



M A B

Károli Gáspár Református Egyetemen szociálpedagógia alapképzés indítása

A MAB Testület 2018/11/IV/3. sz. határozata

A Testület megjegyzéssel támogatja a szociálpedagógia alapképzés indítását a Károli Gáspár Református Egyetemen.

Az indoklásban megfogalmazott, a tantervet és a szakirodalmat érintő korrekciókról a képzés indítását megelőzően **2019. április 30-ig** írásban kér tájékoztatást a MAB.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2018/11/IV/3.sz. határozatához:

A tantervben a kreditek félévenkénti eloszlása arányos, a tantárgyak elhelyezése, egymásra épülése logikus, az egyes szakterületekhez tartozó ismeretek kredit számai a KKK-ban megadott kredittartományokba esnek. A 71 tantárgyat tartalmazó tantervben a kurzusok kredit értékének és óraszámainak megfeleltetése nem következetes, indokolatlanul sok a nulla kredites tantárgyak száma. A képzés szerkezete a számos 1-2 kredites tárgynak köszönhetően elaprózott, az egymással összefüggő ismeretek egy tantárgyba történő összevonásával nagyobb kredit értékű kurzusok kidolgozása és a tantárgyak számának csökkentése javasolt. A képzési program jól tükrözi a szak interdiszciplináris jellegét, a szakot felépítő tudományágak, tudományterületek közti kapcsolódási pontokat. A speciális ismeretekhez tartozó tárgyak (pl. diakóniai alapismeretek, egyházismeret) tartalma a református felekezeti intézmények szakember-utánpótlás igényeihez igazodik. Kifogásolható, hogy a pszichológiai elméleti ismeretek ismeretkörhöz tartozó, négy tantárgy keretében 4x30 órás tréninget tartalmazó szakmai készségfejlesztési modul kredit érték nélkül szerepel a tantervben. A tantárgyleírások alapján a program elméleti és gyakorlati ismeretköreiben egyaránt kiemelt hangsúllyal szerepelnek a szociálpedagógiai és pedagógiai ismeretek, viszont a pszichológia ismeretkörök aránya alulreprezentált. A tantárgyleírásokban megadott szakirodalom naprakész, ugyanakkor pontosításra szorul (több internetes irodalom nem érhető el, egyes irodalmak több kurzusnál is szerepelnek, szakközépiskolai tankönyv megadása aggályos). A szemináriumok, gyakorlatok és előadások aránya megfelel a szak gyakorlatorientált jellegének. A kimeneti kompetenciák és a KKK szerint elvárt tudás elsajátításához az önálló tanulást támogató korszerű módszerekkel is megismertetik a hallgatókat. Az értékelés módszerek és eljárások leírása a követelmények szerinti, az egyes tantárgy-típusokhoz adekvát számonkérési formákat tartalmaz a tervezet, az ellenőrzésben a gyakorlati számonkérési forma dominál. A záróvizsga leírásában részletes információk szerepelnek a vizsga tartalmáról, módszertanáról és lebonyolításáról.

A beadványban a tanulástámogatáshoz használt saját készítésű nyomtatott és/vagy elektronikus tananyagokról nincs információ.

A szakfelelős oktató tudományos fokozattal rendelkező főiskolai docens, a szakon 9 kredit értékű ismeretanyag felelőse. A képzés szakterületén megfelelő oktatói tapasztalatokkal rendelkezik, kutatási területe kapcsolódik az általa gondozott kurzusok tartalmához. A 23 fős oktató körben 15 fő rendelkezik PhD fokozattal, 20 fő az egyetem teljes állásban foglalkoztatott oktatója, megfelelő szakmai kompetenciával és gyakorlattal rendelkeznek az adott tárgyak oktatásához. A szak összes oktatója megfelel a formai és szakmai akkreditációs elvárásoknak.

A szak infrastrukturális feltételei (eszkőpark, tantermek, gyakorlóhelyek) az intézményben és a külső gyakorlati helyeken kellő színvonalon biztosítottak. A képzéshez szükséges szakkönyvtári ellátottság rendelkezésre áll, a szükséges online tananyagok, jegyzetek minden hallgató számára elérhetők. Az egyetem a külső gyakorlati képzéshez 10 intézménnyel kötött együttműködési megállapodást, a helyszínek alkalmasak a különféle szolgáltatások (táboroztatás, családsegítés, iskolai segítés,



M A B

hajléktalanok segítése, idősek segítése, szociális és iskolai területen történő összefüggő gyakorlatok) gyakorlati ismereteinek az elsajátítására. A külső intézményi gyakorlatok leírása bővítendő a hallgatók számára előírt feladatok megfogalmazásával.

A képzés indításához szükséges tárgyi és infrastrukturális feltételek rendelkezésre állnak. Az évfolyamonként tervezett 20 fős nappali és 30 fős levelező hallgatói létszám oktatásához a bemutatott képzési kapacitás megfelelő.

Megjegyzések:

Az indoklásban megfogalmazott, a tantervet és a szakirodalmat érintő korrekciókról a képzés indítását megelőzően **2019. április 30-ig** írásban kér tájékoztatást a MAB.

Budapest, 2018. december 14.