



## **Kodolányi János Egyetemen emberi erőforrás tanácsadó mesterképzési szak indítása**

### **A MAB Testület 2022/1/VI/2. sz. határozata**

A Testület támogatja az emberi erőforrás tanácsadó mesterképzési szak indítását a Kodolányi János Egyetemen.

### **A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/1/VI/2. sz. határozatához:**

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A belépéshez előírt feltételek megfelelőek. A képzés tantárgyleírásai biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, azonban javasolt az egyes tantárgyleírások módosítása, javítása. A mintatantervben Tehetségmenedzsment, minőségmenedzsment című tantárgy a beadvány további részeiben Tehetségmenedzsment címen szerepel, a tantárgyleírás elsajátítandó ismeretanyagában nem jelenik meg a minőségmenedzsment témaköre. Javasolt a tantárgy elnevezésének és elsajátítandó ismeretanyagának a mintatervhez való illesztése. A Szakdolgozat leírásánál (84. oldal) a tárgy címeként Kutatásmódszertan szerepel, ami egy külön tantárgyként már megjelenik a képzési tervben, az alapozó ismeretek között. Az Intenzív terepgyakorlat esetében a tárgy tartalmi leírása és a kötelező irodalom nincs összhangban, a kötelező irodalom a szakmai gyakorlatok leírásával megegyezik. A tantárgyleírás további problémája, hogy a KKK-ban és a beadvány további részében megjelölt óraszám (110 óra) a tantárgyleírásban és a mintatantervben hibásan jelenik meg. Ennek javítása szükséges, a KKK az intenzív terepgyakorlatra 110 órát ír elő. Javasolt a szakirodalom tantárgyhoz való illesztése az Intenzív terepgyakorlat című tantárgy esetében. A Vezetés- és vezetésfejlesztés című tantárgy elsajátítandó ismeretanyaga kommunikációs ismeretanyagok elsajátítására fókuszál, ugyanakkor a megjelölt szakirodalom a változásmenedzsment ismeretanyagához kapcsolódik, nincs összhangban a tantárgy elsajátítandó ismeretanyagával.

A tantárgyleírásokhoz rendelt szakirodalmak biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, azonban javasolt a törzsanyaghoz kapcsolódó kötelező szakirodalom folyamatos frissítése az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, nemzetközi forrásokkal, adatbázisokkal, illetve saját jegyzetekkel.

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő, azonban a tervezett hallgatói létszám tekintetében feltétlenül javasolt további szakmai gyakorlóléhelyek bevonása. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott kiegyensúlyozott (40-60 százalék) orientációjának. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.



M A B

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi docens. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, azonban szakterülethez tartozó publikációs tevékenysége mérsékelt, ezért javasolt az indítani tervezett szak szakterületéhez illeszkedő publikációs tevékenység folyamatos javítása, növelése.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei.

A szakmai műhelyek, a tudományos programok alkalmasak a képzés tudományos háttérének biztosítására, azonban az oktatói kör publikációs tevékenységében nem jelenik meg a képzéshez kapcsolódó magas kutatási irány. Javasolt az oktatói kör képzéshez illeszkedő hazai és nemzetközi publikációs tevékenységének javítására irányuló törekvés megvalósítása.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó mesterképzés megvalósítását.

Budapest, 2022. január 28.