

**Eszterházy Károly Katolikus Egyetem által indítandó  
műszaki menedzser (fenntarthatósági és környezeti  
menedzser, műszaki képzési menedzser  
specializációk) alapképzési szak nyilvántartásba  
vétele**

**A MAB Testület 2023/8/VII/2 sz. határozata**

A Testület nem támogatja a műszaki menedzser (fenntarthatósági és környezeti menedzser, műszaki képzési menedzser specializációk) alapképzési szak indítását az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen.

**A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB Testület határozatához**

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak KKK-ban jelzett kredittartományokhoz való illeszkedése nem megfelelő. Ennek oka, hogy a természettudományi ismeretek a KKK-ban előírt 40-50 kredit helyett csak 34 kreditértékkel jelenik meg, a gazdasági- és humán ismeretek a KKK-ban előírt 14-30 kredit helyett 45 kredittel, a műszaki menedzseri szakmai ismeretek a KKK-ban előírt 80-105 kredit helyett 106 kredittel jelennek meg a képzési programban.

A képzési program kialakításának problémája, hogy az egyes tantárgyak ismeretkörbe történő besorolása nem követi a KKK által megjelölt tudományterületeket, hanem ettől eltérő, kilenc ismeretkör került kialakításra. Szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök közül a műszaki ismeretek aránya megfelel az elvárt 50%-nak, ugyanakkor a műszaki ismereteknél jelentős mértékben dominálnak az informatikai – számítástechnikai ismeretek és csak igen kis mértékben jelennek meg a hagyományos szakmai gépészmérnöki tartalmú szakmai ismeretanyagok. A Természettudományi ismeretek szakterületéhez tartozó ismeretkörök esetében (például fizikai ismeretkör, illetve a természettudományi ismeretkör) megállapítható, hogy a tantárgyleírásokban megadott ismeretek szintje több esetben nem éri el a felsőoktatás képzési szintjét.

A képzési program további problémája, hogy a tanterv szerkezete alapján nem biztosított az ismeretek egymásra épülése. Ennek oka, hogy több alapozó tantárgy (pl. Számviteli alapok, Elektronikai alapismeretek, stb.) a harmadik, illetve negyedik félévben kerül meghirdetésre. A Kutatásmódszertan, és a Projekt és kutatómenedzsment tantárgyat a hallgatók a képzés első két félévében vehetik fel, azonban a két tantárgy ismeretanyagára épülő Projekt munka és Projekt feladat című tantárgyakat majd csak a képzés végén, a hatodik és a hetedik félévben tudják felvenni a hallgatók.

A képzés tantárgyleírásai nem biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. Például a Gazdaságmatematika című tárgyban a valószínűségi számítás témaköre is megjelenik, mely ismeretet a hallgatók elsajátíthatnak az ugyanabban a félévben megjelenő Statisztika I. című tantárgyban. A Statisztika II. című tantárgy viszont már az Alkalmazott gazdaságtan című ismeretkörben jelenik meg és több elméleti fejezetet tartalmaz, ezért a két tantárgy eltérő ismeretanyagára tekintettel javasolt a Statisztika I. című tantárgy elnevezését Elemi statisztikára, a Statisztika II. című tantárgy elnevezését pedig Alkalmazott statisztikára módosítani. A fizikában használt kalkulus elemei című, első féléves tantárgy elsajátítandó ismeretanyaga jelentős átfedést mutat a Gazdaságmatematika I. című, szintén első féléves tantárgy elsajátítandó ismeretanyagával. Szükséges a két tantárgy elsajátítandó ismeretanyagának elkülönítése. Gyártási és technológiai ismeretek című tantárgy tematikája nem tartalmaz részletes információt az elsajátítandó ismeretanyagról. A tantárgyleírásban a megcélzott tudásnál megjelölt „...Ismeri a szűkebb műszaki szakterület termelőeszközeit ...” kompetenciaelem megszerzését célzó ismertet a tantárgyleírás nem tartalmaz. Hiányzik a technológiai folyamatok leírásánál pl. az egyes gyártási technológiák által elérhető

pontossági határok összehasonlító elemzése. A fenntarthatóság minőségbiztosítása nevű tantárgy helyett egy általános minőségbiztosítási tárgy beemelése szükséges a képzési programba. A minőségbiztosítás fenntarthatósággal való összekapcsolása túlzottan lehatárolja a menedzseri feladatok körét, ezért javasolt a tantárgy nevének és az elsajátítandó szakmai ismeretanyagoknak a módosítása. A Zöld IKT megoldások című tárgy másodlagos fontosságú problémákkal foglalkozik, javasolt egy általános hulladékgazdálkodással foglalkozó tantárgy bevezetése a kötelezően választható tárgyak között, amelyek kitér a recycling, remanufacturing és a körforgásos anyaggazdálkodás kérdéseire.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan bemutatása megfelelő, azonban a tutor/mentor rendszerre vonatkozó információt a szakindítási kérelem nem tartalmaz.

A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezetsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (gyakorlatorientált: 60-70 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek megfelelőek.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi tanár. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

A specializációfelelősök kutatási területe, oktatási tevékenysége illeszkedik az általuk gondozott specializációkhoz, megfelelnek a specializáció felelősökkel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak alapszintű oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak, az infrastrukturális felszereltség megfelelő.

Budapest, 2023. október 20.

Prof. Dr. Csépe Valéria  
a MAB elnöke