



M A B

## **Eszterházy Károly Egyetemen óvodapedagógus (nemzetiségi óvodapedagógus, német szakirány) alapképzési szak indítása**

### **A MAB Testület 2019/8/V/6. sz. határozata**

A Testület nem támogatja az óvodapedagógus (nemzetiségi óvodapedagógus, német szakirány) alapképzési szak indítását az Eszterházy Károly Egyetemen.

### **A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2019/8/V/6. sz. határozatához:**

Az ismeretkörök kialakítása az óvodapedagógus szakon és a nemzetiségi szakirányon megfelelő, a tantárgyak a szak képzési és kimeneti követelményében előírt kredittartományokban vannak, lehetővé teszik az előírt óvodapedagógus szakhoz kapcsolódó kompetenciák elérését. A speciális nemzetiségi óvodapedagógus kompetenciák kialakítása azonban nehezen valósítható meg, mivel a nemzetiségi óvodapedagógus ismeretkörei és tantárgyai túlnyomórészt azonosak a tanító alapképzési szak nemzetiségi tanító (német) szakiránnyal. A nemzetiségi szakirány tantárgyleírásai a KKK szerint tartalmazzák az előírt kimeneti kompetenciákat (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség), elsajátításuk a nemzetiségi tartalmak hiányosságai miatt nem biztosított. Hiányzó témák például a magyarországi német családi élethez kapcsolódó szokások, a tárgyi kultúra bemutatása, a vallás és identitás kérdése, a magyarországi németek irodalma, sajtója, színházi kultúrája, ismeretek a magyarországi németek nyelvéről és nyelvhasználatáról, nyelvi asszimilációról stb.

A nemzetiségi szakirány képzési nyelve német, ennek megfelelően fontos, hogy a kötelező szakirodalmak is német nyelvűek legyenek. *Német nyelvi és nyelvtani készségfejlesztés* tantárgy kötelező irodalma nem tartalmaz német nyelvű szakirodalmat. Két módszertani tantárgy - *Kisgyermekkori német készségfejlesztés módszertana* és *Német pedagógiai gyakorlatok* tantárgy azonos szakirodalmat ad meg, melyből négy magyar nyelvű. A gyermekirodalom szakirodalmából teljesen hiányoznak a nemzetiségi irodalmi művek. A tudományterülethez megadott szakirodalmak így csak részben megfelelőek, további aktuálisabb szakirodalom és német nemzetiségi témákban megjelent művek bevonása szükséges.

A *Nemzetiségi nyelv* ismeretkör ismeretanyagának átadása, a hallgatók német nyelvi és nyelvtani kompetenciáinak fejlesztése, egy félévig tart, 39 órában a nappali, 15 órában a levelező tagozaton. A B2 szintű nyelvismerettel érkező hallgatók nyelvi és nyelvtani kompetenciái a kimeneti C1 nyelvi szintre egy félév alatt nem fejleszthetők. A nemzetiségi nyelven oktatott tantárgyak módszertana ismeretkörhöz tartozó tantárgy *Kisgyermekkori német készségfejlesztés módszertana* címmel a nemzetiségi tanító szakos hallgatók tantervében is megtalálható azonos tananyaggal és szakirodalommal. A módszertani ismeretkörhöz rendelt *Kulturális ismeretek tantárgy* más ismeretkörbe való, nem módszertan tartalmú tárgy, a német nyelvű országok földrajzi adottságairól stb. szól. Tartalmában említést tesz nyelvi alapvizsgára való felkészítésről, viszont a programban további információ nyelvi alapvizsgáról nincs. A módszertani ismeretkör szakirodalmából és tananyagából hiányzik a magyarországi nemzetiségi oktatást meghatározó törvényi háttér ismertetése.

A szakirányfelelős elismert szakember, tudományos fokozattal rendelkező német nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, kutatási területe (nyelvészet) azonban nincs összhangban a szakirány képzési programjával. A képzésbe bevont oktatók többsége az egyetem főállású oktatója, főként német nyelvoktatás területén tevékenykednek, szakmai kompetenciával a német nemzetiségi szakterületen nem vagy csak részben rendelkeznek.



M A B

A képzés minőségét befolyásoló tényező, hogy a tanító- és német nemzetiségi óvodapedagógus képzések ismeretkörei és tantárgyai a tantervekben két tárgy kivételével azonosak, miközben eltérő szakképzettséget adnak.

Budapest, 2019. szeptember 13.