

## Soproni Egyetem által indítandó rekreáció és életmód (adaptív rekreáció, vízi rekreáció specializációk) alapképzési szak nyilvántartásba vétele

A Testület támogatja a rekreáció és életmód (adaptív rekreáció, vízi rekreáció specializációk) alapképzési szak indítását a Soproni Egyetemen.

### A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő, a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, illetve az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak felismerhetők a tantervben. Az ismeretkörök, a hozzájuk tartozó tantárgyak kreditértékei a KKK által előírt kredittartományba esnek. A tárgyak elhelyezése logikus építkezést mutat. A tantárgyi tematikák szakmaspecifikus tartalmi biztosítják a képzési célt, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) hallgatók általi megszerzését az adott képzési időn belül.

A tantárgyakhoz kapcsolódó kötelező és ajánlott szakirodalom a szakmában ismert és elfogadott munkákat tartalmazza, ugyanakkor pár esetben pontosítani szükséges az adatokat [pl. Rekreáció és kerékpár tábor tantárgy esetében: „A tábor anyagához fejlesztett e-learning anyag (2018)”, a szerző és cím megadása hiányos]. A tantárgyak szakmai tartalmi jól illeszkednek a kialakított ismeretkörökhöz, illetve a specializációk megnevezéséhez. A képzés a KKK előírásaival összhangban gyakorlatorientált.

A hagyományos ismeretátadás mellett megjelennek az oktatás korszerű módszerei is, melyek változatosságukkal hatékonyan támogatják az ismeretszerzést. A team-munkákhoz, vagy az önálló tananyag rész feldolgozáshoz az intézmény megfelelő digitális elérhetőséget biztosít. Az ismeretek ellenőrzésének formája és az értékelés rendje a hazai felsőoktatásban megszokott rend szerint valósul meg, alkalmas a valós hallgatói tudás mérésére. A szakmai gyakorlók helyek megfelelő helyszínt biztosítanak a hallgatók elméleti oktatásuk során szerzett ismereteik gyakorlatban történő alkalmazására. A vízi rekreáció specializáció esetében különösen előnyös az Aquarázs egyesülettel kötött együttműködési megállapodás.

A szakfelelős testnevelő tanári diplomával, tudományos fokozattal, habilitációval rendelkezik. Oktatói, kutatói teljesítménye, vezetői tapasztalata egyaránt alkalmassá teszi a szakfelelősi feladatok ellátására. Az ismeretkörök és tantárgyak felelősei megfelelnek a követelményeknek, ugyanakkor néhány tantárgy [Szakkommunikáció, Sportpszichológia és specifikumai, Szaknyelv (angol), Küzdősportok, Sport- és egészségügyi jog, Kutatásmódszertan a sporttudományban, Sporttörténet, a Táplálkozás-sporttáplálkozás] felelős oktatójának személye átgondolandó, különös tekintettel arra, hogy a sportszakmai tantárgyak felelős oktatóinál a pedagógiai végzettség elvárható.

A teljes oktatói kör szakmai felkészültsége megfelelő az oktatási feladataik ellátására. A képzés törzs-oktatóinak legalább 93%-a két intézmény (Soproni Egyetem, Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem) oktatója (AT/AR). Az intézményben folytatott gyakorlati foglalkozások vezetőinek aránya megfelel az akkreditációs előírásoknak. A képzésbe bevont oktatók szakmai kompetenciája összhangban áll azon tantárggyal, amelyeknek az oktatásában részt vesznek. Az oktatói krediterhelés megfelel az előírásoknak.

A szakterület infrastrukturális feltételei, a tantermek, gyakorlók helyek száma, mérete, felszereltsége megfelelő. Javasolt a sporttudományi kutatások (tehetséggondozás, szakdolgozatok) megvalósulásához elengedhetetlen sportlabor (korszerű mérőeszközökkel) létrehozása.



M A B

MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

---

A számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság, illetve az internet elérés kellően biztosított. A könyvek, szakirodalmak, és korábbi szakdolgozatok elérhetőségét két könyvtár megfelelően biztosítja, a Benedek Elek Pedagógiai Kar könyvtára, valamint a Központi Könyvtár és Levéltár.

Budapest, 2023. október 20.

Prof. Dr. Csépe Valéria  
a MAB elnöke