



M A B

Eötvös Loránd Tudományegyetemen vállalkozásfejlesztés mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2021/7/VI/3. sz. határozata

A Testület nem támogatja a vállalkozásfejlesztés mesterképzési szak indítását az Eötvös Loránd Tudományegyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/7/VI/3. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a nem felelnek meg a KKK-ban jelzett kredittartományoknak. A Vállalkozásfejlesztési szakmai ismeretek a KKK-ban 34-45 kredit között jelenik meg, a képzési programban 49 kredittel. A speciális szakmai ismeretek a képzési programban 22 kredittel szerepel a KKK-ban elvárt 25-35 kredit helyett. A tantárgyleírásoknál feltüntetett kreditértékek a mintatantervben feltüntetett kreditértékénél kevesebb, mivel hét tantárgynál a mintatantervben szereplő 5 kredit/tantárgy helyett csak 4 kredit szerepel a tantárgyleírásban (Döntéstámogató módszerek, Nemzetközi pénzügyek és gazdaság, Minőség- és projektmenedzsment, Hatékony vezetés, Vállalkozásfejlesztés aktuális kérdései, Brand management, Kampánytervezés). A vállalkozásfejlesztés mesterképzési szak orientációja a KKK szerint kiegyensúlyozott (40-60%), azonban az indítani tervezett szak elmélet gyakorlat aránya 34 - 66%.

A képzés tantervének a felépítése, a tantárgyak tanévenkénti elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése megfelelő, azonban a 3. félév (22 kredit), és a 4. félév (37 kredit) összes kreditje lényegesen eltér a félévenkénti javasolt 30 kredittől. Javasolt pl. a Vezetői gazdaságtan című tantárgy (6 kredit) áthelyezése a 4. félévről a 3. félévre a félévenkénti hallgatói óraterhelés, valamint a félévenkénti kreditek kiegyenlítődése érdekében. A 4. félévi 37 kredit értékében 15 kredit értékben Diplomadolgozat szeminárium szerepel. Tekintettel a négy féléves képzésre, célszerű lenne a diplomadolgozat írást két félévre (7+8 kredit) bontani, ami jobban szolgálná a kiegyensúlyozott hallgatói terhelést, valamint a félévenkénti kreditek kiegyenlítődesét.

A képzés tantárgyleírásai nem biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A Vállalkozások költségvetési kapcsolataival foglalkozó tantárgy önálló tárgyként való szerepeltetése hiányzik, szakmai tartalmát csak részben fedik le a Vezetői számvitel és a Kis- és középvállalkozások finanszírozása és pénzügyei című tárgyak. A képzés tantárgyleírásainak kidolgozottsága nem egységes, több tantárgyleírás nagyon általános megfogalmazásokat, vagy felsorolásokat tartalmaz (pl. Vállalkozások gazdasági átvilágítása és diagnosztikája, Innovatív vállalkozásindítás, Döntéstámogató módszerek, stb.), ezért ezen tantárgyak esetében nem állapítható meg, hogy a tantárgy célja és az elsajátítandó ismeretanyag összhangban vannak-e a tantárgyakhoz rendelt kompetenciákkal. A tantárgyleírások esetében további probléma, hogy a tantárgyleírások többsége nem csak az adott tantárgy szempontjából releváns kompetenciákat tartalmazza, hanem a KKK-ban megjelölt legtöbb kompetenciát, ezáltal nem állapítható meg, hogy az egyes kompetenciák fejlesztése mely tantárgyak keretében történik.

A projektmenedzsment tématerületén belül egy tantárgy szerepel a képzési programban, a Minőség- és projektmenedzsment. A képzési program szerint ezen tantárgy biztosítja, hogy a hallgatók a képzés elvégzése révén „ismerik a vállalkozás, gazdálkodó szervezet és projekt tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit, képesek nagyméretű és összetett projektben, csoportos problémamegoldásban részt venni, vezetőként a tevékenységet vezetni, szervezni, értékelni”. Az elsajátítandó ismeretanyag és kompetenciák mindegyikében a hallgató nem tehet szert elmélyült jártasságra a képzés egy féléve alatt 14 óra előadás és 14 óra gyakorlati óraszámmal.



