



Eszterházy Károly Egyetemen kémianár (középiskolai) osztatlan mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2020/1/V/11. sz. határozata

A Testület megjegyzéssel támogatja a kémianár (középiskolai) osztatlan mesterképzési szak indítását nappali és levelező képzési formában az Eszterházy Károly Egyetemen.

Az általános és szerves kémia tárgyak számítási gyakorlatainak növeléséről, a tárgyleírásokban megadott kompetenciaelemek szakspecifikusabbá tételéről a MAB 2020. április 30-ig, valamint további gyakorló helyek bevonása tekintetében a MAB 2022. december 1-ig írásban kér tájékoztatást az intézménytől.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/1/V/11. sz. határozatához:

A képzési program megfelel a szak KKK-jának. A kitűzött képzési cél és az elérendő kompetenciák megszerzése a képzési program alapján biztosított. A tervezet kellő hangsúlyt fektet a kémiai számítások oktatására, ugyanakkor az általános és szerves kémia tárgyak számítási gyakorlatainak mennyisége még bővítendő. A kémiai számítások elsajátítása jelenti az egyik legnagyobb nehézséget a középiskolások számára, ezért ennek megfelelő oktatása kiemelten fontos feladat. A tantárgyleírások tartalmilag és mennyiségileg is megfelelő kötelező és ajánlott szakirodalmat írnak elő. (Néhány webes ajánlott irodalom esetében a hivatkozás nem elérhető, de ezek aránya nem számottevő).

A felkínált ismeretkörök teljes mértékben lefedik a tanári felkészítéshez szükséges és elvárható kémiai ismerteket. A tanári modul felépítése megfelelő, a tantárgyleírások, az ismeretkörök tantárgyaihoz rendelt kompetenciák konkrétak, jól megfogalmazottak, a megadott szakirodalom megfelelő. A pedagógiai tárgyak tantárgyleírásai tömörök, az ismeretanyagban néhol átfedések vannak a tematikák között (pl. a „Nevelés és társadalom” valamint az „Iskolák térben és időben” c. tárgyak tematikai távolsága nem állapítható meg.)

Az értékelési és számonkérési módszerek sokszínűek, arányosak, lehetővé teszik a kompetenciák elsajátításának ellenőrzését. A záróvizsga részletes tematikája meggyőzően mutatja be a számonkért ismeretek elvárt mennyiségét és összetételét.

A tehetséggondozás a TDK-mozgalom, a szakkollégiumok és a Kutdiák-mozgalomba bevont középiskolás diákok mentorálásával történik. A kiemelkedő képességű hallgatók fejlesztése szempontjából kiváló a Kepes György Szakkollégiumban folyó tehetséggondozási program.

A szakfelelős PhD (kémiai tudományok) a kémia tanárképzés terén megfelelő szakmai tapasztalattal rendelkező főiskolai tanár, a szakon 27 kreditért felel, az elvárásokat teljesíti, de oktatói terhelése magas. A tanárképzési felelős történelem szakos középiskolai tanár, PhD (neveléstudomány), habilitált főiskolai docens, a tervezett szakon tantárgyfelelős. Megfelel a MAB elvárásainak, ugyanakkor megjegyzendő, hogy oktatói adatlapján nem jelöl meg szakmai, tudományos közleményt az elmúlt 5 év munkájából, mint ahogy tudományos, szakmai közéleti tevékenységet sem. Minden oktató rendelkezik a megfelelő szakismerettel és kompetenciákkal. Valamennyi tantárgyfelelős, illetve a képzésbe bevonni tervezett 52 oktatóból 48 minősített, azonban a szakmai kutatási tapasztalattal rendelkező oktatók száma viszonylag szerény. A szakmai kvalifikáció megfelelő, AT/AR arányok teljesülnek. Pedagógia-pszichológiai területen az intézmény múltjából következően is jó tudományos háttér van jelen (Neveléstudományi Doktori Iskola). Diszciplináris (kémiai) szempontból a tudományos háttérrel kiemelkedő kutatói múlttal rendelkező oktatók segítik.



M A B

A képzés gyakorlati feltételeit biztosító laboratóriumokat és szükséges analitikai műszerekhez való hozzáférést az EKE Élelmiszertudományi Intézet és az Élelmiszertudományi és Borászati Tudásközpont biztosítja. A képzéshez megfelelő szintű felszereltség és műszerezettség áll rendelkezésre.

A tanári felkészítést gyakorló iskola biztosítja (Eszterházy Károly Egyetem Gyakorló Általános, Közép-, Alapfokú Művészeti Iskola és Pedagógiai Intézet), ugyanakkor a tervezett 30 fő évfolyamonkénti hallgatói létszám megvalósulása esetén további gyakorló helyek bevonása szükséges.

A képzés infrastrukturális és tárgyi feltételei megfelelőek. A hallgatók számára jól működő online hozzáférés biztosított a campus könyvtáraihoz és egy e-learning portálhoz. Jegyzetbolt és egy saját kiadó (Líceum Kiadó) forgalmazza a felsőoktatási jegyzeteket, tudományos kiadványokat webáruházon keresztül is.

A tervezett 15 fő nappali és 15 fő levelező tagozatos évfolyamonkénti hallgatói létszám kiszolgálására az intézményi kapacitás rendelkezésre áll.

MEGJEGYZÉS:

Az általános és szerves kémia tárgyak számítási gyakorlatainak növeléséről, a tárgyleírásokban megadott kompetenciaelemek szakspecifikusabbá tételéről a MAB 2020. április 30-ig, valamint további gyakorló helyek bevonása tekintetében a MAB 2022. december 1-ig írásban kér tájékoztatást az intézménytől.

Budapest, 2020. január 24.