



M A B

Gál Ferenc Főiskolán turizmus-vendéglátás felsőoktatási szakképzés indítása

A MAB Testület 2019/1/VI/10. sz. határozata

A Testület nem támogatja a turizmus-vendéglátás felsőoktatási szakképzés indítását a Gál Ferenc Főiskolán.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2019/1/VI/10. sz. határozatához:

A tantervben az egyes képzési modulok az KKK által előírt kredit-tartományban vannak, a tantárgyak egymásra épülése többnyire megfelelő.

A tantárgyak egymásra épülése többnyire megfelelő, azonban a szakmai alapozó ismereteket tartalmazó *turisztikai erőforrások* c. tárgyat egy korábbi félévben szükséges oktatni, ezért javasolt felcserélni a *desztinációmenedzsment* c. kurzus félévi elhelyezésével. A *turizmus specializációhoz* tartozóan a 3. félévben szerepel a „rendezvényszervezés módszertana” c. tantárgy, ezért az ugyanebben a félévben oktatandó „utazás és rendezvényszervezés” c. tárgy elnevezését célszerű „utazásszervezési ismeretek” megnevezésre módosítani. Tekintettel a régió fejlesztési lehetőségeire és turisztikai erőforrásaira – esetleg a „vadászatszervezés”, mint turisztikai termék önálló tantárgyként való megjelenítése helyett – indokolt egy „egészségturizmus” tantárgy bevezetése. A *vendéglátó specializációhoz* felsorolt „minőségbiztosítás a turizmusban” c. tantárgy megnevezése „minőségbiztosítás a vendéglátásban” elnevezésre módosítandó.

A beadványban a szak orientációjára vonatkozóan két különböző adat szerepel: az adatlapon 45-55% elméleti-gyakorlati tantervi arányt adtak meg, ami a KKK-ban előírtnál (60 -70%) kevesebb, a hiánypótlásokat tartalmazó tantervi táblában 72%-ot tüntettek fel, ami meghaladja a KKK szerinti arányt. A gyakorlatorientált karaktert a képzési módszerek és a számonkérési módok nem támasztják alá. (Az eredeti beadvány 17 kollokviumos és 7 gyakorlati jegyes tantárgyi számonkérési módozatot rögzít, a hiánypótlásban a gyakorlati jellegű számonkérést inkább visszatükröző 10/16 arányra módosították, azonban nem derül ki, hogy a képzési és számonkérési módszereknek hogyan segítik elő a kompetenciák elsajátítását. A tervezetből hiányzik a továbbtanuláshoz beszámítható ismeretek bemutatása. A képzés tantárgyainak kidolgozottsága eltérő színvonalú; az előírt 2-5 kötelező/ajánlott irodalom feltüntetése minden esetben nem teljesül. Az irodalmak közlése (kiadó, megjelenés éve) több esetben hiányos, az irodalmak/források nem a legfrissebbek és kevés az aktuális idegen nyelvű anyag. A főiskola a képzés szakmai gyakorlat háttérét együttműködési megállapodások keretében kívánja biztosítani, a hat felsorolt intézmény a turizmus-vendéglátás szakmában jól ismert, a szakmai gyakorlatot magas színvonalon biztosíthatják, azonban a beadvány együttműködési megállapodásokat nem tartalmaz. A félévi számonkérések és a záróvizsga módszerei a szokásos gyakorlatot követik, egyéb ismeretellenőrzési technikákat (pl. egyéni prezentáció, projekt-feladat, csoport-munka és prezentáció) nem említene a beadványban.

Budapest, 2019. február 01.