

BRENNER JÁNOS HITTUDOMÁNYI FŐISKOLA INTÉZMÉNYAKKREDITÁCIÓS MONITORELJÁRÁS

Előzmények

A Brenner János Hittudományi Főiskola intézményakkreditációs eljárására 2018. év végén került sor, melynek eredményeként az intézményt a MAB Testület 2019/6/V/1/5. számú határozatával 2024. június 28-ig terjedő hatállyal akkreditálta, a fejlesztési javaslatokra vonatkozó előrehaladást vizsgáló, személyes látogatással egybekötött monitoring eljárás közbeiktatásával. A monitoring eljárás lefolytatásához az intézmény jelentésben foglalt fejlesztési javaslatokkal kapcsolatos intézkedésekről, azok eredményeiről a MAB számára 2022. évben nyújtotta be írásos beszámolóját.

A MAB látogató bizottság az intézmény teológia osztatlan mesterképzési, katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési, hittanár-nevelőtanár osztatlan mesterképzési, hittanár-nevelőtanár kétszakos mesterképzési és kántor alapképzési szakját értékelte és a MAB Testület 2019/6/V/1/5/2., 2019/6/V/1/5/3., 2019/6/V/1/5/4., 2019/6/V/1/5/5., 2019/6/V/1/5/6. számú határozatokkal 2024. június 28-ig terjedő hatállyal akkreditálta.

A MAB Testület által elfogadott látogató bizottsági jelentéshez tartozó akkreditációs javaslat és indoklása:

A MAB 2019/6/V/1/5/1. számú határozata

A MAB az intézményakkreditációs vizsgálat eredményeként a Brenner János Hittudományi Főiskolát 2024. június 28-ig terjedő hatállyal akkreditálja 2022. május 31-ig benyújtandó, a javaslatokra reagáló, és ezen időpontig megvalósított fejlesztéseket, intézkedéseket az ESG 2015 sztenderdjei szerint is bemutató önértékelés benyújtása és 2022. december 15-ig lezáruló monitor eljárás mellett.

Indoklás:

A Brenner János Hittudományi Főiskola (a továbbiakban: BJHF) az ESG 2015 (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) alapelveinek részben felel meg. Az intézményben a támogató folyamatok – pénzügyi, gazdálkodási, informatikai, létesítményi gazdálkodás – és a kiváló infrastruktúra megfelelő háttérrel biztosítanak az oktatási, kutatási tevékenységhez. Az intézmény működése stabil. Az intézményi önértékelés és a helyszíni látogatás alapján a látogató bizottság elismeri az intézmény hitéleti képzések területén betöltött szerepének fontosságát, intézménytörténeti hagyományait, amely pozitívan befolyásolja az oktatói és adminisztratív személyzet munkája iránti elkötelezettségét, és a hallgatók iránti elkötelezettséget és figyelmet.

MONITORBESZÁMOLÓ

A beérkezett írásos beszámoló és az elérhető, a látogató bizottság számára közzétett és hozzáférhető nyilvános információk alapján a korábbi bizottság részbizottsága 2023. március 2-án lefolytatta online monitoreljárását, mely alapján az alábbi megállapításokat teszi:

Az intézmény élén 2018-ban rektorváltás történt, 2020-ban korszerűsítésre került sor, nem csak gépészeti, hanem informatikai korszerűsítések történetek, 2021-ben került elfogadásra Intézmény-,

minőségbiztosítási fejlesztés és stratégiai terve (továbbiakban: IMFST), 2022 áprilisában lezárult a római Lateráni Egyetemen zajló közös tevékenység. 2022. áprilisától az intézmény a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Hittudományi Karához affiliálódott. Ennek következtében a katolikus teológus képzésben a baccalaureatusi fokozatot a Pázmány Egyetem ítéli oda a végzett hallgatóknak. 2018-2022 között az intézmény több együttműködési megállapodást kötött a régióban található felsőoktatási intézményekkel szakirányú képzések közös működtetésére, specializációk indítására.

Így az intézményi stratégiában is megfogalmazott cél, hogy az intézmény a régióban a hitéleti, hittudományi, egyházzenei képzések és továbbképzések szellemi központja kíván lenni. A fejlesztési dokumentum intézményfejlesztés, képzésfejlesztés, továbbképzés fejlesztése és tudományos tevékenység témáiban fogalmazza meg az intézményi feladatokat.

A 2018. évi akkreditációhoz képest az ESG alapú minőségkultúra és minőségbiztosítási feladatrendszer napi működésben való megjelenését nagy mértékben tükrözi a fejlesztési dokumentum. Ennek tovább mélyítése mindenképpen javasolt.

ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika

Megállapítás:

Az intézmény dokumentumaiban keveredik a szervezeti küldetésnyilatkozat, a feladatok, a szerepkörök és a minőségi célkitűzések rendszere. Ennek pontosításában támpontot jelenthetnek az egyetemekkel és egyházi fakultásokkal foglalkozó pápai dokumentumok. Mivel az intézmény a hazai, regionális fejlesztési irányait meghatározta (stratégiai célok), nemzetközi dokumentumok és intézményi lehetőségek alapján az intézmény már tud olyan reális minőségcélokat megfogalmazni, amelyek teljesülését méri. A startégi – és minőségcélokhoz rendelt feladatok meghatározása (mint ahogyan most a IMFST-ben található) már cél-feladat mátrixba rendezhető.

A minőségbiztosítási szabályzat 2022. májusában fogadta el a Szenátus. Annak bevezető mondata meghatározta az intézmény vízióját: keresztény értékrendű, minőségtudatos, a társadalmi felelősségre építő szellemi központtá válás. A szabályzat az ESG-t határozta meg a minőségbiztosítási rendszer alapjaként. A jelenlegi tartalmú szabályzat tartalmi fejlesztése javasolt, elsősorban a stratégiai és minőségcélok alapján, másodsorban az ESG intézményi értelmezése alapján. A minőségfejlesztési folyamatban hangsúlyos, hogy az intézmény az ESG sztenderdjeit értelmezze, illessze víziósához, fejlesztési feladataival hangolja össze.

Az intézményi dokumentumok alapján megállapítható, hogy az intézmény minőségszemlélete jelentősen megújult, megújult a minőségbiztosítás értelmezése, a kapcsolódó szabályzati rendszer. Az intézménynek a következő akkreditációs ciklus eredményességéhez a látogató bizottság az alábbi javaslatokat, ajánlásokat fogalmazza meg.

Javaslatok:

- minőségbiztosításhoz kapcsolódó fogalmak, feladatok rendszerének tisztázása,
- az ESG 10 pontjához az intézmény saját nézőpontját fogalmazza meg, és a MAB értékelés alapján fogalma
- IMFST aktualizálása,
- az eddigi elért eredmények áttekintése, a megvalósítás akadályainak elemzése,
- a 2024-ig szóló időszak feladatainak aktualizálása,
- lehetőség szerint az előrehaladás követésére alkalmas mérő, értékelő rendszer kialakítása, alap(kulcs)indikátorok bevezetése.

| | |
|--|---|
| Megfelelt | |
| Részben megfelelt | X |
| Nem felelt meg | |
| Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás | |

ESG 1.2 és 1.9 A képzési programok kialakítása, jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

Megállapítás:

A Tanulmányi és vizsgaszabályzatban megjelennek a tantervhez kapcsolódó követelmények. A szabadon választható tanegységek arányának javítása részlegesen megtörtént. A nyilvánosan elérhető adatok körében bővülés tapasztalható.

A szervezeti rend részét képező 8/2018. számú szenátusi határozatával elfogadott szervezeti ábra a szakigazgatókat nem jeleníti meg, sem rektorhelyettesi, sem képzésfelügyeleti, -irányítási minőségükben. Így annak tisztázása, pontosítása mindenképpen a szervezeti ábrán is szükséges, hogy a szakigazgatók a szervezet milyen szintjén helyezkednek el.

A hittudományi képzési területen – valamennyi KKK esetében – alapvető fontosságú lenne a tanulási eredmény alapú képzési követelmények felülvizsgálata. Ez a programokhoz kapcsolódó követelmények transzparenciáját támogatná, valamint az intézmény Európai Unió Erasmus+ programban való részvételét is és hozzájárulna a hallgatói elégedettségmérés fejlesztési folyamataihoz is.

Hittanár-nevelőtanár mesterképzési szak:

A szabadon választható tanegységek aránya a képzési rendszer legnagyobb részében nem felel meg a jogszabályi előírások 5%-os minimális küszöbének (nappali, levelező és 5 féléves rövid ciklusú képzés); ez a hiányosság korrigálandó.

A foglalkoztatási statisztika szerint 38 oktató közül 22 fő tartozik a teljes állású (T) besorolásba, ami összesen 58%-os arány az elvárt 75%-hoz képest. Ez az eltérés akkor is jelentős, ha tekintetbe vesszük a szak sajátos, s a minőség biztosítása szempontjából mindenképpen pozitív külső szakembereinek a jelenlétét a képzésben. Az oktatói kör esetében kiugró adat, hogy több olyan oktató is főiskolai docens besorolásban tanít, akiknek nincsen doktorátusa, tudományos minősítettsége.

A létszám utánpótlásának hátterében a megnövekedett egyházi hitoktatási tevékenység komoly ösztönzőként hathat, így annak stratégiai erősítése ajánlott intézményi feladat.

Kántor alapképzési szak:

Egy oktatonál – Dr. Lukácsi Zoltán, egyháztörténelem – az összefoglaló táblázat tantárgyfelelősséget mutat, miközben nem rendel hozzá a szak keretében kreditet – ez, bármiként is valósul meg a képzésnek ez az eleme – korrigálandó.

