

Széchenyi István Egyetem által indítandó agrár- és üzleti digitalizáció alapképzési szak nyilvántartásba vétele

A MAB Testület 2023/6/VII/2 sz. határozata

A Testület támogatja az agrár- és üzleti digitalizáció alapképzési szak indítását a Széchenyi István Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülése biztosított. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezetsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (kiegyensúlyozott: 40-60 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi docens. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak alapszintű oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását.

Ajánlások, javaslatok:

1. A tantárgyi tematikák és a kötelező irodalmak alapján nem látható az egyértelmű különbség a Képfeldolgozás és távérzékelés, valamint a Térinformatika című tantárgyak szakmai tartalma között. A jelentős mértékű átfedés elkerülése végett ezen tárgyaknál javasolt a tantárgyi tematikák átdolgozása. A Térinformatika című tárgy tantárgyleírása túl általános és rövid, ezért a tantárgyleírás konkrét szakmai ismeretanyagokkal való kitöltése javasolt.

2. Javasolt a megadott szakirodalmi lista frissítése, azon tantárgyak esetében, ahol a megadott kötelező, illetve ajánlott irodalom kizárólag 10 évnél (sokszor 15-18, 20 évnél) régebbi irodalom.



3 . Javasolt magyar nyelvű szakirodalom megadása A digitális adatgyűjtés módszertana és döntéstámogatás cím tantárgy esetében.

4. A számonkérés egységesen (minden tantárgy esetében – beleértve az összefüggő szakmai gyakorlatot is) kollokvium. Ez egyes félévekben komoly terhelést jelenthet a hallgatóknak, a képzés során 42 kollokviumot kell letenniük, ezért javasolt az egyes tantárgyak esetében a számonkérés módjának újragondolása és a kollokviumok számának a csökkentése.

5 . Javasolt a Biológia című tantárgy esetében a tantárgyi tematikában megjelölt szakmai ismeretanyaghoz illeszkedő kompetenciáinak megjelölése.

Budapest, 2023. június 30.

Prof. Dr. Csépe Valéria
a MAB elnöke