

**Károli Gáspár Református Egyetem által indítandó pénzügy és számvitel (államháztartási számvitel, non-profit és egyházi intézmények számvitele specializációk) alapképzési szak nyilvántartásba vétele**

**A MAB Testület 2024/1/VIII/3 sz. határozata**

A Testület nem támogatja a pénzügy és számvitel (államháztartási számvitel, non-profit és egyházi intézmények számvitele specializációk) alapképzési szak indítását a Károli Gáspár Református Egyetemen.

**A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB Testület határozatához**

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülése biztosított. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak csak részben biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. Ennek oka, hogy a képzési programban kevésbé reprezentált a digitális kompetenciák erősítése a számvitel szakmai tárgyak esetén, holott ebben a szakmában az elengedhetetlen. Nincs információ a beszámoló készítés, adóbevallás készítés során alkalmazható szoftverek gyakorlati oktatásáról sem. A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő.

A szabadon választható tantárgy felvételének korlátozása (azaz, hogy „KRE és a Gazdaságtudományi, Egészségtudományi és Szociális Kar által felkínált szabadon választható tantárgyak közül négy tantárgyat kell választani összesen 12 kredit értékben, de legalább egy tantárgyat egy másik Karról kell teljesíteni–miközben a mintatanterv szerint a szabadon választható kreditek száma 12) szembe megy a 87/2015.(IV./9.) Kormányrendelettel. A szabadon választható tantárgyak listáját a jogszabályi előírásoknak megfelelően módosítani szükséges.

A tanulástámogatás intézményi eszközzel és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezetsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (gyakorlatorientált: 60-70 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi tanár. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe azonban nincs összhangban a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel nem rendelkezik, a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek nem felel meg. A szakfelelős a Közgazdaságtan I. (Mikroökonómia), a Közgazdaságtan II. (Makroökonómia), a Pénzügytan című tantárgyak felelőse, azonban sem tudományos közleményei, sem eddigi oktatási profilja nem kapcsolódik az alapszakhoz, de még kevésbé az oktatott tantárgyakhoz. Publikációs és oktatási profilja a gazdasági jog területéhez és nem gazdálkodástudományok területéhez illeszkedik.

A specializáció felelősök kutatási területe, oktatási tevékenysége illeszkedik az általuk gondozott specializációkhoz.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak alapszintű oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás-és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását.

<b>I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfeleltetése</b>	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	teljes

A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	teljes
<b>I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelése</b>	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	teljes
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	teljes
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	teljes
<b>II. A képzés személyi feltételei</b>	
II.1. A szakfelelős és/vagy szakirány-felelős(ök) megfelelése	nem felel meg
<b>II. 2. A szakon oktatók</b>	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelése (székhelyen kívül /is/ folytatandó képzésben a kihelyezett képzésért felelős helyi oktatóé is).	teljes
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése /székhelyen kívül (is) folytatandó képzésben a képzésbe bevont helyi illetőségű oktatóé is, idegen nyelven (is) folytatandó képzésben az oktatók előadóképes idegennyelv-tudásának megítélése is/.	teljes
<b>III. Szakterületi infrastrukturális feltételek</b>	
Infrastrukturális alapfeltételek (tanterem, előadóterem, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztárak (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	teljes
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel

Budapest, 2024. január 26.

Prof. Dr. Csépe Valéria  
a MAB elnöke