



**Debreceni Református Hittudományi Egyetemen
angol nyelv és kultúra tanára (általános iskolai) osztatlan mesterképzési szak
indítása**

A MAB Testület 2019/5/VI/9. sz. határozata

A Testület nem támogatja az angol nyelv és kultúra tanára (általános iskolai) osztatlan mesterképzési szak indítását a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2019/5/VI/9. sz. határozatához:

A szakterületi képzés tartalma egyenetlen, a program tartalmában a nyelvi felkészítés arányának növelése szükséges, a célnyelvi felkészítés (*nyolc félévben összesen 27 heti tanóra*) nem garantálja, hogy a hallgatók kimenetkor elérjék KKK szerint elvárt C₁ szintet. A képzési program a szaktanári kompetenciák szempontjából megfelel a követelményeknek, azonban az irodalmi, nyelvészeti, történeti kurzusokhoz viszonyítva a tantárgypedagógiai képzés alulreprezentált. A tanári felkészítésben pozitívumként említendő a romológiai oktatási szakember bevonása a képzésbe, ugyanakkor a tervezet jelenlegi formája elavult, nem veszi figyelembe az elmúlt évtizedekben a tanárképzés terén bekövetkezett gyökeres változásokat. A pedagógiai-pszichológiai kurzusok modulzáró vizsgája, bár eltér a szokásos szigorlatoktól, célját tekintve előremutató törekvés: az elméleti tudáson túl a pedagógiai-pszichológiai szemléletmód érvényesülését várja el a tanárjelölttől. A tantárgyleírások többsége illeszkedik a kurzus keretében elsajátítandó kompetenciákhoz, azonban egyes kompetenciák ismétlődnek, esetenként pedig nem adekvátak (pl. a „fonetika és fonológia” tantárgy kompetencialistája). Összességében a tantárgyleírások és a szakirodalmak megjelölése pontosítást, kiegészítést igényel. Nem egyértelmű, hogy szakmódszertani kurzusok esetében mely módszertani tantárgyak felelnek meg a KKK 1. melléklet 4.3.2. pontja szerint elvárt nyolc kreditnek: az „angoltanítás módszertana 1-2” és az „általános iskolai angoltanítás módszertana” tantárgyak (8 kredit), vagy az „angol tantárgypedagógia” tárgycsoport (8 kredit), továbbá nem állapítható meg, hogy mi az összefüggés a két tárgycsoport között. A szaktárgyi szigorlatok és a tanári záróvizsga nem tartalmaz kimeneti nyelvi szintmérést, a tantervben erre vonatkozó külön (második) nyelvvizsga nem szerepel.

A tantárgyfelelősök alkalmasak az oktatói feladatok ellátására, ugyanakkor nem egyértelmű a „tantárgyfelelősség” meghatározása, egyes esetekben ismeretkörre vonatkozik, esetenként pedig tantárgy(ak)hoz rendelt. Az Idegen Nyelvi Tanszék nyolc oktatója (6 fő PhD) látja el az egyetem hallgatóinak angol nyelvi képzését, valamint a négyéves alapképzés tanítószakosok (évfolyamonként 4-4 csoport) idegen nyelvi műveltségterületi képzését is, így az évfolyamonként 15 hallgatóra tervezett szak indításához a szükséges oktatói kapacitás nem áll rendelkezésre. A beadvány alapján nem állapítható meg, hogy gyakorlóiskolánként hány vezetőtanár (mentor) vonható be a tanárjelöltek munkájába.

Budapest, 2019. június 5.