



## A SÁROSPATAKI REFORMÁTUS TEOLÓGIAI AKADEÉMIA INTÉZMÉNYAKKREDITÁCIÓS MONITOR ELJÁRÁS

### *Előzmények:*

A Sárospataki Református Teológiai Akadémia intézményakkreditációs látogatására 2020. március 11-én került sor, melynek eredményeként az intézményt a MAB Testület a 2020/7/VII/2. számú határozatával öt évre, 2025. július 24-ig akkreditálta az akkreditációs feltételeknek való folyamatos megfelelés esetén, azzal, hogy az intézmény a kért intézkedésekről szóló írásbeli jelentést 2022. december 31-ig megküldi. Az intézmény 2022. decemberben a jelentés alapján elkészített írásos tájékoztatót megküldte, melyet a Látogató Bizottság véleményezett.

### *A MAB Testület vonatkozó határozatai és az indokolás:*

#### **A MAB Testület 2020/7/VII/2. számú határozata:**

A MAB Testület az intézményakkreditációs vizsgálat eredményeként a **Sárospataki Református Teológiai Akadémiát akkreditálja**, az egyetem akkreditációja – az akkreditációs feltételeknek való folyamatos megfelelés esetén, azzal, hogy az intézmény a kért intézkedésekről szóló írásbeli jelentést 2022. december 31-ig megküldi – **2025. július 24.** hatályos.

#### **A MAB Testület 2020/7/V/II/2/1. számú határozata:**

A MAB Testület a Sárospataki Református Teológiai Akadémia katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szakját 2025. július 24-ig terjedő hatállyal akkreditálja.

#### **A MAB Testület 2020/7/VII/2/2. számú határozata:**

A MAB Testület a Sárospataki Református Teológiai Akadémia református közösség-szervező alapképzési szakját 2025. július 24-ig terjedő hatállyal akkreditálja.

#### **A MAB Testület 2020/7/VII/2/3. számú határozata:**

A MAB Testület a Sárospataki Református Teológiai Akadémia teológia mesterképzési szakját 2025. július 24-ig terjedő hatállyal akkreditálja.

#### **A MAB Testület 2020/7/VII/2/4. számú határozata:**

A MAB Testület a Sárospataki Református Teológiai Akadémia teológia osztatlan mesterképzési szakját 2025. július 24-ig terjedő hatállyal akkreditálja.

### **A MAB Testület által elfogadott látogató bizottsági jelentés és indoklása:**

A MAB Testület által elfogadott látogató bizottsági jelentéshez tartozó akkreditációs javaslat és indoklása

Az intézményi önértékelés és a helyszíni látogatás alapján megállapítható, hogy a Sárospataki Református Teológiai Akadémia az ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the

European Higher Education Area) sztenderdek alapján, egységes, az egész intézményre kiterjedő minőségbiztosítási rendszert működtet.

Az intézmény minőségbiztosítási- és fejlesztési folyamatai tervezettek, tervezési, ellenőrzési, mérési és értékelési eljárásai rendszerek. A vezetési folyamatok és a minőségbiztosítási folyamatok között erős a kapcsolat, az oktatás menedzsmenete megfelelő, a kutatás menedzsmenete megfelelő, irányba illeszkedik az intézményi stratégiához.

#### **Az írásbeli tájékoztatás bekérésnek indokai:**

A Sárospataki Református Teológiai Akadémia kutatási portfóliója egyértelműen meghatározott, ami az intézmény három kutatóközpontjában valósul meg. A kiterjedt nemzetközi kapcsolatok ellenére a kutatási eredmények nemzetközi megjelenése és láthatósága csekély, ezért javasolt a nemzetközi kapcsolatrendszer tudatosabb hasznosítása, illetve a célok konkrétabb – akár számértékekkel is kiegészített – megfogalmazása, a megvalósulás folyamatos nyomon követése. Javasolt a nemzetközi kapcsolatrendszer tudatosabb hasznosítása, illetve a célok konkrétabb – akár számértékekkel is kiegészített – megfogalmazása, a megvalósulás folyamatos nyomon követése.