Javasolt a T/E oktató arány javítása.

| | |
|--|---|
| Megfelelt | |
| Részben megfelelt | X |
| Nem felelt meg | |
| Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás | |

ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

Megállapítás:

Az intézményben nem egységes a hallgatóközpontú tanulás értelmezése, a pedagógiai módszerek vonatkozó alapelvek nem kialakítottak. Javasolt intézményi szinten – ESG 1.3. irányelvei szerint - értelmezni a hallgatóközpontúság fogalmát.

| | |
|--|---|
| Megfelelt | |
| Részben megfelelt | X |
| Nem felelt meg | |
| Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás | |

ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képzítés odaítélése

Megállapítás:

Indokolt a befogadható ismeretkörök olyan módon való szélesítése, hogy a hallgatók más, nem hitéleti területen szerzett tanulási eredményeiket is el tudják ismertetni, a beszámíthatóság minden tantárgyi elemre kiterjesztendő.

| | |
|--|---|
| Megfelelt | |
| Részben megfelelt | X |
| Nem felelt meg | |
| Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás | |

ESG 1.5 Oktatók

Megállapítás:

Javult a teljes állású oktatók száma és az oktatói publikációs tevékenység mértéke. Az oktatói és elégedettség mérését ajánlott lenne lehetséges, írásos formában megvalósítani.

| | |
|--|---|
| Megfelelt | |
| Részben megfelelt | X |
| Nem felelt meg | |
| Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás | |

ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások

Megállapítás:

Az OMHV szabályzását a 2022-ben kiadott új Minőségbiztosítási szabályzat tartalmazza. A 2021/22-es tanévben, a monitor eljáráshoz készített intézményi önértékelés beadása időpontjában a tanévre vonatkozó OMHV még folyamatban volt. Korábbi OMHV adatok az intézmény honlapján még nem elérhetők. Javasolt az OMHV tapasztalatok kiértékelése.

| | |
|--|---|
| Megfelelt | |
| Részben megfelelt | X |
| Nem felelt meg | |
| Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás | |

ESG 1.7 Információkezelés

Megállapítás:

Az intézmény megkezdte fejlesztési feladatokhoz kapcsolódó adatkörök azonosítását és gyűjtését (NEPTUN ETR, illetve más digitális felületeken megjelenő adatokra alapozva). A folyamat támogatására tanulmányi és gazdasági csoportok álltak fel. Mérési eredmények még nem azonosíthatók. A mérés- értékelés, indikátorok rendszerének kialakítása mindenképpen szükséges, hiszen a minőségfejlesztésben elért eredmények megjelenítése így lehetséges.

| | |
|--|---|
| Megfelelt | |
| Részben megfelelt | X |
| Nem felelt meg | |
| Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás | |

ESG 1.8 Nyilvános információk

Megállapítás:

A képzésekhez tartozó tantárgyak leírását pótolta az intézmény, azok elérhetők. Az oktatók egy részéről és publikációs aktivitásukról szintén kerültek fel információk. Az oktatók publikációs tevékenysége az MTMT2 adatbázisában látható, azonban a az intézményi honlapon az oktatói adatok között már MTMT2 link nem található. A 2021-22-es tanévre vonatkozó OMHV az intézményi önértékelés beadásakor folyamatban volt, korábbi OMHV adatok az intézmény honlapján még nem elérhetők. Az elemzések, értékelések, visszajelzések, bár már részben fellelhetők, továbbra is pótlandók.

| | |
|--|---|
| Megfelelt | |
| Részben megfelelt | X |
| Nem felelt meg | |
| Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás | |

ESG 1.10 Rendszeres külső minőségbiztosítás (amennyiben releváns)

Megállapítás

Az intézmény 1998-2022 között a Pápai Lateráni Egyetem teológiai fakultásához, majd 2022. május 10-i hatállyal a Pázmány Péter katolikus Egyetemhez affiliálódott. Mindkét affiliációs kapcsolat rendszeres (a Pápai Lateráni Egyetem esetében éves)

| | |
|--|---|
| Megfelelt | X |
| Részben megfelelt | |
| Nem felelt meg | |
| Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás | |

Tudományos tevékenység

Az intézmény célkitűzését (szellemi központ) segítő, és az affiliációs kötelékből is adódó nemzetközi kapcsolatot is bevonó, átfogó kutatási tervvel (stratégiával) nem rendelkezik. Az intézetek kutatási programjaink meghatározása is már jelentős előrelépést jelentene ezen a területen. Az intézményi, vagy legalább intézeti szintű kutatási koncepció meghatározása a jelenleg csak a teológus hallgatókra korlátozódó hallgatói tudományos tevékenységének (ez sem rendszeres) aktivitását is támogatná. A Látogató Bizottság javasolja, hogy az intézmény tudományos, kutatási lehetőségeinek feltárásához és ennek a területnek a tudatos szervezeti és program szintű felépítéséhez az intézmény céljára is figyelemmel (szellemi központ szerep) egy SWOT analízist folytasson le.