



M A B

Eötvös Loránd Tudományegyetemen A fogyatékoság-kutatás módszertanai mesterképzési szak létesítése

A MAB Testület 2022/2/VI/3. sz. határozata

A MAB Testület megállapítja, hogy a benyújtott szaklétesítési dokumentum alapján az Eötvös Loránd Tudományegyetem által létesítendő A fogyatékoság-kutatás módszertanai mesterképzési szak a MAB szaklétesítési szempontrendszerében foglaltaknak nem felel meg.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/2/VI/3. sz. határozatához:

A tervezett mesterképzési szak karakteresen eltér a hazai felsőoktatási képzési rendszerben már létező, a szakhoz rokonítható képzésektől és a nemzetközi tendenciákhoz is igazodik.

A hazai képzési rendszerben a bemutatott szaktávolság megalapozott. A képzési és kimeneti követelmények szerint elsajátítandó általános és szakmai kompetenciák alapján a pedagógusképzési területhez való besorolása, a szak magyar és angol nyelvű megnevezése megfelelő, ugyanakkor a képzésbe történő belépéshez meghatározott előtanulmányi feltételek csak részben megalapozottak. A szociálpedagógia és a szociális munka alapképzési szakok bemeneti követelményként való meghatározása nem jelenik a létesíteni tervezett szak képzési- és kimeneti követelményében, holott ezen alapképzési szakok adekvát előtanulmánynak tekinthetők, ugyanis átfogóan foglalkoznak a létesíteni tervezett szak képzési céljában megfogalmazott problémákkal. Javasolt továbbá, hogy a Pedagógia alapképzési szak ne a teljes kreditérték beszámításával figyelembe vehető előtanulmányi feltételek között szerepeljen, hanem a meghatározott kreditérték teljesítésével elsősorban számításba vehető előtanulmányi feltételek közé kerüljön, így a pszichológiai és gyógypedagógia alapok biztosítottak lennének a képzési programba bejövők számára.

Átgondolásra javasolt továbbá az angol nyelvű szaklétesítés kérdése, célszerű lenne a szaklétesítési dokumentációban meghagyni annak lehetőségét, hogy a jövőbeni szakindításkor kerüljön meghatározásra, hogy az új szak mely egyetemen, milyen nyelven kerül meghirdetésre. A gyógypedagógiai szakma jelentős német nyelvű szakmai háttérrel is rendelkezik, így ennek lehetőségét sem javasolt teljes mértékben kizárni, valamint a magyar nyelven tanulni vágyó hallgatók továbbtanulási lehetősége is biztosítva lenne.

A szak és a megszerezhető szakképzettség elnevezése összhangban van, szintbesorolása (MKKR₇) és az ISCED szerinti tanulmányi területi besorolása megfelelő, hiányolható azonban, hogy a tudás és az attitűd deskriptorok mentén nem térnek ki a szakterülethez kapcsolódó jogi szabályozás és az etikai normák ismeretére, és azok nézet-rendszerbe való illesztésére.

A KKK 9.1 pontjában (szakmai ismeretek jellemzői) megadott szakterületek és azok kredit aránya, az egyes diszciplínákhoz felsorolt ismeretkörök és a tervezett szak orientációja (kiegyensúlyozott) összhangban vannak a képzés céljaként megfogalmazott kompetenciákkal.

Budapest, 2022. február 18.