokkal. Javasolt az indikátorok folyamatos nyomon követése, amelyről célszerű legalább éves jelentéseket készíteni a doktori tanács számára. A stratégia kialakításába be kell vonni a külső partnereket és a doktoranduszok képviselőit is.	X		
	A több „kutató területet” (kognitív pszichológia, kognitív idegtudomány, alkalmazott pszichológia) átfogó kis létszámú képzőhelyen sok külső partner is tevékeny szerepet vállal a képzésben. A formális és informális szabályok, eljárásrendek eltérő mértékben érvényesülnek és érvényesíthetők akár „kutató területi”, akár témavezetői szinten. A DI egészére vonatkozóan szükséges biztosítani a szabályok, eljárásrendek következetes és teljeskörű alkalmazását.		X	

SZTENDERD	Monitorfeltételek a MAB Testület 2021/6/IX/1/1. sz. határozata alapján	MEGFELELT	RÉSZLEGESEN MEGFELELT	NEM FELEL MEG
1.2, 1.9 A képzési programok kialakítása és jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése	A DI kutatási területeket átfogó egységes működésének kialakítása, az elvárások és támogatások harmonizálása fontos törekvés kell legyen a következő időszakban. Javasoljuk, hogy ez foglalja magában 1) az egységes, minden kutatási területet felölelő hallgatói konferencia bevezetését, 2) a komplex vizsga részét képező alaptantárgyak egységesen átfogó jellegűvé alakítását, 3) a publikációs követelmények áttekintését, hogy minden kutatási terület elvárásait tükrözzék.	X		
	Pontosán meg kell határozni az elfogadható konferenciák jellemzőit (pl. magyar vagy nemzetközi, az előadások/posztterek az elfogadás előtt anonim bírálaton átmentek-e).	X		
	Szükséges a külföldi tanulmányok/kutatások, valamint rövidebb nemzetközi képzések kreditértékének szabályozása és annak nyilvánossá tétele.	X		
1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése	Szükséges az alkalmazott területek igényeinek jobban megfelelő gyakorlat kialakítása a publikációk terén, illetve az itt megjelenő kutatási sajátosságok figyelembevétele	X		

SZTENDERD	Monitorfeltételek a MAB Testület 2021/6/IX/1/1. sz. határozata alapján	MEGFELELT	RÉSZLEGESEN MEGFELELT	NEM FELEL MEG
1.5 Oktatók	Biztosítani kell, hogy a DI által a DI kutatási/képzési tevékenységében résztvevőkkel szemben megfogalmazott elvárások teljesüljenek, akár a vonatkozó szabály módosításával. Ennek érdekében a témavezetői tevékenységet és a tudományos eredményességét nemcsak a témavezetővé/törzstagga történő kinevezéskor, hanem később is, rendszeresen figyelemmel kell kísérni.		X	
1.7 Információkezelés	Szükséges a jelenleginél is nagyobb figyelemmel kísérni a hallgatók publikációs előrehaladását. Indokolt lehet egy preventív jellegű jelzőrendszer kidolgozása a volt és jelenlegi témavezetők, hallgatók bevonásával.	X		