

Széchenyi István Egyetem által indítandó tervezőgrafika alapképzési szak nyilvántartásba vétele

A MAB Testület 2023/9/IX/2 sz. határozata

A Testület nem támogatja a tervezőgrafika alapképzési szak indítását a Széchenyi István Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülése biztosított. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására.

A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának: gyakorlatorientált (60-70 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott egyetemi docens. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei nem adnak megfelelő háttérrel a szak magas szintű oktatásához. A képzésbe bevont 30 oktató közül 21 fő oktató rendelkezik DLA vagy PhD fokozattal. A fokozattal rendelkező oktatók közül több oktató tudományos fokozata a képzés szakmai tartalmától eltérő tudományokhoz, pl. filozófia tudományok, pszichológiai tudományok, gazdálkodás- és szervezéstudományok köthető. Az oktatói kör nem felel meg azon akkreditációs elvárásnak, mely szerint a törzsanyag ismeretköreinek, illetve tantárgyainak felelősei tudományos fokozattal rendelkező oktatóknak kell lenniük. A képzési program törzsanyagához tartozó több ismeretkör felelőse tudományos fokozattal nem rendelkező művésztanár. Az oktatói kör bővítése szükséges a szak képzési tartalmához illeszkedő tudományos vagy művészeti fokozattal rendelkező oktatókkal.

A Művészet- és kultúrtörténet 1-2. című tantárgyak bevont oktatója a korábbi szakindítási beadványok esetében a tantárgy tárgyfelelőse volt. A jelzett tantárgyak oktatásába bevont oktató filozófia tanár, tudományos fokozatát a filozófiai tudományok területén szerezte, a két tantárgy elsajátítandó ismeretanyagához illeszkedő oktatói és tudományos tevékenységgel nem rendelkezik, ezért továbbra sem felel meg az egyes tantárgyak oktatóival szemben támasztott azon elvárásnak, mely szerint az oktató „szakmai kompetenciája a gondozott, oktatott tantárgyhoz, illetve ismeretkörhöz kapcsolódik”.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, megfelelő.



M A B

MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

Budapest, 2023. november 24.

Prof. Dr. Csépe Valéria
a MAB elnöke