



M A B

## **Eötvös Loránd Tudományegyetemen tanító alapképzési szakon nemzetiségi tanító – horvát szakirány indítása**

### **A MAB Testület 2018/9/IV/4. sz. határozata**

A Testület nem támogatja a tanító alapképzési szakon nemzetiségi tanító – horvát szakirány indítását az Eötvös Loránd Tudományegyetemen.

### **A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2018/9/IV/4. sz. határozatához:**

A tanítóképzés általános programja megfelelő, azonban a horvát nemzetiségi tartalmak nem kellően átgondoltak. A sok egykredites tárgy miatt a tantervi struktúra szétaprózott. A tantárgyleírások többnyire csak a tantárgy célját fogalmazzák meg, a szakirodalom pedig helyenként túlméretezett. A megalapozó nyelvtudás fejlesztése nyelvtanközpontú, az integrált nyelvi fejlesztésre kevés hangsúlyt fektetnek. A nemzetiségi tanítási gyakorlaton a leírás alapján nem órát tartanak a hallgatók, hanem előkészítő feladatokat terveznek (például óratervet). A beadványban nem szerepel a horvát nemzetiségi szakirányhoz tartozó szakmai gyakorlat leírása. Nem egyértelmű a nemzetiségi szakirány záróvizsgájának a helye, tartalma és integrációja a tanítóképzés záróvizsgájába.

A szakirányfelelős és a horvát képzésbe bevont oktató szakmai felkészültsége megfelelő, ugyanakkor óraterhelésük (65kr, 5 ismeretkör, ill. 40kr felelősei) meghaladja a megengedett maximumot, ez a terhelés a tervezett kis hallgatói létszám (1-10 fő) esetén is túlzott mértékű.

A beadvány a budapesti képzési helyszínt mutatja be, azonban a szakot Szombathelyen tervezik indítani, a szombathelyi helyszín tekintetében nincs információ a 8. féléves, 8-10 hetes külső iskolai gyakorlat feltételeiről, partner intézmények meglétéről, továbbá a szakirányhoz kapcsolódó releváns könyvtári és egyéb infrastrukturális feltételek sem ítélték meg.

Az intézmény az adatlapon a részidejű képzés indítási szándékát is jelzi, a beadványban azonban erről nincs további információ.

Budapest, 2018. október 26.