



**Eszterházy Károly Egyetemen
tanító (nemzetiségi tanító német szakirány) alapképzési szak indítása**

A MAB Testület 2019/8/V/5. sz. határozata

A Testület nem támogatja a tanító (nemzetiségi tanító német szakirány) alapképzési szak indítását az Eszterházy Károly Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2019/8/V/5. sz. határozatához:

Az egyetem a tanítóképzés területén komoly tradícióval és nagy tapasztalattal rendelkezik, a tanító alapszak német nemzetiségi szakirányon történő képzés indításához szükséges feltételek meglétét azonban a beadvány nem igazolja. A szakirányt felépítő tudományágak, szakterületek, az ezeket megjelenítő ismeretkörök az előírt kredittartományban vannak. A speciális nemzetiségi tanító kompetenciák kialakításának megvalósítása kétségesnek tűnik, mivel az indítani tervezett német tanító- és óvodapedagógus képzések ismeretkörei és tantárgyai két tárgy kivételével azonosak. A nemzetiségi szakirány programja nem alkalmas a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására – a hazai német nemzetiségre vonatkozó alapvető tartalmak hiánya miatt.

A nemzetiségi szakirány tantárgyleírásai és az ott megadott szakirodalmak nem biztosítják a képzési cél és az előírt kimeneti kompetenciák elérését. A tantárgyi tartalmak szakirodalmi háttere több esetben nem megfelelő, több tantárgyleírás nem tartalmaz olyan szakirodalmat, amely a tantárgy eredményes elsajátítását teljeskörűen biztosítaná. A kötelező szakirodalmak elavultak és dominánsan magyar nyelvűek. Fontos lenne, hogy a szakirány tárgyainál német nyelvű szakirodalom szerepeljen. A kimeneti kompetenciák és a tárgyak tartalma sok helyen nem fedi egymást a szakirodalommal.

A gyakorlati képzés összhangban van az elméleti képzéssel, a gyakorlati képzés helyszínei megfelelnek a szakirány által támasztott speciális követelményeknek.

A szakirányfelelős teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező oktató, aki két ismeretkör felelőse is egyben. Szakmai kompetenciája, kutatási területe elsősorban a szaknyelv területére vonatkoznak. A német nemzetiségi kultúra területére vonatkozó szakmai gyakorlottsággal és teljesítménnyel nem rendelkeznek. A szakon oktatók valamennyien az oktatáshoz szükséges diplomával rendelkeznek. Német nemzetiségi végzettséggel, ilyen jellegű publikációval vagy társadalmi tevékenységgel egyetlen oktató sem rendelkezik.

A tantermek, gyakorlóhelyek száma, jellege és felszereltsége elégséges a hallgatók színvonalas és minőséges oktatása és a pedagógus szakma gyakorlása számára. A könyvtári szolgáltatás színvonala speciálisan a német nemzetiségi, illetve a szakirány tartalmához kapcsolódó német nyelvű művek esetében a hiányzó adatok miatt nem értékelhető.

A képzés minőségét befolyásoló tényező, hogy a tanító- és német nemzetiségi óvodapedagógus képzések ismeretkörei és tantárgyai a tantervekben két tárgy kivételével azonosak, miközben eltérő szakképzettséget adnak.

Budapest, 2019. szeptember 13.