



## **Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen kántor alapképzési szak indítása**

### **A MAB Testület 2022/8/V/1/1. sz. határozata**

A Testület támogatja a kántor alapképzési szak indítását az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen.

### **A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/8/V/1/1. sz. határozatához:**

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülése biztosított. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi docens. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak alapszintű oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását.

### **Fejlesztési javaslatok:**

1. Az egyes ismeretkörök megfelelő arányban vannak jelen a szakindítási beadványban, azonban átgondolásra javasolt a zenei és egyházzenei tárgyak aránya (6 félév hangképzés, 2 félév gregorián, 1 félév népének). A gregorián és a népének aránytalanul kevesebb súllyal szerepel a szakindítási dokumentációban.
2. Javasolt a liturgiai tárgyak (I. és II.) tartalmának felcserélése, tekintettel arra, hogy a II. tárgy tartalmát tekintve bevezető jellegű, míg az I. tárgy tartalmában ráépülő.
3. A szakindítási dokumentáció a záróvizsgával kapcsolatosan nem tér ki záró hangversenyre vagy liturgiára. Felsőfokú képzésnél elvárható a liturgikus gyakorlati záróvizsga rész. Javasolt a liturgikus gyakorlati záróvizsga rész beépítése.
4. Javasolt további felsőfokú egyházzenei képzésben részt vett (vagy részt vevő) oktatók bevonása a képzésbe.

Budapest, 2022. október 21.