



**Eszterházy Károly Egyetemen
gyógypedagógia alapképzési szakon tanulásban akadályozottak pedagógiája
szakirány indítása**

A MAB Testület 2019/8/V/7. sz. határozata

A Testület nem támogatja a gyógypedagógia alapképzési szakon tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány indítását az Eszterházy Károly Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2019/8/V/7. sz. határozatához:

A tantárgyak tartalma nem illeszkedik a gyógypedagógus képzés kompetencia követelményeihez. A bemutatottak alapján különösen az enyhén értelmi fogyatékos tanulók, vagy más néven tanulásban akadályozott tanulók köznevelési intézményi ellátásához nem kap megfelelő felkészítést a hallgató. Jellemzően az általános iskolai, általános pedagógiai, tantárgypedagógiai műveltség jelenik meg dominánsan a képzésben, a specifikus gyógypedagógiai elemek nem, vagy korlátozottan. A tervezet készítői a képességfejlesztés módszertanától külön értelmezik annak tantárgypedagógia vonatkozásait. A hazai és nemzetközi gyógypedagógus-képzés több mint 2 évtizede meghaladta a tanulásban akadályozott, enyhén értelmi fogyatékos tanulók fejlesztésére való felkészítésében a tantárgypedagógiai fókuszot. Szintén nem világos, hogy milyen korszerű forrásból tanulják meg a hallgatók a tanulásban akadályozottság értelmezését, viszonyát az intellektuális képességzavarhoz, értelmi fogyatékosághoz. Azokban a tárgyakban sem jelenik meg korszerű szakmai tartalom, illeszkedő szakirodalom és kompetencia, melyek nevében a szakirány szerepel.

A képzési program inkább az adott oktatók tudásához köthető, mint a tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány kompetenciáihoz. A megadott szakirodalmak hiányosak, sok esetben elavultak, nem kapcsolódnak a tantárgyleírásokban szereplő ismeretanyaghoz, vagy nem érhetőek el. Egyes esetekben pontatlan a forrásmegjelölés, online dokumentum esetében nincs jelezve az elérhetőség, vagy ki sem derül az online forma. A gyakorlat tervezése is kifogásolható. Hiányzik a reflektáló, elmélet által kísért, evidencia alapú folyamatos gyakorlat a 7 félév során, és nem derül ki a 8. félév összefüggő gyakorlatának terve sem. A szakmai jellemzőkhöz kapcsolódó kreditértékek nagyrészt megfelelőek, viszont a Gyakorlati képzési modul teljesen hiányzik.

A felelős oktatói kört elsősorban az intézmény főállású és tudományos fokozattal rendelkező oktatói alkotják, kevés a megfelelő számú gyógypedagógusi végzettségű, ezen a területen tudományos fokozatot szerzett és itt felsőoktatási és kutatási tapasztalattal rendelkező oktató. Egy esetben van a szakirányhoz kapcsolható publikálási relevancia, egy esetben megfelelő végzettség és részbeni szakmai karrier lefedettség, egy esetben várható a gyógypedagógusi végzettség megszerzése, a többi esetben azonban nincs megfelelés.

A szakfelelős ugyan gyógypedagógus, de kutatási, oktatási, publikálási eredményei nem kötődnek a szakirányhoz. Életkora miatt szerepeltet a beadvány egy másik oktatót is, aki tudományos fokozattal rendelkezik, de nem ezen a szakterületen, gyógypedagógusi diplomájának megszerzése folyamatban van.

Budapest, 2019. szeptember 13.