



M A B

Debreceni Egyetemen gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár osztatlan tanári mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2019/7/VI/31. sz. határozata

A Testület támogatja a gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár osztatlan tanári mesterképzési szak indítását a Debreceni Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2019/7/IV/31. sz. határozatához:

A tantárgyi programok és a tantárgyleírások összhangban vannak az adott szakra vonatkozó képzési és kimeneti követelményekkel. A kreditértékek az előírt tartományban vannak. A képzés szerkezete korszerű képzési programot biztosít, a kialakítandó szaktanári kompetenciák és a hozzá tartozó ismeretkörök összhangban vannak. A szak specializációjához illeszkedően kiemelt hangsúlyt fektetnek gyakorlati képzésre. Az alkalmazott oktatási és számonkérési módszerek megfelelőek, a hallgatói, a vezető és mentortanári konzultáció, illetve a folyamat közbeni monitorozás biztosított. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatokon a szakmódszertani ismeretek, a gyakorlatok formái illeszkednek a szak profiljához. A tehetséggondozáshoz kapcsolódó feltételrendszer biztosított. A szakdolgozat készítés, valamint a záróvizsgára bocsátás feltételei, a záróvizsga szerkezete, tételsora megfelelően kidolgozott. A számonkérés, az ismeretellenőrzési alkalmas az elsajátított tudás értékelésére.

A tanári modul felépítése, a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek koherensek, a szakmódszertan, a tanítási gyakorlat és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat rendszere megfelelő. A tanári felkészítés modul tantárgyai, az elérendő kompetenciák és a megadott szakirodalom összhangban vannak, ugyanakkor a modul kevés gyógytestnevelés és egészségfejlesztés oktatási módszereivel összefüggő ismeretet közvetít. A közneveléssel összefüggő ismeretek között a (gyógy)testnevelés tantervemélet ismeretanyagának bővítése javasolt.

A testnevelés, rekreáció, gyógytestnevelés szakos diplomával is rendelkező szakfelelős a Debreceni Egyetem Sporttudományi Koordinációs Intézet egyetemi docense. Publikációi a munkahelyi egészségfejlesztés és a rekreáció területen jelentek meg. Gyógytestnevelés témában az utóbbi évektől publikál magyar nyelven. Oktatói kreditterhelése 24/33, magasnak mondható. A tantárgyfelelősök szakmai kompetenciái relevánsak, megfelelő szakmai és tudományos háttérrel, publikációs listával rendelkeznek. Az oktatói terhelés mértéke változó, a szakon belül alacsony, az intézményi kreditterhelés viszont sok oktatónál magas.

Az intézményi tanárképzési felelős a neveléstudományban elismert, nagy tekintélyű egyetemi tanár. A tanári modulhoz rendelt oktatók testnevelő (gyógytestnevelő) tanári és pedagógiai végzettségéhez kapcsolódó köznevelési tapasztalata, az elméleti és gyakorlati felkészültség nem kiegyensúlyozott.

A Debreceni Egyetem 23 doktori iskolája közül három doktori iskolában hirdetnek sporttudományi témákat. Más tudományos műhelyekkel való kapcsolattartás további lehetőségeket biztosít. A gyógytestnevelés-elmélethez és módszertanhoz köthető szakmai tudományos műhely kialakításának lehetősége az oktatók szakmai háttere alapján adott, ugyanakkor a publikációk számának növelése szükséges.

A képzés tárgyi feltételei, a rendelkezésre álló infrastruktúra megfelelő, 2015-től új modern létesítményekkel bővült, a fejlesztéseknek köszönhetően országos szinten kiemelkedő lehetőségeket nyújtanak a sporttudományos képzésekhez. A könyvtári ellátottság biztosított, a szak szempontjából fontos hazai és idegen nyelvű elektronikus irodalmak elérhetőek.

A tervezett hallgatói létszám nappali tagozaton és részidejű levelező képzésnél megfelelő.

Budapest, 2019. július 22.