



Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2022/7/III/2/1/1. sz. határozata

A Testület nem támogatja a mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterképzési szak indítását az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/7/III/2/1/1. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A belépéshez előírt feltételek megfelelőek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, javasolt azonban a törzsanyaghoz kapcsolódó kötelező szakirodalom frissítése az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, nemzetközi forrásokkal, adatbázisokkal, online tartalmakkal stb. A sajátélményű önismereti csoport számára előírt szakirodalom nagy része nem szükséges egy önismereti folyamatban való önreflexív részvételhez, az önismeret fejlesztéséhez. További probléma, hogy a tanterv szerint ezt a tárgyat belső oktató tartaná, helyette szükséges csoportvezetőnek egy külső szakember bevonása, aki nem tanít más, osztályzással záródó tárgyat, tekintve, hogy a jegyadással felruházott oktatóra a hallgatók részéről kivetített, észlelt autoritás visszafogó jellegű lehet a hallgatói önismereti munkára, folyamatra. Az önismereti munkát nem lehet „leosztályozni” egy 5 fokozatú jeggyel, mert túl erős stigmatizáló, leértékelő jelleggel bírhat, ha nem a maximális osztályzatot kapja a hallgató. Szükséges a tantárgy aláírással történő lezárása.

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (gyakorlatorientált: 60-70 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) főiskolai tanár. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek megfelel. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége azonban nem ad megfelelő háttérrel a szak mesterszintű oktatásához. A törzsanyag felelősei közül a szakfelelősön kívül mindössze egy fő, A közösség, a csoport és a család működésének pedagógiai, pszichológiai, szociológiai és vezetéstudományi alapismeretei című ismeretkör felelőse rendelkezik pszichológus diplomával, az oktatónak azonban 2012-ben jelent meg utoljára a mentálhigiéné témájához kapcsolódó publikációja. A képzésbe bevont 14 fő oktató között nincs mentálhigiénés szakember. Az oktatói kör kiegészítése szükséges szakpszichológus végzettséggel rendelkező oktatókkal és mentálhigiénés szakemberrel. A képzés személyi feltételei nem teszik lehetővé a szak indítását.

Budapest, 2022. szeptember 15.