



M A B

**Debreceni Egyetemen
gyógypedagógia alapképzési szak (tanulásban akadályozottak pedagógiája
szakirány) indítása**

A MAB Testület 2021/8/VI/13. sz. határozata

A MAB Testület megjegyzéssel támogatja a gyógypedagógia alapképzési szak (tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány) indítását a Debreceni Egyetemen. A Testület a szakmai tartalmakat érintő észrevételek alapján megtett korrekciókról a képzés indítását megelőzően, 2021. november 30-ig írásban kér tájékoztatást.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/8/VI/13. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, azonban javasolt a törzsanyaghoz kapcsolódó kötelező szakirodalom folyamatos frissítése az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, nemzetközi forrásokkal, adatbázisokkal, illetve saját jegyzetekkel, valamint a digitális tananyagokkal.

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő, javasolt azonban a tanterv szerkezetének újragondolása és szétaprózottságának megszüntetése a 2 kredites tantárgyak kreditértékének módosításával. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására, javasolt azonban a szakirány tantárgyleírásainak kiegészítése az adott tantárgy ismeretanyagához illeszkedő módszertan részletes bemutatásával. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátíttatására.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. A szakirány felelős kutatási területe, oktatási tevékenysége illeszkedik az általuk gondozott szakirányhoz.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük megfelelő. Szakmai kompetenciájuk kiemelkedő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak magas szintű oktatásához, azonban javasolt a tantárgyfelelősökön kívül további oktatók bevonása a képzésbe.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását.

Budapest, 2021. szeptember 17.