



## **Debreceni Egyetemen precíziós mezőgazdasági mérnöki alapképzési szak indítása**

### **A MAB Testület 2022/7/III/1/4. sz. határozata**

A Testület támogatja a precíziós mezőgazdasági mérnöki alapképzési szak (magyar és angol nyelven) indítását a Debreceni Egyetemen.

### **A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/7/III/1/4. sz. határozatához:**

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülése biztosított. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, megfelelő az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa és száma. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására.

A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, megfelelő az intézményben zajló és az azon kívüli (szakmai gyakorlat) képzés szervezettsége. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (gyakorlatorientált: 60-70 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi docens. Több évtizedes oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával. E szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei rendelkeznek oktatói tapasztalattal az adott területeken. Hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van azon tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai jó háttérrel adnak a szak alapszintű oktatásához. Az oktatók idegennyelv-tudása alkalmassá teszi őket arra, hogy a tantárgyakat angol nyelven adják elő. Az oktatói kör nyelvvizsgával, külföldi (angol nyelvű) oktatói gyakorlattal és a nemzetközi kutatóéletben való aktív részvétellel (angol nyelvű tudományos előadások, szócikkek) rendelkezik.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását.

Fejlesztési javaslatok:

1. Javasolt a kötelező és az ajánlott irodalom magyar nyelvű szakirodalommal való bővítése azon magyar nyelvű tantárgyak esetében, ahol a kötelező és az ajánlott szakirodalom felsorolásánál angol nyelvű szakirodalom került megadásra (Például: Mérnöki alapismeretek, Matematika, Élelmiszerellátási láncok, Mezőgazdasági szoftverek alkalmazása, stb).
2. Javasolt a kimeneti kompetenciák újragondolása és szűkítése az Integrált növényvédelem, a Környezetgazdálkodás, a Vezetési és szervezési ismeretek, a Térinformatikai adatelemzés, a Szaktanácsadás a precíziós gazdálkodásban, a Mezőgazdasági géptan és robotika című tantárgyak esetében.



M A B

3. Javasolt az ökológiai ismeretek arányának növelése a képzési programban.
4. Javasolt a Növényélettan és a Klímakockázatok mérséklése precíziós módszerekkel című tárgyak közötti átfedések megszüntetése, valamint a Kommunikáció 1. és Tudományos közléstan című tantárgyi programok tartalmi összekapcsolása.

Budapest, 2022. szeptember 15.