

## Széchenyi István Egyetem által indítandó formatervezés alapképzési szak nyilvántartásba vétele

### A MAB Testület 2023/9/IX/3 sz. határozata

A Testület nem támogatja a formatervezés alapképzési szak indítását a Széchenyi István Egyetemen.

### A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülése biztosított. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására.

A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezetsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (gyakorlatorientált: 60-70 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott egyetemi docens. Szakmai kompetenciája, kutatási területe nincs összhangban a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel nem rendelkezik, a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek nem felel meg. A szakfelelős végzettségét tekintve villamosmérnök, kutatási területe (az interdiszciplináris megközelítések, a technológia a művészetben és a designban, a digitális gyártás, 3D szkennelés, a kortárs művészet- és design oktatás, a parametrikus és generatív tervezés és a micélium design) nem illeszkedik az ipari- vagy a termékformatervezéshez, a „számítógépes parametrikus formaképzés 3D nyomtatóra” képzőművészeti és nem tervezőművészeti tevékenység. A személyes szakmai adatlapján az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség bemutatásánál felsorolt Red Dot Design díjak grafikai tervezőművészeti elismerések, az ipari- vagy a termékformatervezés területéhez nem illeszkednek, nem ipari és termékformatervezési díjak.

Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége nem adnak megfelelő háttérrel a szak oktatásához. A képzésbe bevont 29 oktató közül 16 fő oktató rendelkezik DLA vagy PhD fokozattal. A fokozattal rendelkező oktatók közül több oktató tudományos fokozata a képzés szakmai tartalmától eltérő tudományágakhoz, pl. filozófia tudományok, pszichológiai tudományok, gazdálkodás- és szervezéstudományok köthető. Az oktatói kör nem felel meg azon akkreditációs elvárásnak, mely szerint a törzsanyag ismeretköreinek, illetve tantárgyainak felelősei tudományos fokozattal rendelkező oktatóknak kell lenniük. A képzési program törzsanyagához tartozó több ismeretkör felelőse tudományos fokozattal nem rendelkező művésztanár. Az oktatói kör bővítése szükséges a szak képzési tartalmához illeszkedő tudományos vagy művészeti fokozattal rendelkező oktatókkal.

Az oktatói kör nem felel meg azon akkreditációs elvárásnak, mely szerint a törzsanyag ismeretköreinek, illetve tantárgyainak felelősei tudományos fokozattal rendelkező oktatóknak kell lenniük. A képzési program törzsanyagához tartozó több ismeretkör

felelőse tudományos fokozattal nem rendelkező mesteroktató. A Művészet- és kultúrtörténet 1-2. című tantárgyak bevont oktatója a korábbi szakindítási beadványok esetében a tantárgy tárgyfelelőse volt. A jelzett tantárgyak oktatásába bevont oktató filozófia tanár, tudományos fokozatát a filozófiai tudományok területén szerezte, a két tantárgy elsajátítandó ismeretanyagához illeszkedő oktatói és tudományos tevékenységgel nem rendelkezik, ezért továbbra sem felel meg az egyes tantárgyak oktatóival szemben támasztott azon elvárásnak, mely szerint az oktató „szakmai kompetenciája a gondozott, oktatott tantárgyhoz, illetve ismeretkörhöz kapcsolódik”.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, megfelelő.

A szakindítási kérelem a szakfelelős és az oktatói kör meg nem felelése miatt nem támogatható.

Budapest, 2023. november 24.

Prof. Dr. Csépe Valéria  
a MAB elnöke