



Debreceni Egyetemen agrárközgazdász mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2021/7/VI/1. sz. határozata

A Testület nem támogatja az agrárközgazdász mesterképzési szak indítását a Debreceni Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/7/VI/1. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak, javasolt azonban a tanterv szerkezetének átdolgozása. A mintatanterv nem felel meg azon akkreditációs elvárásnak, mely szerint az ismeretkör komplex, több féléves tantárgy, vagy legfeljebb 12 kreditnyi ismeretanyagot felölelő, szakmailag, szakterületileg összetartozó tantárgyak/tantervi egységek csoportja. A mintatanterven belül kialakított ismeretkörök mindegyike meghaladja a 12 kreditet. Javasolt a beadványban összevont ismeretkörök (pl. agrármarketing, üzleti kommunikáció, fogyasztóvédelem) szétválasztása.

A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak csak részben biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A képzés tantárgyleírásainak elsajátítandó ismeretanyaga a magyarországi személetekre fókuszál, javasolt a szakmai tartalom kiegészítése a nemzetközi agrárpiacok működésével, a nemzetközi élelmiszer- és élelmiszer-biztonság, valamint a nemzetközi agrár-élelmiszer ellátási láncok ismereteinek markánsabb megjelenítésével.

Az Agrár- és Vidékgazdaságtan, valamint az Agrár- és élelmiszerpiacok gazdaságtana című tantárgyak szakmai tartalma között átfedések vannak, valamint nem állapítható meg a két tantárgy szakmai távolsága az Állattenyésztési ágazatok gazdaságtana és a Növénytermesztési és kertészeti ágazatok gazdaságtana című tantárgyaktól. A Mezőgazdasági vállalkozások tervezése és elemzése, valamint az Agrárvállalkozások stratégiai menedzsmentje című tantárgyak elsajátítandó ismeretanyaga nem különül el markánsan, ezért a képzési programban a két tantárgy szerepeltetése nem indokolt, javasolt a két tantárgy ismeretanyagát felölelő egy tantárgy kialakítása. Javasolt továbbá a képzésben felvehető tantárgyak számának a csökkentése az azonos ismeretanyagok egy tantárgyban való megjelenítésével. Például egy klasszikus farm management tantárgy kialakításával a tantárgyba beilleszthető az Agrárvállalkozások stratégiai menedzsmentje, a Mezőgazdasági vállalkozások tervezése és az Emberi erőforrás gazdálkodás című tantárgyak elsajátítandó ismeretanyaga. A Projekt-és innovációmenedzsment, valamint a Minőségmenedzsment című tantárgyak elsajátítandó ismeretanyaga szintén összevonható egy tantárgyban.

Az ismeretek egymásra épülésének biztosítása szempontjából javasolt, hogy a képzési tervben a Gazdaságstatisztika első féléves tantárgy megelőzze és előfeltétele legyen a szintén első féléves Ökonometria és kutatómódszertan című tantárgynak.

Az Agrár- és vidékgazdaságtan című tantárgyhoz rendelt kötelező irodalmak között nem indokolt az Agrárgazdaságtan I. – Mezőgazdasági árak és piacok című könyv szerepeltetése, mert tartalmát tekintve nem illeszkedik a tantárgy elsajátítandó ismeretanyagához. A jelzett tankönyv szakmai tartalma az agrár- és élelmiszerpiacok gazdaságtana című tantárgy szakmai tartalmához kapcsolódik, ezért javasolt a tantárgyhoz rendelt kötelező irodalom kiegészítése az Agrárgazdaságtan I. – Mezőgazdasági árak és piacok című könyvvel.

Az Ellátási lánc-menedzsment című tantárgy elsajátítandó ismeretanyag és tárgyhoz rendelt szakirodalmak csak részben illeszkednek egymáshoz. A megadott irodalmak általános ellátási lánc menedzsment jellegűek, ezért javasolt a tantárgyhoz tartozó szakirodalmak kiegészítése nemzetközi tankönyvekkel.



M A B

A Haladó vállalati pénzügyek című tantárgy esetében javasolt a szakirodalmak kiegészítése a mezőgazdasági sajátosságokkal foglalkozó szakirodalmakkal.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. Az ismeretkörök felelősei nem felelnek meg azon akkreditációs elvárásnak, mely szerint egy oktató legfeljebb három ismeretkör (max. 3 x 12 kr.) felelőse lehet.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak mesterszintű oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó mesterképzés megvalósítását. A tervezett hallgatói létszám (20 fő nappali, 25 fő levelező) reális.

Budapest, 2021. július 16.