M A B

A Stratégiai menedzsment című tárgy elsajátítandó ismeretanyag általános menedzsment ismeretekre fókuszál, a stratégiai menedzsment elméleti és gyakorlati szerepét, vetületeit, eszköztárát megfelelően bemutató ismeretek nem jelennek meg, ezért a tantárgy nem biztosítja a tantárgyleírásban jelölt kompetenciák megszerzését.

Egyes tantárgyak (Pl. Kis- és középvállalkozások menedzselése, Vállalkozások gazdasági átvilágítása és diagnosztikája, Vállalkozásinnováció) szakmai háttérét ugyanazon kötelező irodalom tartalmazza, miközben a tárgyak témaköre és célja, valamint a megszerzhető kompetenciák eltérőek.

A Brand management című tárgy tantárgyleírásában angol és magyar nyelvű ismertetés keveredik, mivel a képzés nyelve magyar, javasolt a tantárgyleírást és a tantárgy nevét is magyarul megjeleníteni (pl. Munkaáltatói márkaépítés). Amennyiben a tárgy angolul kerül meghirdetésre, úgy az érintett oktató angol nyelvű tapasztalatának alátámasztása indokolt (végzettségét tekintve német nyelv és irodalom szakos tanár).

A tantárgyleírásokhoz megadott szakirodalom csak részben biztosítja a képzési cél elérését. Több tantárgy esetében a kötelező szakirodalom nagyon régi: 10-15, olykor több mint 20 évesek. Például a Menedzsment kvantitatív módszerei című tárgy esetében a legfrissebb kötelező szakirodalom 2002-es, a legrégebbi 1996-os. A Szervezeti magatartás című tantárgynál a legfrissebb kötelező szakirodalom 17 éves, a legrégebbi 20 éves. A Döntéstámogató módszerek című tantárgynál a legfrissebb szakirodalom 2006-ös, a legrégebbi 2002-es kiadású. Javasolt a törzsanyaghoz kapcsolódó kötelező szakirodalom frissítése az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, nemzetközi forrásokkal, adatbázisokkal stb.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. Az ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (pl. egyéni és kiscsoportos feladatok, önjellemző kérdőívek, szituációs és helyzetgyakorlatok, szerepjátékok, tréning jellegű feladatok) nem kerültek bemutatásra a tantárgyleírásokban, ami megnehezíti a hatékony ismeretszerzést, illetve a képességek fejlesztésének megítélését a szakon. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezetsége az intézményben zajló képzés során megfelelő. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek – a záróvizsga kivételével – alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A záróvizsga leírásánál megadott tantárgyak közül több tantárgy nem szerepel a képzési programban (Például: Termelés és folyamatmenedzsment, az Üzleti gazdaságtan, a Befektetés és finanszírozás, valamint a Pénzügyi elemzés).

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, teljes mértékben megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége csak részben ad megfelelő háttérrel adnak a szak mesterszintű oktatásához. A Stratégiai menedzsment, a Vállalkozás innováció, a Minőség- és projektmenedzsment, a Brand management című tantárgyak felelőseinek eddigi oktatási, tudományos és publikációs tevékenysége nem illeszkedik a tantárgyak ismeretanyagához. A tantárgyaknál megjelölt irodalmak között mindössze egy esetben (szakfelelősnél) szerepel az oktató saját tudományos publikációja.

Az infrastrukturális felszereltség megfelelő, viszont a szombathelyi képzésre vonatkozóan a beadvány nem tartalmaz részletes információt, ezért az infrastrukturális ellátottság a szombathelyi képzés esetében nem állapítható meg. A tervezett hallgatói létszám (50 fő nappali, 30 levelező) reális.

Budapest, 2021. július 16.