



M A B

Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen képzőművész mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2021/10/VI/17. sz. határozata

A Testület nem támogatja a képzőművész mesterképzési szak indítását az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/10/VI/17. sz. határozatához:

A 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról (Nftv.) 17.§. (1) pontja teljes idejű képzésnél félévenként legalább 200 tanórát határoz meg, ez egy mesterképzési szak esetében összesen minimum 800 tanórát jelent. Ezzel szemben az indítani tervezett képzés esetében az intézmény a szakindítási beadvány adatlapja szerint (3. oldal) a képzésben felveendő tanórák számának meghatározásánál 129 órát határoz meg a teljes képzésre.

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak formai szempontból a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülése azonban nem biztosított a több féléves, minden félévben számonkéréssel záródó tantárgyak esetében. Például az Alternatív médiumok I., II., III. című, egymásra épülő tantárgyak esetében a tantárgyokhoz rendelt szakirodalom és elsajátítandó kompetenciák teljes mértékben megegyeznek, eltérés a három tantárgyleírásban az elsajátítandó ismeretanyag szempontjából van, ezáltal nem állapítható meg, hogy félévenként milyen kompetenciákat kell elsajátítaniuk a hallgatóknak és ehhez miként járul hozzá a tantárgyhoz rendelt szakirodalom. Az Installáció I., II., című, egymásra épülő tantárgyak esetében a tantárgyokhoz rendelt szakirodalom és elsajátítandó kompetenciák teljes mértékben megegyeznek, a két tantárgyleírás az elsajátítandó ismeretanyag szempontjából tér el.

A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak csak részben biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. Több tantárgy esetében az elsajátítandó ismeretanyag és a tantárgyhoz rendelt kompetenciák nincsenek összhangban a megadott szakirodalommal. Például a Képzőművészetek esztétikája című tantárgy elsajátítandó ismeretanyaga az új médiák művészeti tapasztalatával foglalkozik, a tantárgyhoz rendelt szakirodalom az ókortól Nietzsche-ig terjedő filozófiai szöveggyűjtemény, ezáltal nem megállapítható, hogy a tantárgyhoz rendelt szakirodalom miként biztosítja a tantárgyhoz rendelt ismeretanyag és kompetenciák elérését. A tantárgyleírásokhoz megadott szakirodalom csak részben biztosítja a képzési cél elérését. Több tantárgy esetében a kötelező szakirodalom nagyon régi: 10-15, olykor több mint 20 évesek. Például az Alternatív médiumok című tárgyak esetében a legfrissebb kötelező szakirodalom 2011-es, a legrégebbi 2009-es kiadású. Az Installáció című tantárgyaknál a legfrissebb kötelező szakirodalom 10 éves, a legrégebbi 22 éves. A Plasztikus alakítás című tantárgyaknál a legfrissebb szakirodalom 2011-es, a legrégebbi 1968-as kiadású. Szükséges a törzsanyaghoz kapcsolódó kötelező szakirodalom frissítése az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, nemzetközi forrásokkal, adatházisokkal stb. Több tantárgyleírás esetében az elsajátítandó ismeretanyag, és a megfogalmazott tantárgyi célok nem fedik le a tantárgy orientáltságát, a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértékét. Az egyes tantárgyak esetében szükséges nagyobb hangsúlyt helyezni a tantárgy gyakorlati oktatására, ezért a gyakorlati képzés a megadott tantárgyak elmélet-gyakorlat aránya és a hozzájuk tartozó tantárgyi célok, valamint az elsajátítandó kompetenciák szempontjából nem megfelelő. Például a Tipográfia című tantárgy 100%-ban gyakorlati jellegű, a számonkérés módja gyakorlati jegy, azonban a tantárgyleírás nem tartalmaz a gyakorlati ismeretek elsajátítására vonatkozó információt, az



M A B

elsajátítandó ismeretanyagban megjelenő gyakorlati ismeretek módszertana nem jelenik meg a tantárgyleírásban, az elsajátítandó ismeretanyag leírása elméleti ismertekre fókuszál.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan megfelelő. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége csak részben adnak megfelelő háttérrel a szak mesterszintű oktatásához. Az Alternatív médiumok című tantárgy felelőse nem rendelkezik alap- és mesterképzésben szerzett oktatási tevékenységgel, a felsőoktatásba 2019 óta vesz részt témakiíróként a Magyar Képzőművészeti Egyetem doktori iskolájában. Az Új média című tantárgyak felelőseinek eddigi oktatási és tudományos tevékenysége nem illeszkedik az általa oktatott tantárgy ismeretanyagába, a tantárgyfelelős oktatási és tudományos tevékenysége az irodalomtudományokhoz kötődik, művészetelméleti tárgyak oktatásához nem rendelkezik megfelelő relevanciával. A Kortárs festészet, a Művészeti projekttervezés és finanszírozás című tantárgyak felelőseinek eddigi tudományos tevékenysége nem illeszkedik az általa oktatott tantárgyak ismeretanyagába, nem rendelkezik megfelelő relevanciával a tantárgyak oktatásához. Tudományos fokozatát irodalom-és kultúratudományok területén szerezte, eddigi tudományos tevékenysége az irodalomtudományokhoz kötődik. A Tipográfia című tantárgy a beadvány szerint gyakorlati tantárgy, szakmai tartalmát tekintve azonban elméleti ismeretek átadására fókuszál, ezáltal a tantárgy felelőse nem felel meg azon akkreditációs elvárásnak, mely szerint az elméleti ismertek felelőseinek tudományos fokozattal rendelkező oktatóknak kell lennie.

A hallgatói tehetséggondozás, a diplomamunkákhoz szükséges önálló munkák megvalósulásának legfőbb hátráltatója az oktatók tudományos teljesítményének és a kutatási infrastruktúrának az elmaradottsága. Az intézményben a képzőművészet területéhez kapcsolódó nemzetközileg és országosan értékelhető színvonalú művészeti tevékenység nem folyik. Elismert tudományos műhellyel vagy szakmai közösséggel az intézmény nem rendelkezik, ezért a korszerű kutató-fejlesztő munkában való hallgatói részvétel és a doktori tanulmányokra történő felkészítés nem biztosított.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; az infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó képzés megvalósítását.

Budapest, 2021 november 26.