



## **Edutus Egyetemen ellátásilánc-menedzsment mesterképzési szak indítása**

### **A MAB Testület 2021/11/VI/11. sz. határozata**

A Testület nem támogatja az ellátásilánc-menedzsment mesterképzési szak indítását az Edutus Egyetemen.

### **A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/11/VI/11. sz. határozatához:**

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A mintatanterv nem felel meg azon akkreditációs elvárásnak, mely szerint az ismeretkör komplex, több féléves tantárgy, vagy legfeljebb 12 kreditnyi ismeretanyagot felölelő, szakmailag, szakterületileg összetartozó tantárgyak/tantervi egységek csoportja. A mintatanterven belül kialakított három ismeretkör mindegyike meghaladja a 12 kreditet. A tanterv szerkezete a tantárgyakhoz rendelt kreditértékek szempontjából nem megfelelő. A képzés tantárgyai egységesen 5 kredittel jelennek meg a képzési programban, azonban ezek a kreditértékek nincsenek összhangban a tanórák számával, az elsajátítandó ismeretanyaggal, a tantárgyhoz rendelt szakirodalom terjedelmével, azaz a tárgy elsajátítására fordítandó munkaórák számával.

Az ismeretek egymásra épülése csak részben biztosított. Például a Logisztikai technológiák című, első féléves tantárgy célja, hogy képessé tegye a hallgatókat arra, hogy átlássák a reál-logisztikai folyamatokat, holott a teljes logisztikai rendszerre még nincs rálátása a hallgatóknak az első félévben. Az Ellátásilánc-menedzsment alapjai című, második féléves tantárgy elsajátítandó ismeretanyaga alapján javasolt a tantárgy első félévben történő oktatása. A Stratégiai menedzsment című tantárgy az ellátásilánc-menedzsment, logisztikai fejlesztések szakmai és módszertani ismeretei ismeretkörben szerepel, szakmai tartalmát tekintve azonban az ismeretkörben való megjelenítése nem indokolt. Annak érdekében, hogy a tantárgy szakmai tartalma illeszkedjen az ismeretkör szakmai tartalmához, javasolt a tantárgy elsajátítandó ismeretanyagának kiegészítése a ki- és beszerzés, a nearshoring, a globális értékláncok témájával.

A tantárgyleírásokhoz megadott szakirodalom csak részben biztosítja a képzési cél elérését. Több tantárgy esetében a kötelező szakirodalom 1994 és 2011 közötti. Például az Információs rendszerek az ellátási láncban című tárgy esetében a logisztikai informatika témájú kötelező szakirodalom 2006-os kiadású, a logisztikai információs rendszerekkel foglalkozó szakirodalom 2010-es kiadású. A Kvantitatív módszerek, ökonometria című tantárgynál a legfrissebb kötelező szakirodalom 12 éves, a legrégebbi 20 éves. A Logisztikai modellek szimulációs tervezése című tantárgynál a legfrissebb szakirodalom 2010-es, a legrégebbi 2006-os kiadású. A Logisztikai technológiák című tantárgynál a megadott szakirodalom 2001-es, a két további irodalom több, mint 10 éves. Az ellátási láncok területén az elmúlt időszakban nagy változások következtek be (például ellátási lánc kockázat növekedése, digitalizációs és automatizációs technológiák terjedése, környezetvédelem előtérbe kerülése), melyek megjelennek a tantárgyi tematikákban, a szakirodalomban azonban nem, ezáltal nem biztosított ezen ismeretanyagok elsajátítása a hallgatók részéről.

A tantárgyakhoz rendelt szakirodalom mennyiségi és minőségi szempontból is eltér tantárgyanként, a képzés egészét tekintve a megadott szakirodalom nem biztosítja a képzési cél elérését. Például a Logisztikai modellek szimulációs tervezése című tantárgynál két jegyzet szerepel a szakirodalomnál, a Kvantitatív módszerek, ökonometria című tantárgynál három könyv, melyek össz terjedelme 1385 oldal. Három tantárgy (Ellátásilánc-menedzsment alapja, Beszerzés és készletgazdálkodás az ellátási láncban, Értékteremtő logisztikai folyamatok) esetében a kötelező szakirodalom között OKJ-s jegyzet is megjelenik.



M A B

A KKK-ban megjelenő három kompetencia elem (Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit; Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához...; Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére...) csak a szabadon választható tantárgyakban jelenik meg, ezen kompetenciák eléréséhez szabadon választható tárgyat kell a hallgatóknak teljesíteniük.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan megfelelő. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel. Az elmélet-gyakorlat aránya nem felel meg a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (kiegyensúlyozott: 40-60 százalék). A szemináriumok és előadások arányát tekintve a szemináriumok aránya 60% felett van (62/66%).

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, szakmai kompetenciájuk egy oktató kivételével megfelelő. A Projekttervezés és –menedzsment című tantárgy felelőse nem rendelkezik a tantárgy ismeretanyagához kapcsolódó publikációval. Az oktatók kutatói tevékenysége nem felel meg a mesterképzési szak esetében elvárt szintnek. A szakindítási beadványból nem derül ki, hogy a leendő diákok milyen kutatási munkába tudnak bekapcsolódni. A kutatási projektek mennyisége (OTKA, nemzetközi projektek) és aránya alacsony az oktatói kör esetében.

Az ellátásilánc-menedzsment, logisztikai fejlesztések szakmai és módszertani ismeretei ismeretkörbe tartozó 14 tantárgyért három oktató felel. Az ismeretkör tantárgyainak oktatásába a tárgyfelelősökön kívül további oktatók nem kerültek bevonásra. Mivel a képzést nappali és levelező képzési formában is szeretné indítani az intézmény, az oktatói terhelések csökkentése érdekében további oktatók bevonása szükséges az ismeretkör tantárgyainak oktatásába.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak, az infrastruktúra megfelelő.

Budapest, 2021 december 17.