A Minőségbiztosítási szabályzatban foglalt rendszeresen vizsgálandó területek egy részét az intézmény nem, vagy csak részben a szabályzatban foglalt eljárásrend szerint méri és értékeli, ezért javasolt a stratégiai-, a minőségbiztosítási, stb. célok árnyaltabb, konkrétabb megfogalmazása. Javasolt a hallgatói létszám növelésének lehetőségére és az oktatók túlterhelésének könnyítésére vonatkozó lehetőségek felmérése, valamint a nyelvoktatás fejlesztése a nyelvvizsga hiányában át nem vehető diplomák számának csökkentése érdekében, a felvételi követelmények és az alkalmassági vizsga részleteinek tanulmányi tájékoztatóba építése, a működési és eredményességi adatok csoportosítva való közzététele a honlapon, valamint egy arculati kézikönyv létrehozása, amely szabályozza az arculati és egyéb megjelenési formákat. Az oktatói utánpótlás és az oktatók szakmai előmenetelének biztosítása érdekében indokolt erősíteni az intézményi szintű humánpolitikai célok és érdekek megjelenését az oktatók egyéni, éves kutatási terveiben, például minősített folyóiratokban, idegen nyelvű tudományos közleményekben kifejezhető célértékek alkalmazásával.

*A Látogató Bizottság véleménye:*

#### **PCA elv érvényesülése**

Értékelés:

Az Intézményfejlesztési Terv (IFT) sok célt tartalmaz, melyekhez jellemzően határidők, felelősök kapcsolódnak. A célok egy része az IFT időtávja alatt számszerűsíthető lenne, de a számszerűsítésre nem került sor. Ez vezetői szempontból, és a PDCA elv alkalmazása szempontjából nem szerencsés megoldás, nem könnyíti meg az éves költségvetéstervezést és nyomon követést. Az ezzel kapcsolatos, most prognosztizálható problémák várhatóan 2025-ben (akkreditáció vége) fognak halmozottan jelentkezni.

Megállapítás:

Megfelelt	
<b>Részben megfelelt</b>	X
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

### ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika

Értékelés:

A standard tekintetében a jelentésben megfogalmazott kifogásokra az Akadémia érdemben nem reagált. Jelenleg a megoldási stratégián dolgoznak, a honlapon egyelőre a régi szabályzatok érhetők el.

Megállapítás:

Megfelelt	
Részben megfelelt	
Nem felelt meg	X
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

### ESG 1.2 és 1.9 A képzési programok kialakítása, jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

Értékelés:

Az Akadémia az Erasmus Plus programmal kapcsolatban minden kérdésre konkrét és megnyugtató választ adott, a köztes jelentésben szereplő linkek olyan dokumentumokhoz vezetnek, amelyek igazolják, hogy megfelelően kezelik a felvetett kifogásokat. A 27 kiutazó és 15 beutazó hallgató az intézmény méretéhez képest tiszteletreméltó teljesítmény.

A kárpátaljai hallgatók oktatási programhoz való csatlakozásának sajátos helyzetből adódó problémájának megoldása elfogadható.

Megállapítás:

Megfelelt	X
Részben megfelelt	
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

### ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

Értékelés:

A székhelyen kívüli képzésre megfelelő oktatásmódszertani intézkedésekkel reagált az Akadémia.

A nyilvánosan elérhető mintatantervek informativitása érdemben nem javult.

Az IFT-ből is levezethető módon megújulás indult el a kutatási tevékenység terén, ami értékelendő, ugyanakkor az nem került bemutatásra, hogy hogyan fogja beazonosítani és bevonni az Akadémia a tehetséges hallgatókat a kutatásba.

Megállapítás:

Megfelelt	
Részben megfelelt	X
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

## ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése

Értékelés:

Az oktatói pontrendszer alkalmas a teljesítményértékelésen túl az egyéni teljesítménytervezésre is. Azonban kérdéses, hogy ez a pontrendszer mennyire támogatja az IFT - és ezen keresztül az intézményi és fenntartói - célok megvalósulását.

Megállapítás:

Megfelelt	
Részben megfelelt	X
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

### Összefoglalás

Összességében átgondolt, rendszerszintű, stratégiai szemléletű, PDCA elvet figyelembe vevő beavatkozást egyelőre nem vitt véghez az intézmény, ugyanakkor előremutató eseti intézkedések történtek. A Látogató Bizottság az intézmény által megküldött köztes jelentés elfogadását és az akkreditációs hatály 2025. július 25-ig történő megerősítését javasolja.

### Látogató Bizottság

**Elnök:** Dr. Benyik György

**Tagok:** Dr. Musinszki Zoltán  
Dr. László Virgil  
Pekár Zoltán  
Dr. Bálint Ágnes  
Szlivka Andrea

Kelt: Budapest, 2023. január 13.