



Kaposvári Egyetemen gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak indítása

A MAB Testület 2020/5/V/5. sz. határozata

A Testület nem támogatja a gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak indítását a Kaposvári Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/5/V/5. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretek és tantárgyak a szak képzési és kimeneti követelményei által előírt kredittartományokban vannak.

A mintatantervben az ismeretkörök a KKK-ban szereplő ismeretek csoportja alapján azok kreditértékével kerültek meghatározásra, (pl. a közgazdaságtani, módszertani és üzleti ismeretek 82 kreditérték), így a beadványban a részterületek ismertetők elnevezéssel szerepelnek. A MAB ismeretkörösre vonatkozó elvárása az, hogy *„komplex, több féléves tantárgy, vagy legfeljebb 12 kreditnyi ismeretanyagot felölelő, szakmailag, szakterületileg összetartozó tantárgyak/tantervi egységek csoportja”*. Tehát a KKK által megadott részterületek ismertetőként való feltüntetése és azok kreditértékei ebben a formában nem felelnek meg a MAB kritériumának. A beadvány fogalomhasználati zavara nehezen értelmezhetővé teszi így a képzési programot.

A szak elnevezése alapján a képzési koncepcióban az üzleti és menedzsment ismereteknek azonos mértékben kellene megjelenni. A képzési program azonban a menedzsment központú, lényeges üzleti ismeretek hiányoznak.

A tárgyak közül javasolt az üzleti gazdaságtan és üzleti tervezés c. és a projektmenedzsment és tanácsadás c. tantárgyak ismeretanyagának szétválasztása, és a tantervben négy önálló tárgyként való szerepeltetése. Önálló tárgy keretében javasolt továbbá a vállalati gazdaságtan és vállalkozásfejlesztés szakterülethez tartozó ismeretanyagát oktatni, indokolt a szabadon választható adózási ismeretek c. tantárgy kötelezővé tétele, valamint a vállalati pénzügyek c. tantárgyleírás pontosítása, mert szabadon választható besorolású tárgyként szerepel a tantárgyi leírásban kötelező helyett. A Franklin Covey egyéni és szervezeti eredményességet fejlesztő nemzetközi program beépítésre került a szakindítási anyagba, azonban a tervezetből hiányoznak más, gazdálkodási és menedzsment ismeretkörbe tartozó tantárgyak (pl.: az értékteremtő folyamatok menedzsmentje, termelésmenedzsment, folyamat- és minőségmenedzsment). A vállalatirányítási rendszerek c. tantárgy elméleti jellegű ismereteket nyújt, javasolt a gyakorlatban ténylegesen használt rendszerek ismereteinek beépítése (pl. SAP). Javasolt a KKV marketing c. tárgy szabadon választható tárgyak közötti feltüntetése, helyette a marketing menedzsment c. tárgy bevezetése kötelező tárgyként.

A kreditelosztás egyenlőtlen, a félévi összes kreditérték az 5. félévben több mint 10%-kal haladja meg a félévente elvárt 30 kreditet. A tantárgyak egymásra épülése a tantárgyi leírások többségénél megtalálhatóak, azonban indokolt több tárgy esetében előfeltétel(ek) meghatározása.

A tantárgyak kreditértékei, függetlenül az elméleti és gyakorlati óraszámától, a számonkérés jellegétől, eltérő értékekkel szerepelnek a beadványban.

A kötelező irodalom döntően aktuális és elektronikus formában is elérhető, ugyanakkor egyes tárgyaknál (pl. környezetgazdaságtan és fenntarthatóság) 10 évvel ezelőtti jelent meg. A nemzetközi gazdaságtan és EU ismeretek c. tantárgynál 2 db EU-hoz kötődő szakkönyv a kötelező irodalom, a



M A B

Nemzetközi gazdaságtan c. könyv csak ajánlott szakirodalom. Az angol nyelvű képzésnél is található 10 évnél régebbi irodalom, továbbá esetenként magyar nyelvű szakirodalom is szerepel ajánlottként. Emellett néhány tantárgy irodalmának relevanciája is kérdéses (pl.: a Basics of Accounting tantárgynál a Számvitelről szóló 2000. évi C. törvény ismeretére vonatkozó irodalom, az Economic Law c. tantárgynál a 23 ország takarékszövetkezeti rendszerét összefoglaló monográfia kötet). A megjelölt források oldalszámái több esetben hiányoznak.

Az értékelési módszerek alkalmasak a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. Az alapszak gyakorlatorientált, a gyakorlati képzés összhangja megfelelő.

A szakindítási anyag mintatanterve három szigorlatot tartalmaz. A komplex szigorlatok tartalmát képező tantárgyak megnevezését nem tartalmazza a beadvány. Javasolt a gyakorlati félévre tervezett szigorlatot az előző félévek egyikére tervezni, esetlegesen megfontolni eltörlését.

A szakfelelős (egyúttal a szakon négy tantárgy felelőse), PhD-fokozattal rendelkező egyetemi docens, 15 éves oktatói tapasztalattal rendelkezik, tudományos publikációs tevékenysége kevésbé jelentős. A képzési programban a fogalomhasználat problémája a személyi megfelelésre is hatással van. Mivel az intézmény az ismertkörök egységét hagyta meg a képzési programban, ezáltal nem teljesül az az elvárás, hogy *„egy oktató legfeljebb három – akár több szakon is elévűrt – ismeretkör (max. 3x12 kr.) felelőse lehet”* (pl. egy 83 kreditértékű ismeretkör esetén.)

Az elméleti ismeretátadásban résztvevő oktatók döntő többségénél az angol nyelvű képzés személyi feltétele nem kellően bizonyított.

A szak indításához az Egyetem korszerű oktatási infrastruktúrával (tanterem, informatikai felszereltség, szakkönyvtári állomány) rendelkezik. A szakhoz kapcsolódó gyakorlólhelyek (50 szervezet) rendelkezésre állnak a magyar nyelvű hallgatók esetén, az angol nyelven tanuló diákok esetén ez nincs külön részletezve.

A könyvtár elektronikus katalógusa a <http://libopac.ke.hu> címen érhető el, ugyanakkor több megjelölt kötelező szakirodalom nem érhető el (pl. idegen nyelvű irodalmak).

Az évfolyamonként indítandó 35 fős (20 fős a magyar nyelvű + 15 fős az angol nyelvű) nappali és 10 fős levelezős (magyar nyelvű) képzéshez a szükséges oktatói és infrastrukturális kapacitás biztosított.

Budapest, 2020. május 22.