



M A B

Debreceni Egyetemen kortárs könnyűzene alapképzési szak könnyűzenei szaxofon szakirány indítása

A MAB Testület 2022/6/VI/4/6. sz. határozata

A Testület nem támogatja a kortárs könnyűzene alapképzési szak könnyűzenei szaxofon szakirány indítását a Debreceni Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/6/VI/4/6. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak nem biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A több féléves tantárgyak leírása (pl. A Zeneelmélet 1-4, Improvizáció 1-4, Szaxofon főtárgy 1-6) alapján nem állapítható meg, hogy félévenként milyen ismeretanyagot kell elsajátítaniuk és milyen kompetenciaelemeket kell megszerezniük a hallgatóknak, mivel a tantárgyleírások nem tartalmazzák félévenkénti bontásban az elsajátítandó ismeretanyag és a hozzá kapcsolódó szakirodalom, illetve kompetenciák meghatározását. A Zeneelmélet 1-4. tantárgyak esetében a tantárgyleírás alapján az „Ismeri a könnyűzenei előadó-művészeti tevékenysége alapjául szolgáló zeneelméleti háttérrel, az összhangzattant, formatant, a különböző könnyűzenei stílusokat, műfajokat” kompetencia elem nem biztosított a tantárgyleírás alapján. „A könnyűzenei szerzemények elsajátítása során képes a kottakép értelmezésére, ennek alapján az autentikus előadásra” kompetencia elem elérése szintén nem biztosított a tantárgyleírás alapján, mivel a tantárgyleírás szerint kottaolvasást nem tanul a hallgató. A Filozófiatörténet és a Művelődéstörténet című tantárgyak esetében a tantárgyleírások szintén nem biztosítják az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, mivel a tantárgyakhoz rendelt kompetenciaelemek jelentős része nincs összhangban a tantárgyleírással. Például a Művelődéstörténet tantárgy nem etikával foglalkozik a tantárgyleírás alapján, így a „Tevékenysége során képes alkalmazni a könnyűzenei előadó-művészet etikai normáit” kompetencia elem elérése nem biztosított a tantárgyleírás alapján. A Szaxofon főtárgy 1-6. tantárgyleírásában nem került bemutatásra az alkotók és az elsajátítandó művek listája, valamint a KKK-ban leírt kompetenciák elsajátításának módszerei. Az Improvizáció 1-4. tantárgy leírása teljes mértékben megegyezik a Zeneelmélet 1-4. tantárgy tantárgyleírásával. Az ismeretek egymásra épülése a részletes, félévenkénti tematika hiányában nem biztosított. Teljes mértékben hiányzik a könnyűzene irodalmának korszakokra, stílusokra történő lebontása, elméleti és főleg gyakorlati meghatározása.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszerének megfelelőisége a szakindítási beadvány alapján nem állapítható meg, a beadványban nem került bemutatásra a mentor rendszer, a segédletek, az oktatás módszertana. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerekről a beadvány csak részben tartalmaz információt, csak a mintatanterv mutatja be a vizsgák, értékelések típusát. A záróvizsga megfelel a követelményeknek.

A szakfelelős több éves oktatói tapasztalattal rendelkezik, elismert klasszikus zenei előadóművész-tanár, végzettségét tekintve klasszikus zongoraművész. A klasszikus zenében elismert művész és oktató, kutatási területe, azonban publikációi nincsenek összhangban a kortárs könnyűzene területével. A szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek nem felel meg. A szakirány felelőse nem felel meg azon akkreditációs elvárásnak, mely szerint a szakirány felelőse az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező oktató kell, hogy legyen. A szakindítási beadványban megjelölt szakirány felelős vendégoktató, szakmai-személyes adatlapja alapján az alapfokú oktatáshoz köthető, egyetemi szintű oktatásban oktatói tapasztalattal nem rendelkezik.



M A B

A képzésbe bevont vendégtanárok nem felelnek meg azon akkreditációs elvárásnak, mely szerint a vendégoktatók részvétele az oktatásban legfeljebb 8 kredit értékű ismeretanyag 2 tantárgy oktatásba való bevonásra terjedhet ki. A szórakoztató zene története 1-4. tantárgy felelőse az oktató szakmai-személyi adatlapja szerint vendégoktató, 12 kreditértékű ismeretanyagért felel, a Zenekari gyakorlat 1-6. tantárgyak felelőse szintén vendégoktató oktató, 24 kreditértékű ismeretanyagért felel, a Szaxofon 1-6. főtantárgy felelőse vendégoktatóként 56 kreditértékű ismeretanyagért felel.

Az oktatói kör nem felel meg azon akkreditációs elvárásnak, mely szerint a képzés törzsoktatóinak legalább 75%-a az intézmény foglalkoztatott oktatója (AT, AR) kell, hogy legyen. A képzésbe bevont 17 oktatóból 7 AT, és 10 V oktató. Az oktatók jelentős részének könnyűzenei végzettsége, tevékenysége nincs.

A képzés tárgyi feltételeiről nem áll rendelkezésre a beadványban megfelelő minőségű és mennyiségű információ, megfelelősége nem vizsgálható. Az infrastrukturális feltételek megfelelőségének megítélése nem állapítható meg, a stúdiótechnika, erősítők, szoftverek, hardverek meglétéről nincs információ a beadványban. A működéshez szükséges erősítőkről, moduláló egységekről, pick-up-okról, előerősítőkről, keverőkről, felvevőkről, utómunka egységekről, szoftverekről szintén nem tartalmaz adatot a beadvány.

Budapest, 2022. július 8.