



Edutus Egyetemen ellátásilánc-menedzsment mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2022/6/VI/1/11. sz. határozata

A Testület megjegyzéssel támogatja az indítandó ellátásilánc-menedzsment mesterképzési szak indítását az Edutus Egyetemen. A Testület a szakmai tartalmakat érintő észrevételek alapján megtett korrekciókról a képzés indítását megelőzően, 2022. október 15-ig írásban kér tájékoztatást.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/6/VI/1/11. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A belépéshez előírt feltételek megfelelőek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, javasolt azonban az ajánlott szakirodalom bővítése angol nyelvű ajánlott irodalommal (pl. Beszerzés az ellátási láncban, Értékesítés menedzsment) illetve a megadott irodalmi ajánlások kiegészítése az ajánlott és kötelező irodalmi bontással, illetve a bibliográfiai adatokkal azon tantárgyi tematikák esetében, ahol ez hiányzik (pl. Ellátásilánc-menedzsment fejlesztés és kontrolling, Logisztikai folyamatok és technológiák, Szállítási logisztika az ellátási láncban, stb.). Javasolt a törzsanyaghoz kapcsolódó kötelező szakirodalom frissítése az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, nemzetközi forrásokkal, adatbázisokkal, online tartalmakkal stb.

A KKK a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditértéknél 6 kreditet határoz meg. A mintatantervben 5 tantárgy jelenik meg a szabadon választható tantárgyakként, ami jelenlegi formájában nem szabadon választható, hanem kötelezően választható tantárgyi csoportot alkot és nincs összhangban a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. Korm. rendelet 54. § (2) bekezdésével, mely szerint „szabadon választható tantárgy esetében a felsőoktatási intézmény nem korlátozhatja a hallgató választását a felsőoktatási intézmények által meghirdetett tantárgyak körében.”

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórak típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (kiegyensúlyozott: 40–60 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére, azonban a záróvizsga tételsor a tudás-jellegű kompetencia elemek felmérésére alkalmas, javasolt a tételsor kiegészítése a képességek, az autonómia és attitűd felmérésének megfelelően. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős az intézménynek akkreditációs nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi docens. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei.



M A B

Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak mesterszintű oktatásához.

A szakmai műhelyek, a tudományos programok alkalmasak a képzés tudományos háttérének biztosítására. A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó mesterképzés megvalósítását.

Budapest, 2022. július 8.