



M A B

Közép-európai Egyetemen kulturális örökség tanulmányok (angol nyelven) mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2020/1/V/1. sz. határozata

A Testület nem támogatja a kulturális örökség tanulmányok (angol nyelven) mesterképzési szak indítását a Közép-európai Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/1/V/1. sz. határozatához:

A tantárgyi programok nem felelnek meg a KKK-ban megjelölt szakmai jellemzőknek. A törzsanyagban belül a művelődés-, gondolkodás- és tudománytörténet szakterülethez tartozó tárgyak főként vallástörténeti, vallástudományi jellegűek. Egy műemlékvédelmi és egy antropológiai kurzus mellett a hallgatók tanulhatnak a dél-ázsiai, a közel-keleti, a koraújkori nyugat-európai és a zsidó vallás bizonyos kérdéseiről, ugyanakkor teljességgel hiányzik Közép-Európa, Kelet-Európa és a világ számos más térségére vonatkozó ismeret, amely pedig nem maradhat ki a téma magyarországi egyetemi oktatásából. A szakterülethez a KKK 12-20 kreditet rendel, a szakindítási anyagban a szakterülethez 24 kredit tartozik. A művelődés-, gondolkodás- és tudománytörténet szakterületének főként vallástörténeti jellege miatt a mintatantervben alig jelenik meg a tudománytörténet, pedig az egyik fő szakterületet kellene alkotnia. A „kulturális örökség fogalma történeti értelemben” ismeretkörben ugyan szerepel tudománytörténet, a hozzá tartozó kreditértékek ugyanakkor nem oda kerültek beszámításra. A szakindítási kérelemben ezek a tárgyak számos kompetenciához vannak hozzárendelve, amelyek megszerzését éppen a fenti hiányosságok és problémák okán nem tudják biztosítani. A szakmai tartalmak terén hiányosságok vannak egyes tudományterületek tantárgyainál is. Pl. A kulturális örökség antropológiája c. tantárgy leírásában a kötelező irodalom a migrációról és a rasszizmusról szól, holott az antropológia tudományterülete ennél sokkal szélesebb, ezért a tantárgyleírásban meghatározott cél nem teljesül. Különösen az antropológiai vagy néprajzi ismeretek terén nem biztosítják a tantárgyak szakmai ismeretei a kimeneti kompetenciákat, ezen túlmenően pedig az ismeretkörök szerkezete sem felel meg teljesen az előírásoknak. A program koncepciójának komoly hiányossága, hogy benne a közép-európai és a magyar nemzeti kulturális örökség csak nyomokban van jelen. Ezt a hiányt a képzési program szerkezeti átalakításával és tartalmi bővítésével lehet javítani.

A szak orientációja a KKK szerint kiegyensúlyozott, aminek a program eleget tesz.

A tervezett képzés módszertanilag megfelelő. Az oktatási eszköztár, az ismeretek ellenőrzése, a tehetséggondozás intézményi szinten jól működik.

A szakfelelős tartalmi és formai szempontból egyaránt megfelel a személyi követelményeknek. Szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van az indítandó kulturális örökség tanulmányok mesterképzési szak képzési programjával. A kulturális örökség tudományok területén jelentős nemzetközileg is jegyzett szakmai munkássággal bír, felsőoktatási tevékenysége is minden szempontból alkalmassá teszi a szakfelelősi szerepre.

A képzésbe bevont oktatók szakterületük kiváló képviselői, akiknek tudományos és oktatási tevékenysége teljes összhangban van azokkal a területekkel, amelyek esetében ismeretkör vagy egyes tantárgyak felelősei.

A kulturális örökség tanulmányok mesterszak tudományos háttere teljeskörűen biztosított a Közép-európai Egyetemen. Számos nemzetközi és hazai kapcsolódó tudományos pályázatban és szakmai programokban vettek részt, melyek eredményessége igazolt.

A képzés infrastrukturális háttere, oktatási eszközigénye kimagasló szinten, teljeskörűen biztosított.



M A B

A képzéshez elégséges számú, jól felszerelt tanterem, korszerű, az oktatást és a hallgatók munkáját segítő számítástechnikai eszközök állnak rendelkezésre. A gyakorlati képzés feltételei minden tekintetben biztosítottak, jól megszervezett az intézményen kívüli gyakorlati képzés is. A képzéshez nemzetközi szinten is kiemelkedő könyvtár áll rendelkezésre, a szakirodalmak elérhetősége teljes mértékig biztosított, a hallgatóknak minden eszköz, segédlet, tananyag (a képzés nyelvének megfelelően), továbbá a szakdolgozat elkészítéséhez szükséges feltételek egyaránt a rendelkezésére állnak. Az intézmény rendelkezésére álló képzési kapacitás személyi és tárgyi vonatkozásban egyaránt megfelelő a tervezett hallgatói létszám ellátására.

Budapest, 2020. január 24.